

**Biểu mẫu 17**

*(Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG CĐ KINH TẾ - KỸ THUẬT**

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục năm học 2018 – 2019**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo					Cao đẳng CNKT Điện, điện tử	Trung cấp CNKT Điện, điện tử
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
<b>I</b>	<b>Điều kiện đăng ký tuyển sinh</b>						Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS
<b>II</b>	<b>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</b>						<p><b>- Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có kiến thức ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản; Sử dụng máy tính cơ bản; Xử lý văn bản cơ bản; Sử dụng bảng tính cơ bản; Sử dụng trình chiếu cơ bản; Sử dụng Internet cơ bản.</li> <li>+ Hiểu biết cấu tạo, nguyên lý và tính năng của các thiết bị điện và linh kiện điện tử trong công nghiệp và dân dụng để tính toán, vận hành thiết bị điện trong công nghiệp; Tham gia lắp đặt các hệ thống cung cấp điện và trang bị điện, các hệ thống thông tin đo lường và điều khiển, các hệ thống truyền thông công nghiệp.</li> <li>+ Hiểu và biết được các khái niệm cơ bản của hệ vi xử lý, các mạch phụ trợ để ghép nối thành một hệ vi xử lý hoàn chỉnh; đồng thời viết được các chương trình lập trình đơn giản bằng ngôn ngữ Assemble.</li> <li>+ Vận dụng các kiến thức cơ bản về biến tần, PLC, tổng hợp hệ điện cơ để phân tích, lập trình và vận hành hệ thống biến tần, PLC .</li> </ul>	<p><b>- Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có kiến thức về ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng máy tính cơ bản; Xử lý văn bản cơ bản; Sử dụng bảng tính cơ bản; Sử dụng trình chiếu cơ bản; Sử dụng Internet cơ bản.</li> <li>+ Hiểu biết cấu tạo, nguyên lý và tính năng của các thiết bị điện và linh kiện điện tử trong công nghiệp và dân dụng để vận hành thiết bị điện trong công nghiệp.</li> <li>+ Có kiến thức để tham gia lắp đặt các hệ thống cung cấp điện và trang bị điện, các hệ thống thông tin đo lường và điều khiển, các hệ thống truyền thông công nghiệp.</li> <li>+ Hiểu và biết được các khái niệm cơ bản của hệ vi xử lý, các mạch phụ trợ để ghép nối thành một hệ vi xử lý hoàn chỉnh; đồng thời viết được các chương trình lập trình đơn giản bằng ngôn ngữ Assemble.</li> <li>+ Nắm vững được kiến thức cơ bản PLC để vận hành hệ thống.</li> </ul>

						<p>+ Phân tích, đánh giá được các sự cố thường gặp trong quá trình vận hành thiết bị để đưa ra giải pháp xử lý, thay thế và cải tiến thiết bị trong phạm vi nghề nghiệp.</p> <p>- <b>Kỹ năng:</b></p> <p>+ Sử dụng thành thạo các dụng cụ thông dụng phục vụ cho việc sửa chữa các thiết bị điện.</p> <p>+ Tổ chức lắp đặt, bảo dưỡng, sử dụng và sửa chữa được các thiết bị điện, hệ thống cung cấp điện, các loại tủ điện điều khiển máy sản xuất công nghiệp và dân dụng.</p> <p>+ Vận hành được các hệ thống điều khiển tự động trong công nghiệp vừa và nhỏ, các hệ thống dịch vụ và công cộng, hệ thống PLC, hệ thống truyền thông công nghiệp.</p> <p>+ Có khả năng tư duy, giải thích được các hiện tượng liên quan đến kỹ thuật điều khiển ứng dụng trong sinh hoạt cũng như trong công nghiệp. Triển khai thực hiện các giải pháp quản lý năng lượng và tiết kiệm điện năng.</p> <p>+ Sử dụng thành thạo phần mềm Proteus trong vẽ, mô phỏng mạch điện</p> <p>+ Sử dụng thành thạo phần mềm AutoCAD để vẽ, thiết kế các bản vẽ điện.</p> <p>+ Tự cập nhật kiến thức, nâng cao trình độ, phù hợp với yêu cầu công việc.</p> <p>+ Kèm cặp, hướng dẫn, giám sát các thợ bậc thấp hơn thực hiện việc sửa chữa, thi công cũng như vận hành hệ thống điện. Đánh giá được chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm.</p> <p>+ Có tác phong công nghiệp, đảm bảo an toàn và vệ sinh lao động theo yêu cầu của ngành nghề. Có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi.</p> <p>- <b>Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b></p> <p>+ Có năng lực ngoại ngữ bậc 2/6.</p>	<p>+ Khắc phục được các sự cố thường gặp trong quá trình vận hành thiết bị trong phạm vi nghề nghiệp.</p> <p>- <b>Kỹ năng:</b></p> <p>+ Sử dụng thành thạo các dụng cụ thông dụng phục vụ cho việc sửa chữa các thiết bị điện.</p> <p>+ Lắp đặt, bảo dưỡng, sử dụng và sửa chữa được các thiết bị điện, hệ thống cung cấp điện, các loại tủ điện điều khiển máy sản xuất công nghiệp và dân dụng.</p> <p>+ Vận hành được các hệ thống điều khiển tự động trong công nghiệp vừa và nhỏ, các hệ thống dịch vụ và công cộng, hệ thống PLC.</p> <p>+ Tự cập nhật kiến thức, nâng cao trình độ, phù hợp với yêu cầu công việc.</p> <p>+ Có tác phong công nghiệp, đảm bảo an toàn và vệ sinh lao động theo yêu cầu của ngành nghề.</p> <p>- <b>Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b></p> <p>+ Có năng lực ngoại ngữ bậc 1/6 theo khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p><b>- Yêu cầu thái độ của người học:</b></p> <p>+ Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân.</p> <p>+ Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc.</p> <p>+ Có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm; giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi.</p> <p>+ Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định; chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm. Đánh giá chất lượng công việc và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm.</p>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học						<p>- Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định.</p> <p>- Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt...</p> <p>- Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ....</p>	
IV	Chương trình đào tạo mà cơ sở giáo dục thực hiện						<p>- Khối lượng môn học, mô đun: 32</p> <p>- Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 90 tín chỉ - 1989 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học chung/đại cương: 450 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1539 giờ</p> <p>- Khối lượng lý thuyết: 734 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1168 giờ.</p>	<p>- Khối lượng môn học, mô đun: 24</p> <p>- Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 60 tín chỉ - 1342 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học chung/đại cương: 450 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1132 giờ</p> <p>- Khối lượng lý thuyết: 491 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 791 giờ</p> <p>- Thời gian đào tạo:</p>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường						<p>Liên thông lên các bậc học cao hơn như đại học</p> <p>Tu nghiệp ở nước ngoài</p>	<p>Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</p> <p>Tu nghiệp ở nước ngoài</p>
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp						<p>- Vận hành các công việc Kỹ thuật điện, điện tử tại các doanh nghiệp, xí nghiệp công nghiệp, các nhà máy điện, công ty liên doanh với nước ngoài, các công ty điện lực.</p> <p>- Thiết kế, giám sát, thi công các mạng điện chiếu sáng, mạng điện dân dụng, mạng điện</p>	<p>- Vận hành các công việc Kỹ thuật điện, điện tử tại các doanh nghiệp, xí nghiệp công nghiệp, các nhà máy điện, công ty liên doanh với nước ngoài, các công ty điện lực.</p> <p>- Lắp đặt thiết bị điện công nghiệp và dân dụng.</p>

							<p>công nghiệp, tự động hóa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận hành, phân phối, bảo hành, bảo trì, bảo dưỡng và thay thế các thiết bị và dây chuyền về Điện - Điện tử.</li> <li>- Quản lý, sử dụng và phân phối cũng như tư vấn các sản phẩm điện, điện tử, tự động hóa.</li> <li>- Tổ chức hoạt động kinh doanh, đào tạo, nghiên cứu về lĩnh vực thiết bị điện, điện tử.</li> <li>- Thực hiện chuyển giao công nghệ thuộc lĩnh vực Kỹ thuật điện, điện tử.</li> </ul>	
STT	Nội dung	<b>Trình độ đào tạo</b>						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng CNKT Cơ khí	Trung cấp CNKT Cơ khí
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh						Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS
II	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được						<p><b>- Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có kiến thức về ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản, đáp ứng yêu cầu công việc.</li> <li>+ Hiểu được cách thể hiện các sản phẩm cơ khí thông qua bản vẽ kỹ thuật; cách thức vẽ tách các chi tiết từ bản vẽ lắp và ngược lại.</li> <li>+ Hiểu được cách thức thể hiện bản vẽ chi tiết, bản vẽ lắp trong ngành cơ khí bằng phần mềm AutoCAD.</li> <li>+ Hiểu được các kiến thức về cơ bản cơ lý thuyết, sức bền vật liệu, nguyên lý máy và chi tiết máy liên quan đến lĩnh vực cơ khí; những kiến thức cơ sở về chế tạo máy.</li> <li>+ Hiểu được cách thức thể hiện độ chính xác gia công thông qua dung sai và cách thức sử dụng một số loại dụng cụ đo thông dụng.</li> <li>+ Hiểu được các ký hiệu vật liệu thông dụng sử dụng trong cơ khí, phạm vi ứng dụng và chế độ nhiệt luyện của một số loại vật liệu thông dụng; hiểu được cơ sở của việc chọn</li> </ul>	<p><b>- Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có kiến thức ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản, phục vụ tốt cho công việc.</li> <li>+ Hiểu được cách thể hiện các sản phẩm cơ khí thông qua bản vẽ kỹ thuật; cách thức vẽ tách các chi tiết từ bản vẽ lắp và ngược lại.</li> <li>+ Hiểu được các kiến thức về cơ bản cơ lý thuyết, sức bền vật liệu, nguyên lý máy và chi tiết máy liên quan đến lĩnh vực cơ khí; những kiến thức cơ sở về chế tạo máy.</li> <li>+ Hiểu được cách thức thể hiện độ chính xác gia công thông qua dung sai và cách thức sử dụng một số loại dụng cụ đo thông dụng.</li> <li>+ Hiểu được các ký hiệu vật liệu thông dụng sử dụng trong cơ khí, phạm vi ứng dụng và chế độ nhiệt luyện của một số loại vật liệu thông dụng; hiểu được cơ sở của việc chọn</li> </ul>

						<p>dụng trong cơ khí, phạm vi ứng dụng và chế độ nhiệt luyện của một số loại vật liệu thông dụng; hiểu được cơ sở của việc chọn phôi và phương pháp chế tạo phôi.</p> <p>+ Hiểu được nguyên lý tạo hình của một số phương pháp gia công, vật liệu và kết cấu của một số loại dụng cụ cắt thông dụng.</p> <p>+ Hiểu được công nghệ gia công các sản phẩm bằng phương pháp tiện, phay, mài, nhóm nguyên công gia công lỗ, gia công ren trên các máy công cụ truyền thống.</p> <p>+ Hiểu được cách thiết kế các sản phẩm bằng công cụ CAD/CAM và công nghệ gia công sản phẩm trên các máy điều khiển số CNC.</p> <p>+ Nắm được các phương pháp gia công không truyền thống; và công nghệ gia công khuôn mẫu.</p> <p>+ Hiểu được về hệ thống trang bị điện cho một số máy công cụ truyền thống.</p> <p>+ Hiểu được cách tổ chức và lãnh đạo nhóm kỹ thuật, thực hiện việc quản lý nhóm trong tác nghiệp.</p> <p>+ Hiểu được cách thức cài đặt bộ tin học văn phòng Microfoft office; hiểu được cách thức soạn thảo văn bản bằng Microfoft word; hiểu được cách lập bảng số liệu và thực hiện các phép tính cơ bản bằng Microsoft Excel; hiểu được cách thức tạo slide báo cáo bằng Microsoft Powerpoint; hiểu được cách gửi thư điện tử bằng Gmail và Outlook.</p> <p><b>- Kỹ năng:</b></p> <p>+ Đọc được các bản vẽ kỹ thuật thể hiện các sản phẩm cơ khí; vẽ được các bản vẽ chi tiết từ bản vẽ lắp và ngược lại (vẽ trên giấy).</p> <p>+ Sử dụng được phần mềm AutoCAD để thể hiện bản vẽ chi tiết, bản vẽ lắp trong ngành cơ khí.</p> <p>+ Vận dụng được các kiến thức về cơ bản cơ lý</p>	<p>phôi và phương pháp chế tạo phôi.</p> <p>+ Hiểu được nguyên lý tạo hình của một số phương pháp gia công, vật liệu và kết cấu của một số loại dụng cụ cắt thông dụng.</p> <p>+ Hiểu được công nghệ gia công một số sản phẩm đơn giản bằng phương pháp tiện, phay, nhóm nguyên công gia công lỗ, gia công ren trên các máy công cụ truyền thống.</p> <p>+ Hiểu được cách thiết kế các sản phẩm đơn giản bằng công cụ CAD/CAM và công nghệ gia công sản phẩm trên các máy điều khiển số CNC.</p> <p>+ Hiểu được cách thức cài đặt bộ tin học văn phòng Microfoft office; hiểu được cách thức soạn thảo văn bản bằng Microfoft word; hiểu được cách gửi thư điện tử bằng Gmail.</p> <p>+ Đạt kiến thức về ngoại ngữ đạt bậc 1/6 khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</p> <p><b>- Kỹ năng:</b></p> <p>+ Đọc được các bản vẽ kỹ thuật thể hiện các sản phẩm cơ khí; vẽ được các bản vẽ chi tiết từ bản vẽ lắp và ngược lại (vẽ trên giấy).</p> <p>+ Vận dụng được các kiến thức về cơ bản cơ lý thuyết, sức bền vật liệu, nguyên lý máy và chi tiết máy liên quan đến lĩnh vực cơ khí; những kiến thức cơ sở về chế tạo máy.</p> <p>+ Sử dụng được một số loại dụng cụ đo thông dụng để kiểm tra độ chính xác gia công.</p> <p>+ Chọn được chế độ nhiệt luyện, chọn được phôi và phương pháp chế tạo phôi cho một số loại chi tiết trong điều kiện sản xuất cụ thể.</p> <p>+ Chọn được vật liệu và kết cấu của một số loại dụng cụ cắt thông dụng phục vụ trong gia công cắt gọt.</p> <p>+ Vận hành được các máy tiện, phay, mài, khoan... truyền thống để gia công một số loại sản phẩm đơn giản.</p> <p>+ Thiết kế được một số sản phẩm đơn</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>thuyết, sức bền vật liệu, nguyên lý máy và chi tiết máy liên quan đến lĩnh vực cơ khí; những kiến thức cơ sở về chế tạo máy.</p> <p>+ Sử dụng được một số loại dụng cụ đo thông dụng để kiểm tra độ chính xác gia công.</p> <p>+ Chọn được chế độ nhiệt luyện, chọn được phôi và phương pháp chế tạo phôi cho một số loại chi tiết trong điều kiện sản xuất cụ thể.</p> <p>+ Chọn được vật liệu và kết cấu của một số loại dụng cụ cắt thông dụng phục vụ trong gia công cắt gọt.</p> <p>+ Vận hành được các máy tiện, phay, mài, khoan... truyền thống để gia công một số loại sản phẩm cơ bản.</p> <p>+ Thiết kế được một số sản phẩm bằng công cụ CAD/CAM và vận hành được một vài loại máy CNC để gia công các sản phẩm đó.</p> <p>+ Lựa chọn được các phương pháp gia công không truyền thống trong những điều kiện gia công cụ thể.</p> <p>+ Thiết kế được một số loại khuôn mẫu cơ bản.</p> <p>+ Sửa chữa được những sai hỏng cơ bản về hệ thống điện trong một số máy công cụ truyền thống.</p> <p>+ Tổ chức và lãnh đạo được nhóm kỹ thuật, thực hiện việc quản lý nhóm trong tác nghiệp.</p> <p>+ Cài đặt được bộ tin học văn phòng Microfoft office; Soạn thảo được văn bản bằng Microfoft word; Lập được bảng số liệu và thực hiện các phép tính cơ bản bằng Microsoft Excel; Tạo được slide báo cáo bằng Microsoft Powerpoint; Gửi được thư điện tử bằng Gmail và Outlook.</p> <p>+ Thể hiện được trình độ ngoại ngữ bậc 2/6 khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</p> <p><b>- Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b></p> <p>+ Có năng lực ngoại ngữ bậc 2/6 (A2) Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</p>	<p>giản bằng công cụ CAD/CAM và vận hành được một vài loại máy CNC để gia công các sản phẩm đó.</p> <p>+ Cài đặt được bộ tin học văn phòng Microfoft office; Soạn thảo được văn bản bằng Microfoft word; Gửi được thư điện tử bằng Gmail.</p> <p><b>- Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b></p> <p>+ Thể hiện được trình độ ngoại ngữ bậc 1/6 khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</p>
						<p><b>- Thái độ của người học:</b></p>	

							<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân.</li> <li>+ Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc.</li> <li>+ Có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm; giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi.</li> <li>+ Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định; chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm. Đánh giá chất lượng công việc và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm.</li> </ul>
<b>III</b>	<b>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định.</li> <li>- Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt...</li> <li>- Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ....</li> </ul>
<b>IV</b>	<b>Chương trình đào tạo mà cơ sở giáo dục thực hiện</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Số lượng môn học, mô đun: 33</li> <li>- Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 1980 giờ - 90 tín chỉ</li> <li>- Khối lượng các môn học chung /đại cương: 450 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1530 giờ</li> <li>- Khối lượng lý thuyết: 716 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1175 giờ.</li> </ul>
							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Số lượng môn học, mô đun: 25</li> <li>- Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 1285 giờ - 60 tín chỉ</li> <li>- Khối lượng các môn học chung /đại cương: 210 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1075 giờ</li> <li>- Khối lượng lý thuyết: 481 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 743 giờ.</li> </ul>
<b>V</b>	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như đại học</li> <li>- Tu nghiệp ở nước ngoài</li> </ul>
							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</li> <li>- Tu nghiệp ở nước ngoài</li> </ul>
<b>VI</b>	<b>Vị trí làm sau khi tốt nghiệp</b>						<p>Người học sau khi tốt nghiệp có thể đảm nhiệm các công việc tại các cơ sở chế tạo, sửa chữa, kinh doanh và đào tạo liên quan đến lĩnh vực cơ khí.</p>
							<p>Người học sau khi tốt nghiệp có thể đảm nhiệm các công việc tại các cơ sở chế tạo, sửa chữa, kinh doanh và đào tạo liên quan đến lĩnh vực cơ khí.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
-----	----------	------------------

		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng Công nghệ Ô tô	Trung cấp Công nghệ Ô tô
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh						Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS
II	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được						<p><b>- Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có kiến thức về ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản để đáp ứng yêu cầu công việc.</li> <li>+ Trình bày được những kiến thức cơ bản của các môn học kỹ thuật cơ sở để hỗ trợ cho việc tiếp thu kiến thức chuyên môn ngành Công nghệ ô tô;</li> <li>+ Có kiến thức cơ bản về công nghệ Sửa chữa ô tô.</li> <li>+ Hiểu được cấu tạo, nguyên lý làm việc phân tích các hiện tượng, nguyên nhân hư hỏng của động cơ đốt trong, của ô tô</li> <li>+ Trình bày được đặc điểm lắp ghép, kỹ thuật tháo lắp, trình tự tháo, bảo dưỡng, lắp và điều chỉnh của động cơ đốt trong.</li> <li>+ Có kiến thức về qui trình và phương pháp tháo lắp, kiểm tra, bảo dưỡng và sửa chữa những hư hỏng của động cơ và ô tô.</li> <li>+ Trình bày được những sai hỏng thường gặp, nguyên nhân và biện pháp xử lý, phòng tránh của động cơ đốt trong.</li> </ul> <p><b>- Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sử dụng được các loại trang thiết bị, dụng cụ nghề công nghệ ô tô, dụng cụ đo - kiểm tra thông dụng của nghề;</li> <li>+ Thực hiện thành thạo việc tháo lắp, bảo dưỡng, sửa chữa các hư hỏng của động cơ và ô tô đúng trình tự và yêu cầu kỹ thuật.</li> </ul>	<p><b>- Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có kiến thức về ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản, đáp ứng yêu cầu công việc.</li> <li>+ Trình bày được những kiến thức cơ bản của các môn học kỹ thuật cơ sở để hỗ trợ cho việc tiếp thu kiến thức chuyên môn nghề;</li> <li>+ Có kiến thức cơ bản về công nghệ Sửa chữa ô tô.</li> <li>+ Hiểu được cấu tạo, nguyên lý làm việc phân tích các hiện tượng, nguyên nhân hư hỏng của động cơ đốt trong, của ô tô</li> <li>+ Có kiến thức về qui trình và phương pháp tháo lắp, kiểm tra, bảo dưỡng và sửa chữa những hư hỏng của động cơ và ô tô.</li> </ul> <p><b>- Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sử dụng được các loại trang thiết bị, dụng cụ nghề công nghệ ô tô, dụng cụ đo - kiểm tra thông dụng của nghề;</li> <li>+ Thực hiện thành thạo việc tháo lắp, bảo dưỡng, sửa chữa các hư hỏng của động cơ và ô tô.</li> <li>+ Bảo dưỡng, sửa chữa được động cơ đốt trong, của ô tô</li> <li>+ Khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, để hoàn thành tốt nhiệm vụ thuộc phạm vi nghề nghiệp của mình.</li> <li>+ Tự nâng cao trình độ chuyên môn;</li> </ul> <p><b>- Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b></p>



						<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bảo dưỡng, sửa chữa được động cơ đốt trong, của ô tô</li> <li>+ Có đủ năng lực điều hành một phân xưởng lắp ráp hoặc sửa chữa ô tô.</li> <li>+ Khả năng làm việc độc lập, tạo ra việc làm và biết tổ chức làm việc theo nhóm, để hoàn thành tốt nhiệm vụ thuộc phạm vi nghề nghiệp của mình.</li> <li>+ Tự nâng cao trình độ chuyên môn;</li> <li>+ Kèm cặp, hướng dẫn các thợ bậc thấp hơn;</li> <li>- <b>Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b></li> <li>+ Có năng lực ngoại ngữ bậc 2/6 (A2) theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có năng lực ngoại ngữ bậc 1/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</li> </ul>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Yêu cầu về thái độ:</b></li> <li>+ Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân.</li> <li>+ Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc.</li> <li>+ Có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm; giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi.</li> <li>+ Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định; chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm. Đánh giá chất lượng công việc và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm.</li> </ul>	
<b>III</b>	<b>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định.</li> <li>- Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt...</li> <li>- Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ....</li> </ul>	
<b>IV</b>	<b>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</b>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Số lượng môn học, mô đun: 28</li> <li>- Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 90 tín chỉ - 2073 giờ.</li> <li>- Khối lượng các môn học chung /đại cương: 450 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1623 giờ</li> <li>- Khối lượng lý thuyết: 681 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1296 giờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Số lượng môn học, mô đun: 24</li> <li>- Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 60 tín chỉ - 1428 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học chung /đại cương: 210 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1218 giờ</li> <li>- Khối lượng lý thuyết: 426 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 933 giờ</li> </ul>

V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường						Liên thông lên các bậc học cao hơn như đại học Tu nghiệp ở nước ngoài	Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học Tu nghiệp ở nước ngoài	
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp						- Thợ sửa chữa tại các xí nghiệp bảo dưỡng và sửa chữa ô tô; - Chuyên viên kỹ thuật tại các công ty vận tải ô tô; - Nhân viên tư vấn dịch vụ tại các đại lý bán hàng và các trung tâm dịch vụ sau bán hàng của các hãng ô tô; - Công nhân các nhà máy sản xuất phụ tùng và lắp ráp ô tô.	- Đảm nhận các công việc vận hành, bảo trì, sửa chữa thiết bị điện, hệ thống điện dân dụng và công nghiệp trong các công ty, nhà máy, xí nghiệp; - Làm việc trong các tổ cơ điện, phòng bảo dưỡng bảo trì thiết bị điện của các nhà máy, xí nghiệp.	
STT	Nội dung	<b>Trình độ đào tạo</b>						<b>Cao đẳng Điện công nghiệp</b>	<b>Trung cấp Điện công nghiệp</b>
		<b>Tiến sĩ</b>	<b>Thạc sĩ</b>	<b>Đại học</b>					
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy			
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh						Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS	
II	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được						<p><b>- Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có kiến thức về ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản, đáp ứng yêu cầu công việc.</li> <li>+ Trình bày được nguyên lý, cấu tạo và các tính năng, tác dụng của các loại thiết bị điện, khái niệm cơ bản, quy ước sử dụng trong nghề Điện công nghiệp;</li> <li>+ Hiểu được cách đọc các bản vẽ thiết kế của nghề điện và phân tích được nguyên lý các bản vẽ thiết kế điện như bản vẽ cấp điện, bản vẽ nguyên lý mạch điều khiển;</li> <li>+ Vận dụng được các nguyên tắc trong thiết kế cấp điện và đặt phụ tải cho các hộ dùng điện xác định (một phân xưởng, một</li> </ul>	<p><b>- Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có kiến thức về ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản, đáp ứng yêu cầu công việc.</li> <li>+ Trình bày được nguyên lý, cấu tạo và các tính năng, tác dụng của các loại thiết bị điện, khái niệm cơ bản, quy ước sử dụng trong nghề Điện công nghiệp;</li> <li>+ Nhận biết được cổ thường gặp trong quá trình vận hành các thiết bị và hệ thống điện công nghiệp và hướng giải quyết các sự cố đó;</li> <li>+ Hiểu được cách đọc các bản vẽ thiết kế điện và phân tích được nguyên lý các bản vẽ thiết kế điện như bản vẽ cấp điện, bản vẽ nguyên lý mạch điều khiển;</li> </ul>	

					<p>hộ dùng điện);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vận dụng được các nguyên tắc trong lắp ráp, sửa chữa các thiết bị điện;</li> <li>+ Phân tích được phương pháp xác định các dạng hư hỏng thường gặp của các thiết bị điện;</li> <li>+ Nắm vững các kiến thức về quản lý kỹ thuật, quản lý sản xuất, điều khiển các trạm điện, lưới điện;</li> <li>+ Xây dựng qui trình và phương pháp lắp đặt, kiểm tra, bảo dưỡng và sửa chữa những hư hỏng phức tạp của hệ thống trang bị điện công nghiệp.</li> </ul> <p><b>- Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lắp đặt được hệ thống cấp điện của một xí nghiệp, một phân xưởng vừa và nhỏ đúng yêu cầu kỹ thuật.</li> <li>+ Vận hành được các hệ thống điện công nghiệp đảm bảo an toàn, đúng trình tự và các yêu cầu kỹ thuật.</li> <li>+ Đọc hiểu, phân tích được các bản vẽ thiết kế điện, sửa chữa, cải tiến và nâng cấp được các hệ thống điện công nghiệp và dân dụng.</li> <li>+ Lập trình thiết bị điều khiển PLC.</li> <li>+ Lập quy trình, tổ chức lắp đặt, kiểm tra, bảo trì, bảo dưỡng và sửa chữa những hư hỏng của hệ thống trang bị điện cho ngành điện công nghiệp.</li> <li>+ Thiết kế, thi công hệ thống điện dân dụng cho nhà dân, tòa nhà nhỏ và trung bình</li> <li>+ Có khả năng tiếp thu, tổ chức và thực hiện chuyển giao công nghệ.</li> <li>+ Nghiên cứu, phân tích, thử nghiệm và giải quyết các vấn đề kỹ thuật.</li> <li>+ Có kỹ năng giao tiếp, kỹ năng truyền đạt hiệu quả các thông tin, ý tưởng, giải pháp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vận dụng được các nguyên tắc trong thiết kế cấp điện và đặt phụ tải cho các hộ dùng điện cụ thể (một phân xưởng, một hộ dùng điện);</li> <li>+ Vận dụng được các nguyên tắc lắp ráp, sửa chữa thiết bị điện vào hoạt động thực tế của nghề.</li> </ul> <p><b>- Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lắp đặt được hệ thống cấp điện của một xí nghiệp, một phân xưởng vừa và nhỏ đúng yêu cầu kỹ thuật;</li> <li>+ Sửa chữa, bảo trì được các thiết bị điện trên các dây chuyền sản xuất, đảm bảo đúng trình tự và yêu cầu kỹ thuật;</li> <li>+ Phán đoán đúng và sửa chữa được các hư hỏng thường gặp trong các hệ thống điều khiển tự động thông thường;</li> <li>+ Vận hành được những hệ thống điều tốc tự động;</li> <li>+ Tự học tập, nghiên cứu khoa học về chuyên ngành;</li> <li>+ Có kỹ năng giao tiếp, tổ chức và làm việc nhóm.</li> <li>+ Có năng lực ngoại ngữ bậc 1/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</li> </ul>
--	--	--	--	--	---	--

						<p>tới người khác tại nơi làm việc.  + Có năng lực ngoại ngữ bậc 2/6 (A2)  Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</p>	
						<p><b>- Yêu cầu thái độ của người học:</b>  + Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân.  + Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc.  + Có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm; giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi.  + Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định; chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm. Đánh giá chất lượng công việc và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm.</p>	
<b>III</b>	<b>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>					<p>- Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định.  - Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt...  - Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ....</p>	
<b>IV</b>	<b>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</b>					<p>- Số lượng môn học, mô đun: 27  - Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 90 tín chỉ - 2070 giờ  - Khối lượng các môn học chung /đại cương: 450 giờ  - Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1620 giờ  - Khối lượng lý thuyết: 672 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1307 giờ</p>	<p>- Số lượng môn học, mô đun: 22  - Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 1410 giờ  - Khối lượng các môn học chung /đại cương: 210 giờ  - Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1200 giờ  - Khối lượng lý thuyết: 432 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 915 giờ.</p>
<b>V</b>	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường</b>					<p>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như đại học  - Tu nghiệp ở nước ngoài</p>	<p>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học  - Tu nghiệp ở nước ngoài</p>
<b>VI</b>	<b>Vị trí làm sau khi tốt nghiệp</b>					<p>- Kỹ thuật viên vận hành, bảo trì, sửa chữa thiết bị điện, hệ thống điện trong các trạm điện, công ty, nhà máy, các doanh nghiệp sản xuất kinh doanh điện năng và công nghiệp.  - Lắp đặt hệ thống điện dân dụng, các loại</p>	<p>- Đảm nhận các công việc vận hành, bảo trì, sửa chữa thiết bị điện, hệ thống điện dân dụng và công nghiệp trong các công ty, nhà máy, xí nghiệp;  - Làm việc trong các tổ cơ điện, phòng bảo</p>

						<p>tử điện điều khiển trong công nghiệp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ thuật viên vận hành, bảo dưỡng, thiết bị điện công nghiệp và các dây chuyền sản xuất công nghiệp.</li> <li>- Mở cửa hàng bảo hành, lắp đặt, sửa chữa, kinh doanh thiết bị điện.</li> <li>- Đảm nhận các công việc vận hành, bảo trì, sửa chữa thiết bị điện, hệ thống điện trong các trạm điện, công ty, nhà máy, các doanh nghiệp sản xuất kinh doanh điện năng và công nghiệp.</li> <li>- Lắp đặt hệ thống điện dân dụng, các loại tủ điện điều khiển trong công nghiệp.</li> <li>- Kỹ thuật viên vận hành, bảo dưỡng, thiết bị điện công nghiệp và các dây chuyền sản xuất công nghiệp.</li> <li>- Mở cửa hàng lắp đặt, sửa chữa, kinh doanh thiết bị điện.</li> </ul>	<p>dưỡng bảo trì thiết bị điện của các nhà máy, xí nghiệp.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiên sỹ	Thạc sỹ	Đại học			Cao đẳng Thứ Y	Trung cấp Thứ Y
Chính quy	Liên thông chính quy			Văn bằng 2 chính quy				
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh						Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS
II	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được						<p><b>- Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có kiến thức về ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản, đáp ứng yêu cầu công việc.</li> <li>+ Nắm vững các kiến thức khoa học về giải phẫu cơ thể, đặc điểm sinh lý, hóa sinh của động vật;</li> <li>+ Nắm vững được kiến thức về vi sinh vật gây bệnh cho vật nuôi;</li> </ul>	<p><b>- Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có kiến thức về ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản, đáp ứng yêu cầu công việc.</li> <li>+ Nắm vững các kiến thức khoa học về giải phẫu cơ thể, đặc điểm sinh lý của động vật;</li> <li>+ Nắm vững được kiến thức về vi sinh vật gây bệnh cho vật nuôi;</li> <li>+ Nắm vững các loại thuốc và hóa dược sử dụng trong chăn nuôi thú y;</li> </ul>

					<p>+ Nắm vững các loại thuốc và hóa dược sử dụng trong chăn nuôi thú y;</p> <p>+ Hiểu rõ Luật thú y trong công tác chăn nuôi và phòng trị bệnh;</p> <p>+ Nắm vững kỹ thuật chăn nuôi để áp dụng trong quản lý, phòng, trị bệnh cho từng đối tượng vật nuôi;</p> <p>+ Có thể hướng dẫn, kiểm tra, giám sát chuyên môn cho các cán bộ có trình độ chuyên môn thấp hơn hoặc người chăn nuôi;</p> <p>+ Kinh doanh thuốc thú y đảm bảo hiệu quả, an toàn, vệ sinh môi trường và đúng Pháp luật.</p> <p><b>- Kỹ năng:</b></p> <p>+ Có thể chẩn đoán bệnh cho gà, vịt, trâu, bò, lợn, chó, mèo, dê và thỏ căn cứ vào triệu chứng và bệnh tích;</p> <p>+ Thành thạo việc tiêm phòng, trị bệnh cho các đối tượng vật nuôi;</p> <p>+ Thành thạo các khâu trong quá trình nuôi dưỡng, chăm sóc và quản lý các đối tượng gia súc, gia cầm được học;</p> <p>+ Có thể căn cứ vào việc chẩn đoán để xác định nguyên nhân gây bệnh, từ đó đưa ra biện pháp điều trị bệnh hiệu quả. Thực hiện được toàn bộ các công đoạn trong việc xây dựng và thực hiện quy trình phòng dịch bệnh;</p> <p>+ Biết bảo quản, chế biến và kiểm tra thịt và các sản phẩm nhằm đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm</p> <p>+ Tổ chức được các thí nghiệm có qui mô nhỏ trong các trang trại;</p> <p>+ Có năng lực ngoại ngữ bậc 2/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</p>	<p>+ Hiểu rõ Luật thú y trong công tác chăn nuôi và phòng trị bệnh;</p> <p><b>- Kỹ năng:</b></p> <p>+ Thành thạo việc tiêm phòng, trị bệnh cho các đối tượng vật nuôi;</p> <p>+ Thành thạo các khâu trong quá trình chăm sóc và nuôi dưỡng các đối tượng vật nuôi (trâu, bò, lợn, gà, vịt, chó, mèo, dê, thỏ);</p> <p>+ Căn cứ vào triệu chứng và bệnh tích để sơ bộ chẩn đoán bệnh cho vật nuôi;</p> <p>+ Có thể đưa ra phác đồ điều trị bệnh cho vật nuôi hiệu quả khi xác định được nguyên nhân gây bệnh;</p> <p>+ Có năng lực ngoại ngữ bậc 1/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</p>
					<p><b>- Yêu cầu về thái độ:</b></p> <p>+ Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân.</p>	



					chính quy	2 chính quy		
<b>I</b>	<b>Điều kiện đăng ký tuyển sinh</b>						Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS
<b>II</b>	<b>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</b>						<p><b>- Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nắm vững các kiến thức khoa học cơ bản; vận dụng tốt kiến thức cơ sở và chuyên ngành vào công việc chuyên môn</li> <li>+ Hiểu được cấu trúc máy tính, các mạch cấu tạo, các thành phần bên trong máy tính</li> <li>+ Biết phân tích thiết kế hệ thống, chuẩn hóa cơ sở dữ liệu, quản trị hệ thống cơ sở dữ liệu và xây dựng phần mềm quản lý thông dụng</li> <li>+ Nắm được ngôn ngữ thiết kế web thông dụng, lập trình web cơ bản và nâng cao</li> <li>+ Nắm vững được cấu trúc, nguyên lý vận hành của mạng nội bộ;</li> <li>+ Đánh giá được các sự cố thường gặp trong quá trình vận hành các thiết bị để đưa ra giải pháp xử lý.</li> </ul> <p><b>- Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sử dụng thành thạo các phần mềm soạn thảo văn bản</li> <li>+ Biết cài đặt các phần mềm thông dụng, cài đặt hệ điều hành và các phần mềm chuyên dụng khác</li> <li>+ Sử dụng thành thạo phần mềm xử lý ảnh và thiết kế đồ họa cơ bản và nâng cao</li> <li>+ Xây dựng hoàn chỉnh các loại phần mềm quản lý</li> <li>+ Thiết kế giao diện và thiết kế web động</li> <li>+ Vận dụng kiến thức phần cứng, điện tử xây dựng các bản mạch điện tử, quảng cáo.</li> <li>+ Lắp đặt hệ thống giám sát tại các doanh nghiệp</li> <li>+ Đánh giá được các sự cố thường gặp</li> </ul>	<p><b>- Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nắm vững các kiến thức cơ sở ngành</li> <li>+ Hiểu được cấu trúc máy tính, các mạch cấu tạo, các thành phần bên trong máy tính</li> <li>+ Hiểu được thông số kỹ thuật của các thành phần trong máy tính</li> <li>+ Nắm vững được cấu trúc, nguyên lý vận hành của mạng nội bộ; quản trị hệ thống mạng các doanh nghiệp.</li> <li>+ Đánh giá được các sự cố thường gặp trong quá trình vận hành các thiết bị để đưa ra giải pháp xử lý.</li> <li>+ Biết thiết kế giao diện website, quản trị nội dung website</li> </ul> <p><b>- Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xây dựng phần mềm hoàn thiện</li> <li>+ Thiết kế web tĩnh, web động và quản trị website</li> <li>+ Sử dụng thành thạo phần mềm xử lý ảnh và thiết kế đồ họa cơ bản và nâng cao</li> <li>+ Biết cài đặt các phần mềm thông dụng, cài đặt hệ điều hành và các phần mềm chuyên dụng khác.</li> <li>+ Có năng lực ngoại ngữ bậc 1/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</li> </ul>



						<p>trong quá trình vận hành các thiết bị để đưa ra giải pháp xử lý.</p> <p>+ Có trình độ tiếng Anh bậc 2/6 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam.</p>	
						<p><b>- Yêu cầu về thái độ:</b></p> <p>+ Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân.</p> <p>+ Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc.</p> <p>+ Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm.</p> <p>+ Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn.</p> <p>+ Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện.</p>	
<b>III</b>	<b>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>					<p>- Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định.</p> <p>- Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt...</p> <p>- Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ....</p>	
<b>IV</b>	<b>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</b>					<p>- Số lượng môn học, mô đun: 29</p> <p>- Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 90 tín chỉ - 2091 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học chung/đại cương: 435 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1656 giờ</p> <p>- Khối lượng lý thuyết: 673 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1300 giờ</p>	<p>- Số lượng môn học, mô đun: 21</p> <p>- Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 62 tín chỉ - 1440 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học chung /đại cương: 255 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1185 giờ</p> <p>- Khối lượng lý thuyết: 469 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 891 giờ.</p>
<b>V</b>	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường</b>					<p>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như đại học</p> <p>- Tu nghiệp ở nước ngoài</p>	<p>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</p> <p>- Tu nghiệp ở nước ngoài</p>

<b>VI</b>	<b>Vị trí làm sau khi tốt nghiệp</b>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên dạy tin học cho các trường tiểu học, THCS sau khi hoàn thành chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm;</li> <li>- Làm công việc văn phòng.</li> <li>- Thiết kế giao diện website, quản trị nội dung website cho các doanh nghiệp</li> <li>- Cài đặt và sửa chữa máy tính, điện thoại thông minh</li> <li>- Làm việc cho các công ty phần mềm, kiểm tra</li> <li>- Thiết kế đồ họa, thiết kế quảng cáo;</li> <li>- Thiết kế các phần mềm quản lý</li> <li>- Quản lý phòng Internet;</li> <li>- Thiết kế hệ thống mạng và quản trị hệ thống mạng</li> <li>- Kỹ thuật viên tin học trong các cơ quan Nhà nước, tổ chức doanh nghiệp</li> <li>- Kỹ thuật viên kiểm thử phần mềm tại các công ty giải pháp phần mềm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm công việc văn phòng, nhân viên phòng nhân sự, phòng đào tạo</li> <li>- Thiết kế giao diện website, quản trị nội dung website cho các doanh nghiệp</li> <li>- Cài đặt và sửa chữa máy tính, điện thoại thông minh</li> <li>- Thiết kế đồ họa, thiết kế quảng cáo;</li> <li>- Quản lý phòng Internet;</li> <li>- Thiết kế hệ thống mạng và quản trị hệ thống mạng</li> <li>- Kỹ thuật viên tin học trong các cơ quan Nhà nước, tổ chức doanh nghiệp</li> <li>- Kỹ thuật viên kiểm thử phần mềm tại các công ty giải pháp phần mềm</li> </ul>
-----------	--------------------------------------	--	--	--	--	--	---

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiền sỹ	Thạc sỹ	Đại học			Cao đẳng cắt gọt kim loại	Trung cấp cắt gọt kim loại
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
<b>I</b>	<b>Điều kiện đăng ký tuyển sinh</b>						Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS

<p><b>II</b></p>	<p><b>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</b></p>					<p><b>- Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có kiến thức về ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản để đáp ứng yêu cầu công việc.</li> <li>+ Nắm vững các kiến thức cơ bản về lý thuyết cơ sở của chương trình học;</li> <li>+ Nắm vững các kiến thức cơ bản của nghề cắt gọt kim loại;</li> <li>+ Hiểu biết cơ bản về cấu tạo và nguyên lý hoạt động của các máy công cụ thông dụng: máy vạn năng, máy chuyên dùng và máy chương trình số;</li> <li>+ Nắm vững các kiến thức cơ bản về các đồ gá thông dụng và các thiết bị thường dùng của nghề cắt gọt kim loại;</li> <li>+ Hiểu biết về những sai hỏng thường xảy ra với máy công cụ, đồ gá được sử dụng trong nghề. Và đề ra hướng khắc phục;</li> <li>+ Xây dựng được bản vẽ chi tiết gia công cắt gọt bằng phần mềm Autocad</li> <li>+ Hiểu biết kiến thức cơ bản và có ý thức trách nhiệm về vấn đề bảo hộ và an toàn lao động.</li> </ul> <p><b>- Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sử dụng, vận hành thành thạo các máy công cụ, các thiết bị và đồ gá cơ bản của nghề Cắt gọt kim loại;</li> <li>+ Gia công mới, gia công sửa chữa, khôi phục được các sản phẩm cắt gọt kim loại đạt chính xác từ cấp 6 trở xuống và độ nhám bề mặt đạt từ cấp Rz 10 trở xuống;</li> <li>+ Kiểm tra, sửa chữa những sai hỏng cơ bản của các máy cắt kim loại thông dụng;</li> <li>+ Vận hành, sử dụng tốt các máy cắt gọt thông dụng có các xuất xứ khác nhau;</li> <li>+ Tự nâng cao trình độ chuyên môn;</li> <li>+ Kèm cặp, hướng dẫn cho thợ cắt gọt có</li> </ul>	<p><b>- Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có kiến thức về ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản, đáp ứng yêu cầu công việc.</li> <li>+ Nắm vững các kiến thức cơ bản về lý thuyết cơ sở của chương trình học;</li> <li>+ Nắm vững các kiến thức cơ bản của nghề cắt gọt kim loại;</li> <li>+ Hiểu biết cơ bản về cấu tạo và nguyên lý hoạt động của các máy công cụ thông dụng: máy vạn năng, máy chuyên dùng và máy chương trình số;</li> <li>+ Nắm vững các kiến thức cơ bản về các đồ gá thông dụng và các thiết bị thường dùng của nghề cắt gọt kim loại;</li> <li>+ Hiểu biết về những sai hỏng thường xảy ra với máy công cụ, với đồ gá được sử dụng trong nghề. Và đề ra hướng khắc phục;</li> <li>+ Xây dựng được bản vẽ chi tiết gia công cắt gọt;</li> <li>+ Hiểu biết kiến thức cơ bản và có ý thức trách nhiệm về vấn đề bảo hộ và an toàn lao động.</li> </ul> <p><b>- Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sử dụng, vận hành thành thạo các máy công cụ, các thiết bị và đồ gá cơ bản của nghề Cắt gọt kim loại;</li> <li>+ Gia công mới và gia công sửa chữa, khôi phục được các sản phẩm cắt gọt kim loại đạt chính xác từ cấp chính xác 7 trở xuống và độ nhám bề mặt đạt từ cấp Rz 20 trở xuống;</li> <li>+ Kiểm tra, sửa chữa những sai hỏng cơ bản của các máy cắt kim loại thông dụng;</li> <li>+ Vận hành, sử dụng tốt các máy cắt gọt thông dụng có các xuất xứ khác nhau;</li> <li>+ Tự nâng cao trình độ chuyên môn;</li> <li>+ Kèm cặp, hướng dẫn cho người thợ có tay</li> </ul>
------------------	--	--	--	--	--	---	--

						<p>tay nghề thấp hơn;</p> <p>+ Phụ trợ cho người thợ cắt gọt có tay nghề cao hơn khi sản xuất các sản phẩm chất lượng cao;</p> <p>+ Tổ chức, quản lý, điều hành sản xuất gia công cắt gọt trong một phân xưởng cỡ nhỏ;</p> <p>+ Sử dụng các trang thiết bị bảo hộ lao động được trang bị tại nơi làm việc, biết phòng chống cháy nổ cơ bản.</p> <p>+ Có năng lực ngoại ngữ bậc 2/6 (A2) theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</p>	<p>nghề thấp hơn;</p> <p>+ Phụ trợ cho người cho người thợ có tay nghề cao hơn khi sản xuất các sản phẩm chất lượng cao;</p> <p>+ Sử dụng các trang thiết bị bảo hộ lao động được trang bị tại nơi làm việc, biết phòng chống cháy nổ cơ bản.</p> <p>+ Có năng lực ngoại ngữ bậc 1/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</p>
						<p><b>- Yêu cầu về thái độ:</b></p> <p>+ Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân.</p> <p>+ Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc.</p> <p>+ Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm.</p> <p>+ Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn.</p> <p>+ Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện.</p>	
<b>III</b>	<b>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>					<p>- Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định.</p> <p>- Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt...</p> <p>- Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ....</p>	
<b>IV</b>	<b>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</b>					<p>- Số lượng môn học, mô đun: 31</p> <p>- Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 90 tín chỉ - 2046 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học chung/đại cương: 435 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1611 giờ</p> <p>- Khối lượng lý thuyết: 688 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm, kiểm tra: 1276 giờ.</p>	<p>- Số lượng môn học, mô đun: 24</p> <p>- Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 60 tín chỉ - 1390 giờ.</p> <p>- Khối lượng các môn học chung/đại cương: 255 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1135 giờ</p> <p>- Khối lượng lý thuyết: 490 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm, kiểm tra: 842 giờ.</p>

V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường						- Liên thông lên các bậc học cao hơn như đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài	- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp						- Trực tiếp đứng máy gia công cắt gọt tại các cơ sở sản xuất trong và ngoài nước; - Giảng dạy, kèm cặp cho người học nghề có bậc thợ thấp hơn; - Làm việc tại bộ phận kiểm tra chất lượng sản phẩm cắt gọt; - Quản lý, điều hành sản xuất cắt gọt tại các cơ sở;	- Trực tiếp đứng máy gia công cắt gọt tại các cơ sở sản xuất trong và ngoài nước; - Giảng dạy, kèm cặp cho người học nghề có bậc thợ thấp hơn; - Làm việc tại bộ phận kiểm tra chất lượng sản phẩm cắt gọt phù hợp với trình độ trung cấp;

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						Cao đẳng Điện dân dụng	Trung cấp Điện dân dụng
		Tiên sỹ	Thạc sỹ	Đại học					
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy			
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh						Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS	
II	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được						<p><b>- Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hiểu và vận dụng các kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội và pháp luật đáp ứng yêu cầu công việc và hoạt động xã hội thuộc lĩnh vực chuyên môn.</li> <li>+ Có kiến thức về công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc.</li> <li>+ Nắm được cách thức và phương pháp rèn luyện thể chất.</li> <li>+ Có kiến thức cơ bản về quốc phòng, an ninh.</li> <li>+ Trình bày được khái niệm cơ bản, công dụng, cấu tạo, nguyên lý làm việc của các loại thiết bị điện sử dụng trong nghề Điện</li> </ul>	<p><b>- Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hiểu và vận dụng các kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội và pháp luật đáp ứng yêu cầu công việc và hoạt động xã hội thuộc lĩnh vực chuyên môn.</li> <li>+ Có kiến thức về công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc.</li> <li>+ Có thể hiểu, sử dụng các từ ngữ, cấu trúc tiếng Anh cơ bản trong giao tiếp.</li> <li>+ Nắm được cách thức và phương pháp rèn luyện thể chất.</li> <li>+ Có kiến thức cơ bản về quốc phòng, an ninh.</li> <li>+ Trình bày được tính chất, công dụng, kỹ</li> </ul>	

					<p>dân dụng;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hiểu được cách đọc các bản vẽ thiết kế của nghề điện dân dụng và phân tích được nguyên lý các bản vẽ thiết kế điện;</li> <li>+ Vận dụng được các nguyên tắc trong thiết kế và lắp đặt phụ tải cho một căn hộ;</li> <li>+ Giải thích được nguyên lý hoạt động các mạch điện của thiết bị tự động điều khiển dùng trong dân dụng;</li> <li>+ Nắm vững các kiến thức về quản lý kỹ thuật, quản lý nhân sự;</li> <li>+ Vận dụng được những kiến thức cơ sở và chuyên môn để giải thích các tình huống trong lĩnh vực điện dân dụng;</li> </ul> <p><b>- Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thiết kế, thi công hệ thống điện dân dụng cho nhà dân, tòa nhà nhỏ, trung bình</li> <li>+ Lắp đặt, bảo dưỡng, sửa chữa, vận hành được các thiết bị điện dân dụng đảm bảo yêu cầu kỹ thuật và an toàn;</li> <li>+ Sửa chữa được các hư hỏng thường gặp trong các mạch điện của thiết bị tự động điều khiển dùng trong dân dụng;</li> <li>+ Sử dụng thành thạo các dụng cụ đo, kiểm tra điện và phát hiện kịp thời, sửa chữa tốt các sự cố về điện;</li> <li>+ Lắp đặt và vận hành được các thiết bị có công nghệ hiện đại theo tài liệu hướng dẫn;</li> <li>+ Hướng dẫn, bồi dưỡng kỹ năng nghề cho thợ bậc thấp.</li> <li>+ Có khả năng tiếp thu, tổ chức và thực hiện chuyển giao công nghệ.</li> <li>+ Nghiên cứu, phân tích, thử nghiệm và giải quyết các vấn đề kỹ thuật.</li> <li>+ Có kỹ năng giao tiếp, kỹ năng truyền đạt hiệu quả các thông tin, ý tưởng, giải pháp tới người khác tại nơi làm việc.</li> <li>+ Có năng lực ngoại ngữ bậc 2/6 (A2)</li> </ul>	<p>hiệu và phạm vi sử dụng của kim loại và hợp kim; dây dẫn, dây cáp, dây điện tử; vật liệu cách điện, vật liệu bán dẫn và vật liệu từ thường dùng trong ngành điện dân dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trình bày được nguyên lý cấu tạo, tính năng, công dụng và cách sử dụng, bảo quản các dụng cụ đo, các khí cụ điện hạ thế điều khiển bằng tay; khí cụ bảo vệ, khống chế và điều khiển gián tiếp trong lĩnh vực điện dân dụng.</li> <li>+ Trình bày được các khái niệm cơ bản và sơ đồ của các mạch điện tử cơ bản thường dùng trong các thiết bị điện gia dụng.</li> <li>+ Trình bày được phương pháp tính toán tiết diện dây dẫn, thiết bị đóng cắt, phụ tải của một căn hộ đường ống PVC nổi</li> <li>+ Trình bày được công dụng, cấu tạo, nguyên lý làm việc, phương pháp lắp đặt và quy trình vận hành, bảo dưỡng, sửa chữa thiết bị nhiệt gia dụng, máy biến áp một pha, máy phát điện xoay chiều đồng bộ một pha, động cơ điện xoay chiều không đồng bộ ba pha, một pha.</li> <li>+ Trình bày được các biện pháp kỹ thuật an toàn điện và phương pháp sơ cứu nạn nhân bị tai nạn lao động; phương pháp cấp cứu nạn nhân bị điện giật</li> </ul> <p><b>- Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lắp đặt, kiểm tra, sửa chữa hệ thống điện dân dụng và các thiết bị điện gia dụng như: hệ thống điện căn hộ, bàn là, nồi cơm điện, bình nước nóng, lò vi sóng, máy giặt, máy bơm nước, máy phát điện một pha.</li> <li>+ Lắp đặt, bảo dưỡng, sửa chữa các thiết bị nhiệt gia dụng và lắp đặt bảo dưỡng các thiết bị lạnh gia dụng.</li> <li>+ Thi công hệ thống điện dân dụng cho nhà dân, tòa nhà nhỏ.</li> </ul>
--	--	--	--	--	---	--

						<p>Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</p> <p>+ Có kỹ năng sử dụng các thuật ngữ chuyên môn của ngành, nghề đào tạo trong giao tiếp hiệu quả tại nơi làm việc, phân biệt và sử dụng các giải pháp thay thế.</p> <p>+ Có kỹ năng giao tiếp, tổ chức và làm việc nhóm.</p> <p>+ Có năng lực ngoại ngữ bậc 1/6 (A1)</p> <p>Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</p>		
						<p><b>- Yêu cầu về thái độ:</b></p> <p>+ Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân.</p> <p>+ Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc.</p> <p>+ Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm.</p> <p>+ Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn.</p> <p>+ Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện.</p>		
<b>III</b>	<b>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>					<p>- Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú...theo quy định.</p> <p>- Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt...</p> <p>- Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ....</p>		
<b>IV</b>	<b>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</b>					<table border="0"> <tr> <td> <p>- Số lượng môn học, mô đun: 31</p> <p>- Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 2099 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học chung /đại cương: 435 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1664 giờ</p> <p>- Khối lượng lý thuyết: 659 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1345 giờ</p> </td> <td> <p>- Số lượng môn học, mô đun: 23</p> <p>- Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 1463 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học chung /đại cương: 255 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1208 giờ</p> <p>- Khối lượng lý thuyết: 440 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 966 giờ</p> </td> </tr> </table>	<p>- Số lượng môn học, mô đun: 31</p> <p>- Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 2099 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học chung /đại cương: 435 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1664 giờ</p> <p>- Khối lượng lý thuyết: 659 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1345 giờ</p>	<p>- Số lượng môn học, mô đun: 23</p> <p>- Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 1463 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học chung /đại cương: 255 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1208 giờ</p> <p>- Khối lượng lý thuyết: 440 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 966 giờ</p>
<p>- Số lượng môn học, mô đun: 31</p> <p>- Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 2099 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học chung /đại cương: 435 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1664 giờ</p> <p>- Khối lượng lý thuyết: 659 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1345 giờ</p>	<p>- Số lượng môn học, mô đun: 23</p> <p>- Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 1463 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học chung /đại cương: 255 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1208 giờ</p> <p>- Khối lượng lý thuyết: 440 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 966 giờ</p>							
<b>V</b>	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường</b>					<table border="0"> <tr> <td> <p>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như đại học</p> <p>- Tu nghiệp ở nước ngoài</p> </td> <td> <p>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</p> <p>- Tu nghiệp ở nước ngoài</p> </td> </tr> </table>	<p>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như đại học</p> <p>- Tu nghiệp ở nước ngoài</p>	<p>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</p> <p>- Tu nghiệp ở nước ngoài</p>
<p>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như đại học</p> <p>- Tu nghiệp ở nước ngoài</p>	<p>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</p> <p>- Tu nghiệp ở nước ngoài</p>							
<b>VI</b>	<b>Vị trí làm sau khi tốt nghiệp</b>					<table border="0"> <tr> <td> <p>- Quản lý, vận hành, bảo dưỡng, sửa chữa hệ thống điện, thiết bị điện các tòa nhà, khu chung cư, siêu thị, ...</p> </td> <td> <p>- Vận hành, bảo dưỡng, sửa chữa hệ thống điện, thiết bị điện các tòa nhà, khu chung cư, siêu thị, ...</p> </td> </tr> </table>	<p>- Quản lý, vận hành, bảo dưỡng, sửa chữa hệ thống điện, thiết bị điện các tòa nhà, khu chung cư, siêu thị, ...</p>	<p>- Vận hành, bảo dưỡng, sửa chữa hệ thống điện, thiết bị điện các tòa nhà, khu chung cư, siêu thị, ...</p>
<p>- Quản lý, vận hành, bảo dưỡng, sửa chữa hệ thống điện, thiết bị điện các tòa nhà, khu chung cư, siêu thị, ...</p>	<p>- Vận hành, bảo dưỡng, sửa chữa hệ thống điện, thiết bị điện các tòa nhà, khu chung cư, siêu thị, ...</p>							

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trực tiếp tham gia lắp đặt, vận hành, bảo dưỡng, sửa chữa hệ thống điện dân dụng và thiết bị điện gia dụng;</li> <li>- Làm việc trong các công ty xây lắp điện dân dụng;</li> <li>- Mở cửa hàng bảo hành, lắp đặt, sửa chữa, kinh doanh thiết bị điện.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trực tiếp tham gia lắp đặt, vận hành, bảo dưỡng, sửa chữa hệ thống điện dân dụng và các loại thiết bị điện gia dụng;</li> <li>- Làm việc trong các công ty xây lắp điện dân dụng;</li> <li>- Mở cửa hàng lắp đặt, sửa chữa, kinh doanh thiết bị điện.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	---

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiền sỹ	Thạc sỹ	Đại học			Cao đẳng Ngoại sửa chữa	Trung cấp Ngoại sửa chữa
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh						Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS
II	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được						<p><b>- Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vận dụng các kiến thức để phân tích tình trạng kỹ thuật của các loại máy công cụ vạn năng và chuyên dùng cũng như các máy công cụ có độ chính xác cao thường sử dụng trong các cơ sở sản xuất cơ khí, từ đó lập phương án công nghệ bảo dưỡng, sửa chữa cơ khí một cách khoa học, hợp lý.</li> <li>+ Phân tích được bản vẽ chế tạo cơ khí, bản vẽ lắp các bộ phận máy, bản vẽ sơ đồ động của các loại máy công cụ thông dụng;</li> <li>+ Hiểu được các quy ước, ký hiệu và dung sai lắp ghép trên bản vẽ, biết tra bảng dung sai theo tiêu chuẩn Việt Nam, hiểu tính chất, công dụng của các loại lắp ghép cơ bản, cấp chính xác và độ trơn nhẵn của bề mặt chi tiết;</li> <li>+ Biết tính chất, công dụng, ký hiệu của các vật liệu thông dụng trong ngành cơ khí, biết chọn vật liệu chế tạo chi tiết máy đơn</li> </ul>	<p><b>- Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vận dụng các kiến thức để phân tích tình trạng kỹ thuật của các loại máy công cụ vạn năng và chuyên dùng cũng như các máy công cụ có độ chính xác cao thường sử dụng trong các cơ sở sản xuất cơ khí, từ đó lập phương án công nghệ bảo dưỡng, sửa chữa cơ khí một cách khoa học, hợp lý.</li> <li>+ Hiểu được các quy ước, ký hiệu và dung sai lắp ghép trên bản vẽ, biết tra bảng dung sai theo tiêu chuẩn Việt Nam, hiểu tính chất, công dụng của các loại lắp ghép cơ bản, cấp chính xác và độ trơn nhẵn của bề mặt chi tiết;</li> <li>+ Phân tích được bản vẽ lắp các bộ phận máy, bản vẽ sơ đồ động của các loại máy công cụ thông dụng;</li> <li>+ Trình bày được kết cấu, nguyên lý truyền động các máy công cụ điển hình;</li> <li>+ Trình bày được kỹ thuật sửa chữa máy</li> </ul>



					<p>giản, phương pháp nhiệt luyện chi tiết máy, dụng cụ đơn giản;</p> <p>+ Trình bày được kết cấu, nguyên lý truyền động các máy công cụ điển hình;</p> <p>+ Trình bày được kỹ thuật sửa chữa máy công cụ: Máy tiện, máy khoan.</p> <p><b>- Kỹ năng:</b></p> <p>+ Vẽ được bản vẽ chi tiết gia công và bản vẽ lắp đơn giản;</p> <p>+ Sử dụng được các loại trang thiết bị, dụng cụ nghề nguội, dụng cụ đo - kiểm tra thông dụng của nghề;</p> <p>+ Làm được các công việc nguội cơ bản và một số công việc hỗ trợ của nghề để phục vụ cho sửa chữa, phục hồi chi tiết máy thông thường đúng yêu cầu kỹ thuật;</p> <p>+ Chế tạo được dụng cụ nguội đơn giản và dụng cụ phi tiêu chuẩn phục vụ cho công việc sửa chữa;</p> <p>+ Vận hành đúng kỹ thuật máy Tiện vạn năng, máy Phay;</p> <p>+ Tháo lắp, điều chỉnh, kiểm tra các mối ghép, cơ cấu, bộ phận máy, tổng thành máy công cụ đúng tiêu chuẩn kỹ thuật;</p> <p>+ Sửa chữa được máy Khoan, Tiện... đạt tiêu chuẩn của nhà sản xuất, tiết kiệm, đảm bảo an toàn lao động và vệ sinh môi trường;</p> <p>+ Khả năng làm việc độc lập, tạo ra việc làm và biết tổ chức làm việc theo nhóm, để hoàn thành tốt nhiệm vụ thuộc phạm vi nghề nghiệp của mình.</p> <p>+ Tự nâng cao trình độ chuyên môn;</p> <p>+ Kèm cặp, hướng dẫn các thợ bậc thấp hơn;</p> <p>+ Có trình độ tiếng Anh bậc 2/6 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của VN</p>	<p>công cụ: Máy tiện, máy khoan.</p> <p><b>- Kỹ năng:</b></p> <p>+ Sử dụng được các loại trang thiết bị, dụng cụ nghề nguội, dụng cụ đo - kiểm tra thông dụng của nghề;</p> <p>+ Làm được các công việc nguội cơ bản và một số công việc hỗ trợ của nghề để phục vụ cho sửa chữa, phục hồi chi tiết máy thông thường đúng yêu cầu kỹ thuật;</p> <p>+ Chế tạo được dụng cụ nguội đơn giản và dụng cụ phi tiêu chuẩn phục vụ cho công việc sửa chữa;</p> <p>+ Tháo lắp, điều chỉnh, kiểm tra các mối ghép, cơ cấu, bộ phận máy, tổng thành máy công cụ đúng tiêu chuẩn kỹ thuật;</p> <p>+ Sửa chữa được máy Khoan, Tiện... đạt tiêu chuẩn của nhà sản xuất, tiết kiệm, đảm bảo an toàn lao động và vệ sinh môi trường;</p> <p>+ Khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, để hoàn thành tốt nhiệm vụ thuộc phạm vi nghề nghiệp của mình.</p> <p>+ Tự nâng cao trình độ chuyên môn;</p>
					<b>- Yêu cầu về thái độ:</b>	

							<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân.</li> <li>+ Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc.</li> <li>+ Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm.</li> <li>+ Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn.</li> <li>+ Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện.</li> </ul>		
<b>III</b>	<b>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định.</li> <li>- Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt...</li> <li>- Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ....</li> </ul>		
<b>IV</b>	<b>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</b>						<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Số lượng môn học, mô đun: 29</li> <li>- Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 90 tín chỉ - 2093 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học chung /đại cương: 435 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1658 giờ</li> <li>- Khối lượng lý thuyết: 658 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1344 giờ.</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Số lượng môn học, mô đun: 22</li> <li>- Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 62 tín chỉ - 1464 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học chung /đại cương: 255 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1209 giờ</li> <li>- Khối lượng lý thuyết 434 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 966 giờ</li> </ul> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Số lượng môn học, mô đun: 29</li> <li>- Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 90 tín chỉ - 2093 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học chung /đại cương: 435 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1658 giờ</li> <li>- Khối lượng lý thuyết: 658 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1344 giờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Số lượng môn học, mô đun: 22</li> <li>- Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 62 tín chỉ - 1464 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học chung /đại cương: 255 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1209 giờ</li> <li>- Khối lượng lý thuyết 434 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 966 giờ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Số lượng môn học, mô đun: 29</li> <li>- Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 90 tín chỉ - 2093 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học chung /đại cương: 435 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1658 giờ</li> <li>- Khối lượng lý thuyết: 658 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1344 giờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Số lượng môn học, mô đun: 22</li> <li>- Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 62 tín chỉ - 1464 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học chung /đại cương: 255 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1209 giờ</li> <li>- Khối lượng lý thuyết 434 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 966 giờ</li> </ul>								
<b>V</b>	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường</b>						<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</li> <li>- Tu nghiệp ở nước ngoài</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</li> <li>- Tu nghiệp ở nước ngoài</li> </ul> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</li> <li>- Tu nghiệp ở nước ngoài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</li> <li>- Tu nghiệp ở nước ngoài</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</li> <li>- Tu nghiệp ở nước ngoài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</li> <li>- Tu nghiệp ở nước ngoài</li> </ul>								
<b>VI</b>	<b>Vị trí làm sau khi tốt nghiệp</b>						<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi tốt nghiệp làm việc được trong các công ty cơ khí, doanh nghiệp sản xuất, sửa chữa, lắp ráp máy công cụ với trách nhiệm là người trực tiếp sản xuất, kỹ thuật viên trong lĩnh vực sửa chữa, lắp ráp máy công cụ;</li> <li>- Thợ sửa chữa tại các xí nghiệp, phân xưởng, bảo dưỡng và sửa chữa lắp ráp máy công cụ.</li> <li>- Chuyên viên kỹ thuật tại các nhà máy, xí nghiệp sửa chữa lắp ráp máy công cụ.</li> <li>- Công nhân các nhà máy sản xuất phụ</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi tốt nghiệp làm việc được trong các công ty cơ khí, doanh nghiệp sản xuất, sửa chữa, lắp ráp máy công cụ với trách nhiệm là người trực tiếp sản xuất, kỹ thuật viên trong lĩnh vực sửa chữa, lắp ráp máy công cụ;</li> <li>- Công nhân các nhà máy sản xuất phụ tùng và lắp ráp máy công cụ</li> <li>- Thợ sửa chữa tại các xí nghiệp, phân xưởng, bảo dưỡng và sửa chữa lắp ráp máy công cụ.</li> </ul> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi tốt nghiệp làm việc được trong các công ty cơ khí, doanh nghiệp sản xuất, sửa chữa, lắp ráp máy công cụ với trách nhiệm là người trực tiếp sản xuất, kỹ thuật viên trong lĩnh vực sửa chữa, lắp ráp máy công cụ;</li> <li>- Thợ sửa chữa tại các xí nghiệp, phân xưởng, bảo dưỡng và sửa chữa lắp ráp máy công cụ.</li> <li>- Chuyên viên kỹ thuật tại các nhà máy, xí nghiệp sửa chữa lắp ráp máy công cụ.</li> <li>- Công nhân các nhà máy sản xuất phụ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi tốt nghiệp làm việc được trong các công ty cơ khí, doanh nghiệp sản xuất, sửa chữa, lắp ráp máy công cụ với trách nhiệm là người trực tiếp sản xuất, kỹ thuật viên trong lĩnh vực sửa chữa, lắp ráp máy công cụ;</li> <li>- Công nhân các nhà máy sản xuất phụ tùng và lắp ráp máy công cụ</li> <li>- Thợ sửa chữa tại các xí nghiệp, phân xưởng, bảo dưỡng và sửa chữa lắp ráp máy công cụ.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi tốt nghiệp làm việc được trong các công ty cơ khí, doanh nghiệp sản xuất, sửa chữa, lắp ráp máy công cụ với trách nhiệm là người trực tiếp sản xuất, kỹ thuật viên trong lĩnh vực sửa chữa, lắp ráp máy công cụ;</li> <li>- Thợ sửa chữa tại các xí nghiệp, phân xưởng, bảo dưỡng và sửa chữa lắp ráp máy công cụ.</li> <li>- Chuyên viên kỹ thuật tại các nhà máy, xí nghiệp sửa chữa lắp ráp máy công cụ.</li> <li>- Công nhân các nhà máy sản xuất phụ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi tốt nghiệp làm việc được trong các công ty cơ khí, doanh nghiệp sản xuất, sửa chữa, lắp ráp máy công cụ với trách nhiệm là người trực tiếp sản xuất, kỹ thuật viên trong lĩnh vực sửa chữa, lắp ráp máy công cụ;</li> <li>- Công nhân các nhà máy sản xuất phụ tùng và lắp ráp máy công cụ</li> <li>- Thợ sửa chữa tại các xí nghiệp, phân xưởng, bảo dưỡng và sửa chữa lắp ráp máy công cụ.</li> </ul>								

							tùng và lắp ráp máy công cụ. - Nhân viên tư vấn dịch vụ tại các đại lý bán hàng và các trung tâm dịch vụ sau bán hàng của các hãng chế tạo, nhà máy sản xuất máy công cụ;	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo							
		Tiên sỹ	Thạc sỹ	Đại học			Cao đẳng Sửa chữa máy tính	Trung cấp Sửa chữa máy tính	
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy			
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh							Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS
II	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được							<p><b>- Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nắm được các kiến thức về khoa học cơ bản, về chính trị, về pháp luật, về tư tưởng</li> <li>+ Hiểu được cấu tạo, nguyên lý hoạt động của các bộ phận trong máy tính</li> <li>+ Đọc và hiểu các thông số kỹ thuật của các thành phần phần cứng máy tính;</li> <li>+ Mô tả được việc lắp ráp, cài đặt, sửa chữa và bảo trì hệ thống máy tính, các thiết bị ngoại vi;</li> <li>+ Mô tả được việc tháo lắp, cài đặt, sửa chữa, và bảo trì máy tính xách tay; thiết bị di động thông minh</li> <li>+ Thiết kế hệ thống mạng và quản trị hệ thống mạng cho các doanh nghiệp</li> <li>+ Hiểu được về an toàn và bảo mật thông tin, các vấn đề an ninh dữ liệu.</li> <li>+ Vận dụng được một số phương pháp xử lý ảnh và thiết kế đồ họa cơ bản;</li> </ul> <p><b>- Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phân tích sự cố và khắc phục sự cố của hệ thống máy tính để bàn, máy tính xách</li> </ul>	<p><b>- Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nắm được các kiến thức cơ bản về soạn thảo văn bản, mạng máy tính ...</li> <li>+ Hiểu được cấu trúc máy tính, các mạch cấu tạo, các thành phần bên trong máy tính</li> <li>+ Hiểu được thông số kỹ thuật của các thành phần trong máy tính</li> <li>+ Nắm vững được cấu trúc, nguyên lý vận hành của mạng nội bộ; quản trị hệ thống mạng các doanh nghiệp.</li> <li>+ Biết thiết kế giao diện website, quản trị nội dung website</li> </ul> <p><b>- Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Biết cài đặt các phần mềm thông dụng, cài đặt hệ điều hành và các phần mềm chuyên dụng khác.</li> <li>+ Sử dụng thành thạo phần mềm xử lý ảnh và thiết kế đồ họa cơ bản và nâng cao</li> <li>+ Đánh giá được các sự cố thường gặp trong quá trình vận hành các thiết bị</li> </ul>

						<p>tay, thiết bị di động</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cài đặt nhanh gọn các loại phần mềm mà hệ thống máy tính, thiết bị di động sử dụng.</li> <li>+ Phân tích được các nội dung, phương thức cài đặt, vận hành, bảo dưỡng các phần mềm máy tính dùng cho văn phòng;</li> <li>+ Phân tích được cấu trúc, nguyên lý vận hành của mạng nội bộ;</li> <li>+ Đánh giá được các sự cố thường gặp trong quá trình vận hành các thiết bị để đưa ra giải pháp xử lý.</li> <li>+ Sử dụng thành thạo phần mềm xử lý ảnh và thiết kế đồ họa cơ bản và nâng cao</li> <li>+ Phân tích đánh giá, đưa ra giải pháp giải quyết sự cố khi hệ thống máy tính, hệ thống mạng gặp sự cố, lập kế hoạch nâng cấp các phần mềm ứng dụng cũng như mạng máy tính.</li> <li>+ Có trình độ tiếng Anh bậc 2/6 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam.</li> </ul>	<p>để đưa ra giải pháp xử lý.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khắc phục sự cố mạng, kết nối mạng và quản lý hệ thống mạng</li> <li>+ Sửa chữa các thiết bị ngoại vi và các thiết bị văn phòng.</li> <li>+ Có năng lực ngoại ngữ bậc 1/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</li> </ul>
						<p><b>- Yêu cầu về thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân.</li> <li>+ Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc.</li> <li>+ Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm.</li> <li>+ Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn.</li> <li>+ Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện.</li> </ul>	
<b>III</b>	<b>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định.</li> <li>- Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt...</li> <li>- Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ....</li> </ul>	
<b>IV</b>	<b>Chương trình đào tạo mà nhà</b>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Số lượng môn học, mô đun: 28</li> <li>- Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 90 tín chỉ - 2076 giờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Số lượng môn học, mô đun: 20</li> <li>- Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 62 tín chỉ -1.455 giờ</li> </ul>

	<b>trường thực hiện</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khối lượng các môn học chung/đại cương: 435 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1641 giờ</li> <li>- Khối lượng lý thuyết: 710 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1218 giờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khối lượng các môn học chung /đại cương: 255 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1.200 giờ</li> <li>- Khối lượng lý thuyết: 454 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 918 giờ</li> </ul>
<b>V</b>	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</li> <li>- Tu nghiệp ở nước ngoài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</li> <li>- Tu nghiệp ở nước ngoài</li> </ul>
<b>VI</b>	<b>Vị trí làm sau khi tốt nghiệp</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm kỹ thuật viên máy tính tại các công ty sản xuất</li> <li>- Làm nhân viên lắp đặt các hệ thống giám sát, máy tính, laptop</li> <li>- Làm nhân viên tại các trạm bảo hành</li> <li>- Thiết kế giao diện website, quản trị nội dung website cho các doanh nghiệp</li> <li>- Cài đặt, sửa chữa nâng cấp các thiết bị máy tính, điện thoại thông minh</li> <li>- Thiết kế đồ họa, thiết kế quảng cáo;</li> <li>- Quản trị mạng tại các doanh nghiệp</li> <li>- Thiết kế hệ thống mạng và quản trị hệ thống mạng</li> <li>- Kỹ thuật viên tin học trong các cơ quan Nhà nước, tổ chức doanh nghiệp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ thuật viên công việc quản trị sửa chữa thiết bị văn phòng.</li> <li>- Kỹ thuật viên sửa chữa máy tính, điện thoại thông minh</li> <li>- Thiết kế đồ họa, thiết kế quảng cáo;</li> <li>- Quản trị mạng tại các doanh nghiệp</li> <li>- Nhân viên kỹ thuật tại các trạm bảo hành</li> <li>- Cài đặt phần mềm ứng dụng trên các thiết bị máy tính, laptop, điện thoại thông minh.</li> <li>- Thiết kế hệ thống mạng và quản trị hệ thống mạng.</li> <li>- Kỹ thuật viên tin học trong các cơ quan Nhà nước, tổ chức doanh nghiệp.</li> </ul>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiên sỹ	Thạc sỹ	Đại học			Cao đẳng Tin học văn phòng	Trung cấp Tin học văn phòng
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
<b>I</b>	<b>Điều kiện đăng ký tuyển sinh</b>						Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS

<p><b>II</b></p>	<p><b>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</b></p>					<p><b>- Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nắm vững các kiến thức khoa học cơ bản về kiến trúc và nguyên lý hoạt động của máy tính;</li> <li>+ Nắm vững nội dung, phương thức cài đặt, vận hành, bảo dưỡng các phần mềm máy tính dùng cho văn phòng;</li> <li>+ Nắm vững được một số phương pháp xử lý ảnh và thiết kế đồ họa cơ bản;</li> <li>+ Nắm vững được cấu trúc, nguyên lý vận hành của mạng nội bộ;</li> <li>+ Hiểu được về an toàn và bảo mật thông tin, các vấn đề an ninh dữ liệu.</li> <li>+ Đánh giá được các sự cố thường gặp trong quá trình vận hành các thiết bị để đưa ra giải pháp xử lý.</li> </ul> <p><b>- Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Soạn thảo được văn bản theo mẫu nhà nước ban hành đúng nội dung yêu cầu;</li> <li>+ Sử dụng thành thạo bộ phần mềm Microsoft Office;</li> <li>+ Sử dụng, sửa chữa được các thiết bị văn phòng thông dụng;</li> <li>+ Vận hành sao lưu, phục hồi, phòng chống virus và bảo mật dữ liệu;</li> <li>+ Thiết kế, lắp ráp, cài đặt và quản trị được hệ thống mạng vừa và nhỏ;</li> <li>+ Phân tích thiết kế, quản lý được các hệ thống thông tin văn phòng vừa và nhỏ;</li> <li>+ Thiết kế đồ họa và xử lý ảnh phục vụ công tác văn phòng;</li> <li>+ Xử lý được hầu hết các sự cố máy tính và mạng nội bộ;</li> <li>+ Sử dụng tốt ít nhất một ngôn ngữ lập trình;</li> <li>+ Tự nâng cao trình độ chuyên môn;</li> <li>+ Hướng dẫn các thợ bậc thấp hơn;</li> <li>+ Tổ chức, quản lý, điều hành một hệ</li> </ul>	<p><b>- Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nắm vững các kiến thức cơ bản về nguyên lý hoạt động của máy tính;</li> <li>+ Nắm vững nội dung, phương thức cài đặt, vận hành, bảo dưỡng các phần mềm máy tính dùng cho văn phòng;</li> <li>+ Nắm vững được một số phương pháp xử lý ảnh và thiết kế đồ họa cơ bản;</li> <li>+ Nắm vững được cấu trúc, nguyên lý vận hành của mạng nội bộ;</li> <li>+ Đánh giá được các sự cố thường gặp trong quá trình vận hành các thiết bị để đưa ra giải pháp xử lý.</li> </ul> <p><b>- Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sử dụng thành thạo bộ phần mềm Microsoft Office;</li> <li>+ Sử dụng thành thạo các thiết bị văn phòng thông dụng;</li> <li>+ Sao lưu, phục hồi, phòng chống virus và bảo mật dữ liệu;</li> <li>+ Thiết kế, lắp ráp, cài đặt và quản trị được hệ thống mạng vừa và nhỏ;</li> <li>+ Thiết kế đồ họa và xử lý ảnh phục vụ công tác văn phòng;</li> <li>+ Xử lý được hầu hết các sự cố máy tính và mạng nội bộ;</li> <li>+ Tổ chức, quản lý, điều hành một hệ thống văn phòng trong một công ty, trường học, trung tâm hay xí nghiệp cỡ nhỏ.</li> <li>+ Có năng lực ngoại ngữ bậc 1/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam..</li> </ul>
------------------	--	--	--	--	--	--	---

						<p>thống văn phòng trong một công ty, trường học, trung tâm hay xí nghiệp cỡ nhỏ.</p> <p>+ Có trình độ tiếng Anh bậc 2/6 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam.</p>	
						<p><b>- Yêu cầu về thái độ:</b></p> <p>+ Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân.</p> <p>+ Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc.</p> <p>+ Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm.</p> <p>+ Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn.</p> <p>+ Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện.</p>	
<b>III</b>	<b>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>					<p>- Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định.</p> <p>- Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt...</p> <p>- Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ....</p>	
<b>IV</b>	<b>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</b>					<p>- Số lượng môn học, mô đun: 29</p> <p>- Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 90 tín chỉ - 2076 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học chung/đại cương: 435 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1.641 giờ</p> <p>- Khối lượng lý thuyết: 688 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1262 giờ.</p>	<p>- Số lượng môn học, mô đun: 21</p> <p>- Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 62 tín chỉ - 1470 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học chung/đại cương: 255 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1215 giờ</p> <p>- Khối lượng lý thuyết: 439 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 944 giờ.</p>
<b>V</b>	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường</b>					<p>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</p> <p>- Tu nghiệp ở nước ngoài</p>	<p>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</p> <p>- Tu nghiệp ở nước ngoài</p>
<b>VI</b>	<b>Vị trí làm sau khi tốt nghiệp</b>					<p>- Giáo viên dạy tin học cho các trường phổ thông sau khi hoàn thành chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm;</p> <p>- Điều hành hệ thống thông tin văn phòng vừa và nhỏ;</p> <p>- Quản lý, xử lý dữ liệu, xây dựng đề án</p>	<p>- Kỹ thuật viên lĩnh vực máy tính văn phòng;</p> <p>- Điều hành hệ thống thông tin văn phòng vừa và nhỏ;</p> <p>- Quản lý, xử lý dữ liệu, xây dựng đề án cho văn phòng;</p>

						cho văn phòng; - Giảng dạy, kèm cặp về văn phòng cho các bậc thợ thấp hơn; - Làm việc cho các công ty máy tính; - Làm việc cho các công ty phần mềm (nếu lựa chọn các môn học phù hợp); - Thiết kế quảng cáo; - Quản lý phòng Internet; - Quản lý mạng LAN vừa và nhỏ.	- Giảng dạy, kèm cặp về văn phòng cho các bậc thợ thấp hơn; - Làm việc cho các công ty máy tính; - Làm việc cho các công ty phần mềm (nếu lựa chọn các môn học phù hợp); - Thiết kế quảng cáo; - Quản lý phòng Internet; - Quản lý mạng LAN vừa và nhỏ.
--	--	--	--	--	--	--	--

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học			Cao đẳng Khoa học cây trồng	Trung cấp Khoa học cây trồng
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh						Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS
II	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được						<b>- Kiến thức:</b> + Biết được các quá trình sinh lý diễn ra trong cây như quang hợp, hô hấp, thoát hơi nước... + So sánh được ưu nhược điểm của các phương pháp sản xuất cây giống để lựa chọn được phương pháp phù hợp từng loại cây trồng; + Biết được các nguyên tắc và trình tự để vận dụng trong quá trình sử dụng thuốc bảo vệ thực vật trên các đối tượng cây trồng; + Biết được phương pháp bố trí thí nghiệm đồng ruộng đối với từng cây trồng và vận dụng được phần mềm IRRISTAT trong xử lý thông kê nông nghiệp. + Vận dụng các kiến thức về sinh lý, đất và phân bón, giống cây trồng, bảo vệ thực vật để giải thích các bước trong quy trình sản	<b>- Kiến thức</b> + Nêu được các ưu nhược điểm của các phương pháp sản xuất cây giống cây trồng dài ngày; + Biết tên và cách sử dụng các loại phân bón, thuốc bảo vệ thực vật, chất điều tiết sinh trưởng và một số phương pháp bảo quản nông sản phổ biến trong nghề trồng trọt; + Liệt kê được các bước của quy trình sản xuất cây giống, làm đất, bón phân, quản lý dịch hại, chăm sóc, thu hoạch và bảo quản sau thu hoạch của các loại cây trồng phổ biến trong điều kiện canh tác của vùng trung du miền núi phía Bắc. <b>- Kỹ năng</b> + Lựa chọn được phương pháp sản xuất cây



					<p>xuất cây trồng;</p> <p>+ Phân tích được yêu cầu, lưu ý trong các bước của quy trình sản xuất cây giống, làm đất, bón phân, quản lý dịch hại, chăm sóc, thu hoạch và bảo quản đáp ứng yêu cầu từng loại cây trồng và điều kiện sản xuất;</p> <p>+ Mô tả được nguyên tắc, quy trình trong sơ chế và bảo quản một số loại nông sản phổ biến của khu vực trung du miền núi phía Bắc.</p> <p><b>- Kỹ năng:</b></p> <p>+ Thực hiện thu thập thông tin, tra cứu tài liệu trên Internet để phục vụ sản xuất, kinh doanh thuộc lĩnh vực trồng trọt;</p> <p>+ Khảo sát nhu cầu thị trường, lập kế hoạch và tổ chức kinh doanh sản xuất nông nghiệp;</p> <p>+ Sử dụng được phần mềm chuyên dụng phân tích, thống kê các kết quả nghiên cứu thị trường, quản lý cây trồng trong cơ sở sản xuất, nghiên cứu;</p> <p>+ Giải thích được mối liên hệ giữa các yếu tố thời tiết, khí hậu với việc bố trí thời vụ canh tác và áp dụng các biện pháp kỹ thuật trên một số đối tượng cây trồng phổ biến phù hợp với điều kiện thời tiết của địa phương.</p> <p>+ Chọn giống, thời vụ gieo trồng và quy trình sản xuất các cây trồng ngắn ngày (cây lương thực, cây rau..) phù hợp với điều kiện canh tác thực tế;</p> <p>+ Thiết lập vườn trồng cây lâu năm (cây ăn quả, cây công nghiệp, cây cảnh) đáp ứng yêu cầu kỹ thuật;</p> <p>+ Sản xuất cây giống, làm đất, bón phân, điều tiết sinh trưởng, quản lý dịch hại, thu hái sản phẩm, tiêu thụ sản phẩm cây trồng một cách thành thạo đạt hiệu quả cao;</p> <p>+ Tổ chức quản lý sản xuất cây trồng theo đúng quy trình phù hợp với điều kiện tự nhiên</p>	<p>giống phù hợp với từng loại cây trồng trong điều kiện sản xuất cụ thể.</p> <p>+ Phân biệt được các loại giống cây ăn quả, phân bón, thuốc bảo vệ thực vật, chất điều tiết sinh trưởng, hóa chất bảo quản thường sử dụng trong nghề trồng cây ăn quả;</p> <p>+ Đưa ra được các nguyên tắc, quá trình sản xuất cây giống, làm đất, bón phân, quản lý dịch hại, chăm sóc các loại cây nông nghiệp phổ biến, phù hợp với đặc điểm sinh học và điều kiện ngoại cảnh;</p> <p>+ Áp dụng được các nguyên tắc, quy trình để sản xuất một số loại cây trồng chính ở các vùng sinh thái theo tiêu chuẩn GAP.</p> <p>+ Sử dụng và bảo trì được các dụng cụ, trang thiết bị, máy móc để sản xuất cây ăn quả đảm bảo chất lượng và hiệu quả;</p> <p>+ Tra cứu, thu thập thông tin trên Internet và giao tiếp tiếng anh trong những trường hợp thông thường.</p> <p>+ Có trình độ ngoại ngữ bậc 1/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam.</p>
--	--	--	--	--	--	---

							của vùng miền.	
							<p><b>- Yêu cầu về thái độ:</b></p> <p>+ Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân.</p> <p>+ Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc.</p> <p>+ Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm.</p> <p>+ Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn.</p> <p>+ Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện.</p>	
<b>III</b>	<b>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>						<p>- Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định.</p> <p>- Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt...</p> <p>- Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ....</p>	
<b>IV</b>	<b>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</b>						<p>+ Số lượng môn học, mô đun: 31</p> <p>+ Khối lượng kiến thức toàn khoá học: 90 tín chỉ - 2041 giờ</p> <p>+ Khối lượng các môn học chung/ đại cương: 435 giờ</p> <p>+ Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1606 giờ</p> <p>+ Khối lượng lý thuyết: 677 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1274 giờ.</p>	<p>- Số lượng môn học, mô đun: 22</p> <p>- Khối lượng kiến thức toàn khoá học: 62 tín chỉ – 1365 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học chung/đại cương: 255 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1110 giờ</p> <p>- Khối lượng lý thuyết: 441 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 845 giờ.</p>
<b>V</b>	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường</b>						<p>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</p> <p>- Tu nghiệp ở nước ngoài</p>	<p>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</p> <p>- Tu nghiệp ở nước ngoài</p>
<b>VI</b>	<b>Vị trí làm sau khi tốt nghiệp</b>						<p>- Các doanh nghiệp, trang trại, hộ gia đình, các chương trình và dự án liên quan đến lĩnh vực sản xuất, kinh doanh ngành trồng trọt</p> <p>- Kỹ thuật viên tại các trung tâm giống, trung tâm chuyên giao công nghệ nông lâm nghiệp;</p>	<p>- Các doanh nghiệp, trang trại, hộ gia đình, các chương trình và dự án liên quan đến lĩnh vực sản xuất, kinh doanh ngành trồng trọt</p> <p>- Kỹ thuật viên tại các trung tâm giống, trung tâm chuyên giao công nghệ nông lâm nghiệp;</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến	Thạc	Đại học	Cao đẳng Bảo vệ thực vật	Trung cấp Bảo vệ thực vật

		sỹ	sỹ	Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
<b>I</b>	<b>Điều kiện đăng ký tuyển sinh</b>						Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS
<b>II</b>	<b>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</b>						<p><b>- Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Biết điều tra, phát hiện, dự tính dự báo và đề xuất biện pháp phòng trừ các loài sinh vật hại trên cây trồng nông nghiệp phổ biến;</li> <li>+ Biết tổ chức, chỉ đạo công tác Bảo vệ thực vật trong sản xuất các loại cây trồng nông nghiệp chủ yếu tại các hợp tác xã, trang trại, và nông hộ;</li> <li>+ Tổ chức kinh doanh thuốc bảo vệ thực vật hiệu quả.</li> </ul> <p><b>- Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thực hiện được thành thạo công tác bảo vệ thực vật trên cây trồng nông nghiệp chủ yếu;</li> <li>+ Thực hiện được việc hướng dẫn, kiểm tra, giám sát chuyên môn cho các cán bộ có chuyên môn thấp hơn, hoặc nông dân;</li> <li>+ Quản lý hiệu quả hoạt động kinh doanh thuốc bảo vệ thực đảm bảo tuân thủ pháp luật, an toàn và vệ sinh môi trường.</li> </ul>	<p><b>- Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Biết điều tra, phát hiện và xây dựng qui trình phòng trừ các loài sinh vật hại trên các loại cây trồng phổ biến trong khu vực;</li> <li>+ Biết tổ chức, chỉ đạo sản xuất các loại cây trồng trong hợp tác xã, trang trại và nông hộ;</li> <li>+ Đủ điều kiện tổ chức kinh doanh thuốc bảo vệ thực vật;</li> </ul> <p><b>- Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thực hiện được những kiến thức cơ sở và chuyên môn của nghề bảo vệ thực vật, thực hiện thành thạo các công việc bảo vệ thực vật trên cơ sở hiệu quả cao thông qua nâng cao năng suất, phẩm chất cây trồng và nông sản;</li> <li>+ Thực hiện được toàn bộ các công đoạn trong quy trình phòng trừ sâu bệnh trên các cây trồng phổ biến;</li> <li>+ Hướng dẫn, kiểm tra, giám sát chuyên môn cho các cán bộ có chuyên môn thấp hơn, hoặc nông dân;</li> <li>+ Thực hiện quá trình kinh doanh thuốc bảo vệ thực vật đảm bảo an toàn, vệ sinh môi trường..</li> </ul>
							<p><b>- Yêu cầu về thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân.</li> <li>+ Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc.</li> <li>+ Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm.</li> </ul>	



I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh						Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS
II	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được						<p><b>- Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có kiến thức ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản phục vụ cho công việc chuyên môn.</li> <li>+ Phân tích được ưu, nhược điểm của các phương pháp sản xuất cây giống ăn quả, phương pháp điều chỉnh sinh trưởng và phát triển;</li> <li>+ Phân tích được cơ sở để lựa chọn các loại giống cây ăn quả, phân bón, thuốc bảo vệ thực vật, chất điều tiết sinh trưởng, hóa chất bảo quản thường sử dụng phù hợp trong nghề trồng cây ăn quả;</li> <li>+ Phân tích được các nguyên tắc, các điểm lưu ý trong quá trình sản xuất cây giống, làm đất, bón phân, quản lý dịch hại, chăm sóc, thu hoạch, bảo quản cây ăn quả phù hợp với đặc điểm sinh học và điều kiện ngoại cảnh;</li> <li>+ Mô tả chi tiết quy trình vận hành, bảo dưỡng của một số máy móc, thiết bị, dụng cụ thường sử dụng trong nghề Trồng cây ăn quả;</li> <li>+ Áp dụng được các nguyên tắc, quy trình để sản xuất một số loại cây ăn quả chính ở các vùng sinh thái theo tiêu chuẩn GAP đạt hiệu quả.</li> </ul> <p><b>- Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thiết kế và xây dựng được vườn trồng cây ăn quả đạt yêu cầu kỹ thuật;</li> <li>+ Thực hiện sản xuất cây giống, làm đất, bón phân, điều tiết sinh trưởng, phát triển, quản lý dịch hại, chăm sóc, thu hoạch, bảo quản và tiêu thụ sản phẩm cây ăn quả một cách thành thạo đảm bảo hiệu quả, an toàn và bảo vệ môi trường;</li> <li>+ Sử dụng và bảo trì được các dụng cụ, trang</li> </ul>	<p><b>- Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có kiến thức ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản để sử dụng trong hoạt động nghề nghiệp;</li> <li>+ Lập được kế hoạch, tổ chức kinh doanh, sản xuất các sản phẩm cây ăn quả với quy mô nhỏ đạt hiệu quả;</li> <li>+ Xây dựng được vườn trồng cây ăn quả theo đúng thiết kế;</li> <li>+ Thực hiện sản xuất cây giống, làm đất, bón phân, điều tiết sinh trưởng, phát triển, quản lý dịch hại, chăm sóc, thu hoạch, bảo quản và tiêu thụ một số sản phẩm cây ăn quả chính một cách thành thạo đảm bảo hiệu quả, an toàn và bảo vệ môi trường;</li> </ul> <p><b>- Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nêu được các bước trong các phương pháp sản xuất cây giống cây ăn quả;</li> <li>+ Phân biệt được các loại giống cây ăn quả, phân bón, thuốc bảo vệ thực vật, chất điều tiết sinh trưởng, hóa chất bảo quản thường sử dụng trong nghề trồng cây ăn quả;</li> <li>+ Đưa ra được các nguyên tắc, quá trình sản xuất cây giống, làm đất, bón phân, quản lý dịch hại, chăm sóc cây ăn quả phù hợp với đặc điểm sinh học và điều kiện ngoại cảnh;</li> <li>+ Áp dụng được các nguyên tắc, quy trình để sản xuất một số loại cây ăn quả chính ở các vùng sinh thái theo tiêu chuẩn GAP.</li> <li>+ Có trình độ tiếng Anh bậc 1/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam.</li> </ul>

						thiết bị, máy móc để sản xuất cây ăn quả đảm bảo chất lượng và hiệu quả; + Tra cứu, thu thập thông tin trên Internet và giao tiếp tiếng anh trong những trường hợp thông thường. + Có trình độ ngoại ngữ bậc 2/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam.	
						<b>- Yêu cầu về thái độ:</b> + Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân. + Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc. + Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm. + Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn. + Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện.	
<b>III</b>	<b>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>					- Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định. - Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt... - Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ....	
<b>IV</b>	<b>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</b>					+ Số lượng môn học, mô đun: 29 + Khối lượng kiến thức toàn khoá học: 90 tín chỉ - 2070 giờ + Khối lượng các môn học chung/ đại cương: 435 giờ + Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1635 giờ + Khối lượng lý thuyết: 686 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1267 giờ.	- Số lượng môn học, mô đun: 21 - Khối lượng kiến thức toàn khoá học: 62 Tín chỉ - 1434 giờ - Khối lượng các môn học chung/đại cương: 255 giờ - Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1179 giờ - Khối lượng lý thuyết: 469 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 888 giờ
<b>V</b>	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường</b>					- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài	- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài
<b>VI</b>	<b>Vị trí làm sau khi tốt nghiệp</b>					+ Làm chủ (làm việc tại) các cơ sở kinh doanh bán và nhân giống cây ăn quả, trang trại, hộ gia đình;	- Các doanh nghiệp, trang trại, hộ gia đình, các chương trình và dự án liên quan đến lĩnh vực sản xuất, kinh doanh cây ăn quả;

						<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Làm việc tại các phòng, ban sở nông nghiệp các cấp;</li> <li>+ Làm việc tại chương trình và dự án liên quan đến lĩnh vực sản xuất, kinh doanh cây ăn quả;</li> <li>+ Cán bộ giảng dạy khuyến nông các cấp;</li> <li>Giáo viên giảng dạy tại các trường nghề Nông lâm nghiệp;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ thuật viên tại các trung tâm giống, trung tâm chuyển giao công nghệ nông lâm nghiệp;</li> <li>- Cán bộ giảng dạy thực hành tại các trường trung cấp, cao đẳng nông lâm nghiệp; Cán bộ giảng dạy khuyến nông cấp huyện, phường xã.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học			Cao đẳng Đo đạc địa chính	Trung cấp Đo đạc địa chính
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh						Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS
II	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được						<p><b>- Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được những nội dung cơ bản về phương pháp và quy trình thành lập các loại bản đồ địa chính, bản đồ địa hình, bản đồ chuyên đề; cách xây dựng lưới khống chế mặt bằng và độ cao phục vụ cho công tác đo vẽ chi tiết thành lập bản đồ.</li> <li>- Nêu được nguyên lý và các phương pháp đo bằng các thiết bị công nghệ mới khi thành lập bản đồ.</li> <li>- Trình bày được kiến thức về đăng ký đất đai, nhà ở; cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất; lập và quản lý hồ sơ địa chính; chỉnh lý các biến động về đất đai; thống kê, kiểm kê đất đai, nhà ở.</li> <li>+ Có kiến thức về ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản, đáp ứng yêu cầu công việc.</li> <li>+ Nắm vững các kiến thức khoa học cơ</li> </ul>	<p><b>- Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có kiến thức về ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản, đáp ứng yêu cầu công việc.</li> <li>+ Trình bày được những nội dung cơ bản về phương pháp và quy trình thành lập các loại bản đồ địa chính, bản đồ địa hình, bản đồ chuyên đề; cách xây dựng lưới khống chế mặt bằng và độ cao phục vụ cho công tác đo vẽ chi tiết thành lập bản đồ.</li> <li>+ Nắm vững các kiến thức khoa học cơ bản về phương pháp đo đạc lập bản đồ địa chính; cách chỉnh lý và sử dụng bản đồ địa chính cho công tác Đo đạc Địa chính.</li> <li>+ Nắm vững được kiến thức về đăng ký đất đai, nhà ở; cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất; lập và quản lý hồ sơ địa chính; chỉnh lý các biến động về đất đai; thống kê, kiểm kê đất đai, nhà ở.</li> </ul> <p><b>- Kỹ năng</b></p>

					<p>bản vẽ đo đạc lập bản đồ địa chính; cách chỉnh lý và sử dụng bản đồ địa chính cho công tác đo đạc địa chính.</p> <p>+ Có kiến thức, hiểu biết về luật pháp, có khả năng thực hiện thanh tra, kiểm tra các vấn đề về đo đạc địa chính.</p> <p><b>- Kỹ năng</b></p> <p>+ Thao tác thành thạo, an toàn các thiết bị, máy móc đo đạc.</p> <p>+ Thực hiện được công tác đo vẽ và tổ chức đo vẽ bản đồ địa hình, bản đồ địa chính, kiểm tra đánh giá chất lượng đo vẽ bản đồ.</p> <p>+ Đo đạc, khảo sát thiết kế được các công trình đơn giản; theo dõi, xử lý số liệu về đo đạc trong xây dựng các công trình.</p> <p>+ Sử dụng được các loại ảnh hàng không vào công tác đo vẽ bản đồ.</p> <p>+ Sử dụng được các phần mềm tin học chuyên ngành để số hóa bản đồ.</p> <p>+ Lập được kế hoạch và tổ chức thực hiện đăng ký đất đai, cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất; lập, quản lý hồ sơ địa chính; thống kê, kiểm kê đất đai.</p> <p>+ Lập được hồ sơ giao đất, cho thuê đất, cho phép chuyển mục đích sử dụng đất và thu hồi đất; tổ chức được giao đất, thu hồi đất ở thực tế.</p> <p>+ Điều tra, thu thập tài liệu, số liệu phục vụ công tác quy hoạch sử dụng đất.</p> <p>+ Thực hiện được việc đo góc, đo chiều dài, đo chênh cao; lập lưới khống chế mặt bằng, độ cao.</p> <p>+ Đo vẽ được bản đồ địa chính; tính toán diện tích; trình bày và chỉnh lý bản đồ địa chính và các loại bản đồ chuyên đề phục vụ cho công tác quản lý đất đai.</p> <p>+ Sử dụng được bản đồ số, biên tập, chỉnh</p>	<p>+ Thao tác thành thạo, an toàn các thiết bị, máy móc đo đạc.</p> <p>+ Thực hiện được công tác đo vẽ và tổ chức đo vẽ bản đồ địa hình, bản đồ địa chính, kiểm tra đánh giá chất lượng đo vẽ bản đồ.</p> <p>+ Đo đạc, khảo sát thiết kế được các công trình đơn giản; theo dõi, xử lý số liệu về đo đạc trong xây dựng các công trình.</p> <p>+ Sử dụng được các loại ảnh hàng không vào công tác đo vẽ bản đồ.</p> <p>+ Sử dụng được các phần mềm tin học chuyên ngành để số hóa bản đồ.</p> <p>+ Thực hiện được việc đo góc, đo chiều dài, đo chênh cao; lập lưới khống chế mặt bằng, độ cao.</p> <p>+ Đo vẽ được bản đồ địa chính; tính toán diện tích; trình bày và chỉnh lý bản đồ địa chính và các loại bản đồ chuyên đề phục vụ cho công tác Đo đạc Địa chính.</p> <p>+ Sử dụng được bản đồ số, biên tập, chỉnh lý, sao lưu, trích lục bản đồ số.</p> <p>+ Có năng lực ngoại ngữ bậc 1/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</p>
--	--	--	--	--	---	--



						<p>lý, sao lưu, trích lục bản đồ số. + Có năng lực ngoại ngữ bậc 2/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</p> <p><b>- Yêu cầu về thái độ:</b> + Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân. + Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc. + Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm. + Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn. + Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện.</p>	
<b>III</b>	<b>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>					<p>- Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định. - Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt... - Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ....</p>	
<b>IV</b>	<b>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</b>					<p>- Số lượng môn học, mô đun: 31 - Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 90 tín chỉ - 2151 giờ - Khối lượng các môn học chung/đại cương: 435 giờ - Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1716 giờ - Khối lượng lý thuyết: 593 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1438 giờ</p>	<p>- Số lượng môn học, mô đun: 22 - Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 62 tín chỉ - 1500 giờ - Khối lượng các môn học chung /đại cương: 255 giờ - Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1245 giờ - Khối lượng lý thuyết: 398 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1029 giờ</p>
<b>V</b>	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường</b>					<p>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài</p>	<p>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài</p>
<b>VI</b>	<b>Vị trí làm sau khi tốt nghiệp</b>					<p>- Cán bộ đo đạc ở các cấp - Cán bộ địa chính cấp xã; - Cán bộ tài nguyên môi trường cấp huyện, tỉnh; - Cán bộ kỹ thuật tại các công ty đo đạc bản đồ, tư vấn thiết kế xây dựng; - Công ty tư vấn kinh doanh nhà đất, địa ốc;</p>	<p>- Cán bộ đo đạc ở các cấp - Cán bộ địa chính cấp xã; - Cán bộ tài nguyên môi trường cấp huyện, tỉnh; - Cán bộ kỹ thuật tại các công ty đo đạc bản đồ, tư vấn thiết kế xây dựng; - Công ty tư vấn kinh doanh nhà đất, địa ốc; Quản lý đất đai, Địa chính Môi trường</p>

						- Cán bộ giảng dạy ở các trường trung cấp, Cao đẳng hoặc làm tốt chuyên môn cho các tổ chức kinh tế xã hội khác.	- Cán bộ giảng dạy ở các trường trung cấp hoặc làm tốt chuyên môn cho các tổ chức kinh tế xã hội khác.
--	--	--	--	--	--	--	--

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiền sỹ	Thạc sỹ	Đại học			Cao đẳng Quản lý đất đai	Trung cấp Quản lý đất đai
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh						Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS
II	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được						<p><b>- Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có kiến thức về ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản, đáp ứng yêu cầu công việc.</li> <li>+ Nắm vững các kiến thức khoa học cơ bản về đo đạc lập bản đồ địa chính; cách chỉnh lý và sử dụng bản đồ địa chính cho công tác quản lý đất đai.</li> <li>+ Nắm vững nội dung về đăng ký đất đai, nhà ở; cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất; lập và quản lý hồ sơ địa chính; chỉnh lý các biến động; thống kê, kiểm kê đất đai.</li> <li>+ Có kiến thức, hiểu biết về luật pháp, có khả năng thực hiện thanh tra, kiểm tra các vấn đề về quản lý đất đai.</li> <li>+ Nắm vững được các nội dung về quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất; giao đất, cho thuê đất, cho phép chuyển mục đích sử dụng đất và thu hồi đất.</li> <li>+ Áp dụng được quy trình thanh tra, kiểm tra đất đai; giải quyết tranh chấp, khiếu nại, tố cáo về đất đai.</li> </ul> <p><b>- Kỹ năng</b></p>	<p><b>- Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có kiến thức về ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản, đáp ứng yêu cầu công việc.</li> <li>+ Nắm vững các kiến thức khoa học cơ bản về phương pháp đo đạc lập bản đồ địa chính; cách chỉnh lý và sử dụng bản đồ địa chính cho công tác quản lý đất đai.</li> <li>+ Nắm vững được kiến thức về đăng ký đất đai, nhà ở; cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất; lập và quản lý hồ sơ địa chính; chỉnh lý các biến động về đất đai; thống kê, kiểm kê đất đai, nhà ở.</li> <li>+ Nắm vững được nội dung về quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất; giao đất, cho thuê đất, cho phép chuyển mục đích sử dụng đất và thu hồi đất.</li> <li>+ Nắm vững được quy trình thanh tra, kiểm tra đất đai; giải quyết tranh chấp, khiếu nại, tố cáo về đất đai.</li> </ul> <p><b>- Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Áp dụng được những kiến thức đã học để phân tích và kiến nghị biện pháp xử lý các vi phạm pháp luật về đất đai.</li> <li>+ Lập kế hoạch, tổ chức thực hiện được</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Áp dụng được những kiến thức đã học để phân tích và kiến nghị biện pháp xử lý các vi phạm pháp luật về đất đai.</li> <li>+ Lập kế hoạch, tổ chức thực hiện được thanh tra, kiểm tra đất đai, giải quyết tranh chấp và khiếu tố về đất đai.</li> <li>+ Lập được kế hoạch và tổ chức thực hiện đăng ký đất đai, cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất; lập, quản lý hồ sơ địa chính; thống kê, kiểm kê đất đai.</li> <li>+ Lập được hồ sơ giao đất, cho thuê đất, cho phép chuyển mục đích sử dụng đất và thu hồi đất; tổ chức được giao đất, thu hồi đất ở thực tế.</li> <li>+ Điều tra, thu thập tài liệu, số liệu phục vụ công tác quy hoạch sử dụng đất.</li> <li>+ Thực hiện được việc đo góc, đo chiều dài, đo chênh cao; lập lưới khống chế mặt bằng, độ cao.</li> <li>+ Đo vẽ được bản đồ địa chính; tính toán diện tích; trình bày và chỉnh lý bản đồ địa chính và các loại bản đồ chuyên đề phục vụ cho công tác quản lý đất đai.</li> <li>+ Sử dụng được bản đồ số, biên tập, chỉnh lý, sao lưu, trích lục bản đồ số.</li> <li>+ Có năng lực ngoại ngữ bậc 2/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>thanh tra, kiểm tra đất đai, giải quyết tranh chấp và khiếu tố về đất đai.</li> <li>+ Lập được kế hoạch và tổ chức thực hiện đăng ký đất đai, cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất; lập, quản lý hồ sơ địa chính; thống kê, kiểm kê đất đai.</li> <li>+ Lập được hồ sơ giao đất, cho thuê đất, cho phép chuyển mục đích sử dụng đất và thu hồi đất; tổ chức được giao đất, thu hồi đất ở thực tế.</li> <li>+ Điều tra, thu thập tài liệu, số liệu phục vụ công tác quy hoạch sử dụng đất.</li> <li>+ Thực hiện được việc đo góc, đo chiều dài, đo chênh cao; lập lưới khống chế mặt bằng, độ cao.</li> <li>+ Đo vẽ được bản đồ địa chính; tính toán diện tích; trình bày và chỉnh lý bản đồ địa chính và các loại bản đồ chuyên đề phục vụ cho công tác quản lý đất đai.</li> <li>+ Sử dụng được bản đồ số, biên tập, chỉnh lý, sao lưu, trích lục bản đồ số.</li> <li>+ Có năng lực ngoại ngữ bậc 1/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</li> </ul>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><i>Yêu cầu về thái độ:</i></b></li> <li>+ Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân.</li> <li>+ Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc.</li> <li>+ Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm.</li> <li>+ Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn.</li> <li>+ Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện.</li> </ul>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định.</li> <li>- Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt...</li> </ul>	

	<b>học tập, sinh hoạt cho người học</b>						- Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ....	
<b>IV</b>	<b>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Số lượng môn học, mô đun: 32</li> <li>- Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 90 tín chỉ - 2136 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học chung /đại cương: 435 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1701 giờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Số lượng môn học, mô đun: 22 môn học</li> <li>- Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 62 tín chỉ - 1455 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học chung /đại cương: 255 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1200 giờ</li> <li>- Khối lượng lý thuyết: 427 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 945 giờ</li> </ul>
<b>V</b>	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</li> <li>- Tu nghiệp ở nước ngoài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</li> <li>- Tu nghiệp ở nước ngoài</li> </ul>
<b>VI</b>	<b>Vị trí làm sau khi tốt nghiệp</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cán bộ địa chính cấp xã;</li> <li>- Cán bộ tài nguyên môi trường cấp huyện, tỉnh;</li> <li>- Cán bộ kỹ thuật tại các công ty đo đạc bản đồ, tư vấn thiết kế xây dựng;</li> <li>- Công ty kinh doanh nhà đất, địa ốc;</li> <li>- Cán bộ giảng dạy ở các trường trung cấp, Cao đẳng hoặc làm tốt chuyên môn cho các tổ chức kinh tế xã hội khác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cán bộ địa chính cấp xã;</li> <li>- Cán bộ tài nguyên môi trường cấp huyện, tỉnh;</li> <li>- Cán bộ kỹ thuật tại các công ty đo đạc bản đồ, tư vấn thiết kế xây dựng;</li> <li>- Công ty tư vấn kinh doanh nhà đất, địa ốc;</li> <li>- Cán bộ giảng dạy ở các trường trung cấp, Cao đẳng hoặc làm tốt chuyên môn cho các tổ chức kinh tế xã hội khác.</li> </ul>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiên sỹ	Thạc sỹ	Đại học			Cao đẳng Tài chính ngân hàng	Trung cấp Tài chính ngân hàng
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
<b>I</b>	<b>Điều kiện đăng ký tuyển sinh</b>						Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS
<b>II</b>	<b>Mục tiêu, kiến</b>						<b>- Kiến thức:</b> + Tích lũy được kiến thức nền tảng về các	<b>- Kiến thức</b> + Nắm được các kiến thức cơ bản về quy

	<p><b>thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</b></p>					<p>nguyên lý cơ bản, các quy luật tự nhiên và xã hội trong lĩnh vực tài chính ngân hàng, phát triển kiến thức mới và có thể tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn; có kiến thức quản lý, điều hành, kiến thức pháp luật và bảo vệ môi trường liên quan đến ngành tài chính ngân hàng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Biết, hiểu, phân tích được những nguyên lý, kiến thức cơ bản về chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam vận dụng trong lĩnh vực kinh doanh.</li> <li>+ Nắm vững kiến thức về hệ thống tài chính, ngân hàng của Việt Nam, đối chiếu với hệ thống tài chính, ngân hàng quốc tế để vận dụng cho hệ thống doanh nghiệp và tổ chức trong và ngoài Việt Nam</li> <li>+ Phân tích, đánh giá, vận dụng được những kiến thức cơ bản của khoa học quản lý trong lĩnh vực tài chính, ngân hàng.</li> <li>+ Vận dụng được những kiến thức liên ngành về kinh tế, chính trị, xã hội, khoa học công nghệ, luật pháp... trong lĩnh vực tài chính và ngân hàng, góp phần xây dựng hệ thống tài chính và ngân hàng Việt Nam cập nhật và tiệm cận với chuẩn mực chung của quốc tế, ngoài ra cần quan tâm đến những vấn đề liên quan đến bảo vệ môi trường trong ngành ngân hàng như đầu tư vào các dự án xanh.</li> <li>+ Kiến thức về công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc.</li> <li>+ Kiến thức thực tế về quản lý, nguyên tắc và phương pháp lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và giám sát, đánh giá các quá trình thực hiện trong các báo cáo tài chính, phân tích hoạt động kinh doanh của doanh nghiệp và các hoạt động ngân hàng thương</li> </ul>	<p>trình và chức năng của phân tích tài chính trong doanh nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nắm được kiến thức chuyên sâu về các nghiệp vụ trong ngân hàng như: Nghiệp vụ ngân hàng thương mại, nghiệp vụ ngân hàng trung ương, tín dụng và các dịch vụ ngân hàng...</li> <li>+ Vận dụng các kiến thức chuyên sâu về tài chính – ngân hàng để phân tích, đánh giá tình hình tài chính của doanh nghiệp trên thực tế, từ đó đề xuất các giải pháp để cải thiện tình hình tài chính trong doanh nghiệp</li> <li>+ Thành thạo về các ứng dụng tin học và tin học hoá trong công tác tín dụng và kế toán ngân hàng.</li> </ul> <p><b>- Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có kỹ năng thực hành thành thạo một số nghiệp vụ chủ yếu của tài chính ngân hàng để có thể làm việc được ngay sau khi tốt nghiệp, đặc biệt là các kỹ năng tín dụng, kế toán ngân hàng, kỹ năng kho quỹ, kỹ năng phân tích đánh giá hoạt động kinh doanh, thẩm định dự án đầu tư.</li> <li>+ Kỹ năng sử dụng các thuật ngữ chuyên môn của ngành Tài chính ngân hàng trong giao tiếp hiệu quả tại nơi làm việc; phân biện và sử dụng các giải pháp thay thế; đánh giá chất lượng công việc và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm.</li> <li>+ Có năng lực ngoại ngữ bậc 1/6 Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam</li> </ul>
--	---	--	--	--	--	---	---

						<p>mai.</p> <p><b>- Kỹ năng:</b></p> <p>+ Kỹ năng nhận thức và tư duy sáng tạo để xác định, phân tích và đánh giá thông tin trong quá trình ra quyết định quản lý;</p> <p>+ Kỹ năng thực hành nghề nghiệp giải quyết phần lớn các công việc phức tạp trong phạm vi của ngành tài chính ngân hàng;</p> <p>+ Kỹ năng nhận thức, tư duy sáng tạo để xác định, phân tích và đánh giá thông tin trong phạm vi rộng.</p> <p>+ Kỹ năng truyền đạt hiệu quả các thông tin, ý tưởng, giải pháp tới người khác tại nơi làm việc;</p> <p>+ Có năng lực ngoại ngữ bậc 2/6 Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam</p>	
						<p><b>- Yêu cầu về thái độ:</b></p> <p>+ Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân.</p> <p>+ Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc.</p> <p>+ Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm.</p> <p>+ Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn.</p> <p>+ Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện.</p>	
<b>III</b>	<b>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>					<p>- Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định.</p> <p>- Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt...</p> <p>- Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ....</p>	
<b>IV</b>	<b>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</b>					<p>- Số lượng môn học, mô đun: 27</p> <p>- Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 90 tín chỉ - 2061 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học chung/đại cương: 435 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1626 giờ</p>	<p>- Số lượng môn học, mô đun: 20</p> <p>- Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 62 Tín chỉ - 1.410 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học chung/đại cương: 255 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên</p>

							- Khối lượng lý thuyết: 585 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1363 giờ	môn: 1155 giờ - Khối lượng lý thuyết: 386 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 943 giờ
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường						- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài	- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp						- Giao dịch viên tại các ngân hàng; - Chuyên viên tín dụng tại các ngân hàng; - Nhân viên phòng tài chính của các doanh nghiệp, đơn vị hành chính sự nghiệp	- Giao dịch viên tại các ngân hàng; - Chuyên viên tín dụng tại các ngân hàng; - Nhân viên phòng tài chính của các doanh nghiệp, đơn vị hành chính sự nghiệp.

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo					Trung cấp Quản lý tài nguyên
		Tiên sỹ	Thạc sỹ	Đại học			
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh						Tốt nghiệp THPT, THCS
II	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được						<p><b>- Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có kiến thức về ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản, đáp ứng yêu cầu công việc.</li> <li>+ Nắm vững kiến thức quản lý môi trường dựa trên các công cụ luật pháp, chính sách, kinh tế, truyền thông và kỹ thuật quản lý đang được áp dụng trong các cơ quan quản lý nhà nước, các tổ chức chính trị, kinh tế, xã hội.</li> <li>+ Nắm vững kiến thức về lập báo cáo đánh giá tác động môi trường.</li> <li>+ Có kiến thức, hiểu biết về luật pháp, có khả năng thực hiện thanh tra, kiểm tra các vấn đề về tài nguyên và môi trường.</li> <li>+ Nắm vững các kiến thức về môi trường, tài nguyên thiên nhiên.</li> </ul>

							<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nắm vững được kiến thức cơ bản về quan trắc và phân tích môi trường.</li> <li>- <b>Kỹ năng</b></li> <li>+ Biết lập kế hoạch, tổ chức thực hiện được thanh tra, kiểm tra, giải quyết tranh chấp và khiếu nại tố cáo về tài nguyên và môi trường.</li> <li>+ Lập được kế hoạch và tổ chức thực hiện đánh giá tác động môi trường</li> <li>+ Biết cách quản lý tài nguyên và môi trường có hiệu quả, phát triển bền vững</li> <li>+ Điều tra, thu thập tài liệu, số liệu phục vụ công tác quy hoạch môi trường.</li> <li>+ Tư vấn, đưa ra được các biện pháp xử lý môi trường hiệu quả, đạt tiêu chuẩn môi</li> <li>+ Biết quan trắc và phân tích các thành phần môi trường cơ bản</li> <li>+ Có năng lực ngoại ngữ bậc 1/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</li> </ul>
							<p><b>- Yêu cầu về thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân.</li> <li>+ Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc.</li> <li>+ Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm.</li> <li>+ Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn.</li> <li>+ Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện.</li> </ul>
<b>III</b>	<b>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định.</li> <li>- Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt...</li> <li>- Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ....</li> </ul>
<b>IV</b>	<b>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Số lượng môn học, mô đun: 24</li> <li>- Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 62 tín chỉ - 1410 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học chung/đại cương: 255 giờ</li> </ul>



								<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1155 giờ</li> <li>- Khối lượng lý thuyết: 482 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 858 giờ.</li> </ul>
<b>V</b>	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường</b>							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</li> <li>- Tu nghiệp ở nước ngoài</li> </ul>
<b>VI</b>	<b>Vị trí làm sau khi tốt nghiệp</b>							<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cán bộ môi trường cấp xã;</li> <li>+ Cán bộ tài nguyên môi trường cấp huyện, tỉnh;</li> <li>+ Cán bộ kỹ thuật tại các công ty tư vấn lập báo cáo đánh giá tác động môi trường;</li> <li>+ Cán bộ kỹ thuật tại phòng an toàn môi trường của các nhà máy, xí nghiệp khai thác tài nguyên thiên nhiên</li> <li>+ Cán bộ kỹ thuật môi trường tại các trang trại, xí nghiệp, cơ sở chăn nuôi gia súc gia cầm...</li> <li>+ Cán bộ giảng dạy ở các trường trung cấp hoặc làm tốt chuyên môn cho các tổ chức kinh tế xã hội khác.</li> </ul>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo					
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học			Cao đẳng Quản trị kinh doanh
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	
<b>I</b>	<b>Điều kiện đăng ký tuyển sinh</b>						Tốt nghiệp THPT
<b>II</b>	<b>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</b>						<p><b>- Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nắm được các kiến thức cơ bản về quy trình và các chức năng của nhà quản trị.</li> <li>+ Nắm được kiến thức chuyên sâu về các lĩnh vực: Quản trị nguồn lao động, quản trị quá trình sản xuất, quản trị Marketing, quản</li> </ul>

						<p>trị tài chính, quản trị chất lượng sản phẩm ...</p> <p>+ Vận dụng các kiến thức chuyên sâu về quản trị để phân tích, đánh giá tình hình kinh doanh của các doanh nghiệp trên thực tế, từ đó đề xuất được các giải pháp để nâng cao hiệu quả kinh doanh tại đơn vị.</p> <p><b>- Kỹ năng</b></p> <p>+ Có năng lực thực hành công tác quản trị trên các lĩnh vực: tài chính, marketing, nhân lực, sản xuất, kinh doanh ở các đơn vị sản xuất kinh doanh.</p> <p>+ Có kỹ năng về công tác tổ chức thực hiện các quyết định quản trị, phối hợp hoạt động giữa các bộ phận chức năng trong đơn vị và giữa các đơn vị một cách hiệu quả.</p> <p>+ Phân tích, đánh giá được hoạt động sản xuất kinh doanh trong đơn vị, xây dựng được chiến lược phát triển của đơn vị.</p>	
						<p><b>- Yêu cầu về thái độ:</b></p> <p>+ Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân.</p> <p>+ Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc.</p> <p>+ Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm.</p> <p>+ Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn.</p> <p>+ Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện.</p>	
<b>III</b>	<b>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>					<p>- Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định.</p> <p>- Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt...</p> <p>- Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ....</p>	
<b>IV</b>	<b>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</b>					<p>- Số lượng môn học, mô đun: 27</p> <p>- Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 2.046 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học chung /đại cương: 435 giờ</p>	

							- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1.611 giờ - Khối lượng lý thuyết: 605 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1328 giờ	
<b>V</b>	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường</b>						- Liên thông lên các bậc học cao hơn như đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài	
<b>VI</b>	<b>Vị trí làm sau khi tốt nghiệp</b>						- Chuyên viên các phòng Nghiên cứu thị trường và tiêu sản phẩm, Marketing, Điều độ sản xuất, chuyên viên KCS ... trong các doanh nghiệp. - Cán bộ quản trị trong các tổ chức của Đảng và Nhà nước các cấp và các tổ chức xã hội khác. - Tự thành lập doanh nghiệp và kinh doanh hoặc tự tìm kiếm cơ hội kinh doanh riêng cho bản thân.	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						Trung cấp Quản lý bán hàng siêu thị
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học				
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
<b>I</b>	<b>Điều kiện đăng ký tuyển sinh</b>							Tốt nghiệp THPT, THCS
<b>II</b>	<b>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</b>							<b>- Kiến thức:</b> + Hiểu vững các kiến thức cơ bản về quy luật cung – cầu, các quy định của Nhà nước trong việc mua – bán hàng hóa. + Hiểu vững kiến thức chuyên sâu về các kỹ năng bán hàng, phân loại và trưng bày hàng hóa, các hoạt động quan hệ và chăm sóc khách hàng...

							<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Năm vững các kiến thức về xây dựng, quản lý bán hàng siêu thị trực tuyến và thương mại điện tử.</li> <li><b>- Kỹ năng:</b></li> <li>+ Sử dụng thành thạo bộ phần mềm Microsoft Office;</li> <li>+ Sử dụng thành thạo các phần mềm quản lý và bán hàng siêu thị;</li> <li>+ Tổ chức, quản lý, điều hành công việc bán hàng trong các siêu thị hiện đại, các cửa hàng tự chọn, bán lẻ;</li> <li>+ Tổ chức, sắp xếp, lưu kho hàng hóa trong siêu thị một cách khoa học;</li> <li>+ Phân loại và trưng bày hàng hóa trong siêu thị khoa học, đẹp mắt;</li> <li>+ Có năng lực ngoại ngữ bậc 1/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</li> </ul>
							<ul style="list-style-type: none"> <li><b>- Yêu cầu về thái độ:</b></li> <li>+ Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân.</li> <li>+ Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc.</li> <li>+ Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm.</li> <li>+ Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn.</li> <li>+ Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện.</li> </ul>
<b>III</b>	<b>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định.</li> <li>- Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt...</li> <li>- Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ....</li> </ul>
<b>IV</b>	<b>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Số lượng môn học, mô đun: 21</li> <li>- Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 62 tín chỉ - 1475 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học chung/đại cương: 255 giờ</li> </ul>

								<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1220 giờ</li> <li>- Khối lượng lý thuyết: 409 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 979 giờ.</li> </ul>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</li> <li>- Tu nghiệp ở nước ngoài</li> </ul>
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân viên bán hàng, nhân viên quản lý trong siêu thị, các cửa hàng bán lẻ;</li> <li>- Nhân viên bán hàng trong các doanh nghiệp;</li> <li>- Nhân viên bán hàng trên các siêu thị trực tuyến;</li> <li>- Nhân viên marketing thương mại điện tử.</li> </ul>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiên sỹ	Thạc sỹ	Đại học			Cao đẳng Tiếng Anh	Trung cấp Tiếng Anh
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh						Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS
II	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được						<p><b>- Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có được vốn từ vựng phong phú về các lĩnh vực của đời sống hàng ngày và một vốn từ vựng tương đối chuyên sâu về một số lĩnh vực chuyên ngành.</li> <li>- Có được những kiến thức tương đối chuyên sâu về ngữ pháp, ngữ âm và âm vị học Tiếng Anh để tạo ra những phát ngôn và ngôn bản đúng về ngữ pháp, chuẩn về phát âm, góp phần nâng cao mức độ chuẩn xác và tự tin trong giao tiếp.</li> </ul>	<p><b>- Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có được vốn từ vựng tương đối phong phú về các lĩnh vực của đời sống hàng ngày và một vốn từ vựng cơ bản về một số lĩnh vực quen thuộc.</li> <li>- Có được những kiến thức cơ bản về ngữ pháp, ngữ âm và âm vị học Tiếng Anh để tạo ra những phát ngôn và ngôn bản đúng về ngữ pháp, chuẩn về phát âm, góp phần nâng cao mức độ chuẩn xác và tự tin trong giao tiếp.</li> </ul>

					<p>- Có kiến thức căn bản về biên – phiên dịch và giao tiếp để có thể ứng dụng trong công tác chuyên môn, hội nhập xã hội và phát triển các kỹ năng như thuyết trình, làm việc nhóm và tranh luận.</p> <p><b>- Kỹ năng</b></p> <p>- Sử dụng được Tiếng Anh ở bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, tương đương trình độ B2 theo Khung tham chiếu chung Châu Âu về ngôn ngữ trong Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT, ban hành ngày 24/01/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Cụ thể là:</p> <p>+ Có thể hiểu được ý chính của một văn bản phức tạp về các chủ đề cụ thể và trừu tượng, kể cả những ngữ cảnh trao đổi kỹ thuật thuộc lĩnh vực chuyên môn của bản thân.</p> <p>+ Có thể giao tiếp ở mức độ trôi chảy, tự nhiên với người bản ngữ.</p> <p>+ Có thể viết được những văn bản rõ ràng, chi tiết với nhiều chủ đề khác nhau và có thể giải thích quan điểm của mình về một vấn đề, nêu ra được những ưu điểm và nhược điểm của các phương án lựa chọn khác nhau.</p> <p>- Có thể biên – phiên dịch các tài liệu từ tiếng Anh sang tiếng Việt và ngược lại ở bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, tương đương trình độ B2 theo Khung tham chiếu chung Châu Âu về ngôn ngữ.</p> <p>- Có năng lực tự học tập, nghiên cứu để tiếp tục tích lũy, nâng cao kiến thức chung và kiến thức nghề nghiệp, có khả năng thích nghi xã hội và môi trường công tác.</p>	<p>- Có kiến thức căn bản về giao tiếp để có thể ứng dụng trong công tác chuyên môn, hội nhập xã hội và phát triển các kỹ năng như thuyết trình, làm việc nhóm và tranh luận.</p> <p><b>- Kỹ năng</b></p> <p>- Sử dụng được Tiếng Anh ở bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, tương đương trình độ B1 theo Khung tham chiếu chung Châu Âu về ngôn ngữ trong Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT, ban hành ngày 24/01/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Cụ thể là:</p> <p>+ Có thể hiểu được các ý chính của một đoạn văn hay bài phát biểu chuẩn mực, rõ ràng về các chủ đề quen thuộc trong công việc, trường học, giải trí, v.v...</p> <p>+ Có thể xử lý hầu hết các tình huống xảy ra khi đến khu vực có sử dụng Tiếng Anh.</p> <p>+ Có thể viết đoạn văn đơn giản liên quan đến các chủ đề quen thuộc hoặc cá nhân quan tâm.</p> <p>+ Có thể mô tả được những kinh nghiệm, sự kiện, giấc mơ, hy vọng, hoài bão và có thể trình bày ngắn gọn các lý do, giải thích ý kiến và kế hoạch của mình.</p> <p>- Có thể biên – phiên dịch các tài liệu từ tiếng Anh sang tiếng Việt và ngược lại ở bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, tương đương trình độ B1 theo Khung tham chiếu chung Châu Âu về ngôn ngữ.</p> <p>- Có năng lực tự học tập, nghiên cứu để tiếp tục tích lũy và nâng cao kiến thức chung và kiến thức nghề nghiệp, có khả năng thích nghi xã hội và môi trường công tác.</p>
				<p><b>- Yêu cầu về thái độ:</b></p> <p>+ Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân.</p> <p>+ Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích các vấn đề nảy sinh trong</p>		

						<p>thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc.</p> <p>+ Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm.</p> <p>+ Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn.</p> <p>+ Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện.</p>		
<b>III</b>	<b>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>					<p>- Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú...theo quy định.</p> <p>- Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt...</p> <p>- Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ....</p>		
<b>IV</b>	<b>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</b>					<table border="0"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Số lượng môn học, mô đun: 25</li> <li>- Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 90 tín chỉ - 2020 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học chung/đại cương: 435 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1585 giờ</li> <li>- Khối lượng lý thuyết: 681 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1251 giờ</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Số lượng môn học, mô đun: 19</li> <li>- Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 62 tín chỉ - 1382 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học chung/đại cương: 255 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1127 giờ</li> <li>- Khối lượng lý thuyết: 481 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 842 giờ</li> </ul> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Số lượng môn học, mô đun: 25</li> <li>- Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 90 tín chỉ - 2020 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học chung/đại cương: 435 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1585 giờ</li> <li>- Khối lượng lý thuyết: 681 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1251 giờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Số lượng môn học, mô đun: 19</li> <li>- Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 62 tín chỉ - 1382 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học chung/đại cương: 255 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1127 giờ</li> <li>- Khối lượng lý thuyết: 481 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 842 giờ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Số lượng môn học, mô đun: 25</li> <li>- Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 90 tín chỉ - 2020 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học chung/đại cương: 435 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1585 giờ</li> <li>- Khối lượng lý thuyết: 681 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1251 giờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Số lượng môn học, mô đun: 19</li> <li>- Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 62 tín chỉ - 1382 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học chung/đại cương: 255 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1127 giờ</li> <li>- Khối lượng lý thuyết: 481 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 842 giờ</li> </ul>							
<b>V</b>	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường</b>					<table border="0"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</li> <li>- Tu nghiệp ở nước ngoài</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</li> <li>- Tu nghiệp ở nước ngoài</li> </ul> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</li> <li>- Tu nghiệp ở nước ngoài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</li> <li>- Tu nghiệp ở nước ngoài</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</li> <li>- Tu nghiệp ở nước ngoài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</li> <li>- Tu nghiệp ở nước ngoài</li> </ul>							
<b>VI</b>	<b>Vị trí làm sau khi tốt nghiệp</b>					<table border="0"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm công tác hợp tác quốc tế tại văn phòng của các cơ quan nhà nước, các tổ chức xã hội, các cơ sở sản xuất kinh doanh, dịch vụ, các doanh nghiệp trong nước, các văn phòng đại diện, các doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài, các tổ chức kinh tế và tài chính quốc tế và khu vực sử dụng Tiếng Anh trong giao tiếp.</li> <li>- Có thể học thêm chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm để giảng dạy Tiếng Anh tại các trường tiểu học, THCS và các cơ sở giáo dục được phép đào tạo Tiếng Anh phù hợp với trình độ của sinh viên tốt nghiệp.</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm công tác hợp tác quốc tế tại văn phòng của các cơ quan nhà nước, các tổ chức xã hội, các cơ sở sản xuất kinh doanh, dịch vụ, các doanh nghiệp trong nước, các văn phòng đại diện, các doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài, các tổ chức kinh tế và tài chính quốc tế và khu vực sử dụng Tiếng Anh trong giao tiếp.</li> </ul> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm công tác hợp tác quốc tế tại văn phòng của các cơ quan nhà nước, các tổ chức xã hội, các cơ sở sản xuất kinh doanh, dịch vụ, các doanh nghiệp trong nước, các văn phòng đại diện, các doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài, các tổ chức kinh tế và tài chính quốc tế và khu vực sử dụng Tiếng Anh trong giao tiếp.</li> <li>- Có thể học thêm chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm để giảng dạy Tiếng Anh tại các trường tiểu học, THCS và các cơ sở giáo dục được phép đào tạo Tiếng Anh phù hợp với trình độ của sinh viên tốt nghiệp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm công tác hợp tác quốc tế tại văn phòng của các cơ quan nhà nước, các tổ chức xã hội, các cơ sở sản xuất kinh doanh, dịch vụ, các doanh nghiệp trong nước, các văn phòng đại diện, các doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài, các tổ chức kinh tế và tài chính quốc tế và khu vực sử dụng Tiếng Anh trong giao tiếp.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm công tác hợp tác quốc tế tại văn phòng của các cơ quan nhà nước, các tổ chức xã hội, các cơ sở sản xuất kinh doanh, dịch vụ, các doanh nghiệp trong nước, các văn phòng đại diện, các doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài, các tổ chức kinh tế và tài chính quốc tế và khu vực sử dụng Tiếng Anh trong giao tiếp.</li> <li>- Có thể học thêm chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm để giảng dạy Tiếng Anh tại các trường tiểu học, THCS và các cơ sở giáo dục được phép đào tạo Tiếng Anh phù hợp với trình độ của sinh viên tốt nghiệp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm công tác hợp tác quốc tế tại văn phòng của các cơ quan nhà nước, các tổ chức xã hội, các cơ sở sản xuất kinh doanh, dịch vụ, các doanh nghiệp trong nước, các văn phòng đại diện, các doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài, các tổ chức kinh tế và tài chính quốc tế và khu vực sử dụng Tiếng Anh trong giao tiếp.</li> </ul>							

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng Tiếng Hàn	Trung cấp Tiếng Hàn
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh						Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS
II	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được						<p><b>- Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức về ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản, đáp ứng yêu cầu công việc.</li> <li>- Có được vốn từ vựng phong phú về các lĩnh vực của đời sống hàng ngày và một vốn từ vựng tương đối chuyên sâu về một số lĩnh vực chuyên ngành.</li> <li>- Có được những kiến thức tương đối chuyên sâu về ngữ pháp, ngữ âm và âm vị học Tiếng Hàn Quốc để tạo ra những phát ngôn và ngôn bản đúng về ngữ pháp, chuẩn về phát âm, góp phần nâng cao mức độ chuẩn xác và tự tin trong giao tiếp.</li> <li>- Có kiến thức căn bản về biên – phiên dịch và giao tiếp để có thể ứng dụng trong công tác chuyên môn, hội nhập xã hội và phát triển các kỹ năng như thuyết trình, làm việc nhóm và tranh luận.</li> </ul> <p><b>- Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng được Tiếng Hàn Quốc ở bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, tương đương trình độ B2 theo Khung tham chiếu chung Châu Âu. Cụ thể là: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có thể hiểu được ý chính của một văn bản phức tạp về các chủ đề cụ thể và trừu tượng, kể cả những những trao đổi kỹ thuật thuộc lĩnh vực chuyên môn của bản thân.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>- Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức về ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản, đáp ứng yêu cầu công việc.</li> <li>- Có được vốn từ vựng tương đối phong phú về các lĩnh vực của đời sống hàng ngày và một vốn từ vựng cơ bản về một số lĩnh vực quen thuộc.</li> <li>- Có được những kiến thức cơ bản về ngữ pháp, ngữ âm và âm vị học Tiếng Hàn Quốc để tạo ra những phát ngôn và ngôn bản đúng về ngữ pháp, chuẩn về phát âm, góp phần nâng cao mức độ chuẩn xác và tự tin trong giao tiếp.</li> <li>- Có kiến thức căn bản về giao tiếp để có thể ứng dụng trong công tác chuyên môn, hội nhập xã hội và phát triển các kỹ năng như thuyết trình, làm việc nhóm và tranh luận.</li> </ul> <p><b>- Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng được Tiếng Hàn Quốc ở bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, tương đương trình độ B1 theo Khung tham chiếu chung Châu Âu. Cụ thể là: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có thể hiểu được các ý chính của một đoạn văn hay bài phát biểu chuẩn mực, rõ ràng về các chủ đề quen thuộc trong công việc, trường học, giải trí, v.v...</li> <li>+ Có thể xử lý hầu hết các tình huống xảy ra khi</li> </ul> </li> </ul>



						<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có thể giao tiếp ở mức độ trôi chảy, tự nhiên với người bản ngữ.</li> <li>+ Có thể viết được những văn bản rõ ràng, chi tiết với nhiều chủ đề khác nhau và có thể giải thích quan điểm của mình về một vấn đề, nêu ra được những ưu điểm và nhược điểm của các phương án lựa chọn khác nhau.</li> <li>- Có thể biên – phiên dịch các tài liệu từ Tiếng Hàn Quốc sang tiếng Việt và ngược lại ở bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, tương đương trình độ B2 theo Khung tham chiếu chung Châu Âu về ngôn ngữ.</li> <li>- Có năng lực tự học tập, nghiên cứu để tiếp tục tích lũy, nâng cao kiến thức chung và kiến thức nghề nghiệp, có khả năng thích nghi xã hội và môi trường công tác.</li> <li>- Có năng lực ngoại ngữ thứ 2 tương đương bậc 2/6 (A2) Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>đến khu vực có sử dụng Tiếng Hàn quốc.</li> <li>+ Có thể viết đoạn văn đơn giản liên quan đến các chủ đề quen thuộc hoặc cá nhân quan tâm.</li> <li>+ Có thể mô tả được những kinh nghiệm, sự kiện, giấc mơ, hy vọng, hoài bão và có thể trình bày ngắn gọn các lý do, giải thích ý kiến và kế hoạch của mình.</li> <li>- Có thể biên – phiên dịch các tài liệu từ Tiếng Hàn Quốc sang tiếng Việt và ngược lại ở bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, tương đương trình độ B1 theo Khung tham chiếu chung Châu Âu về ngôn ngữ.</li> <li>- Có năng lực tự học tập, nghiên cứu để tiếp tục tích lũy và nâng cao kiến thức chung và kiến thức nghề nghiệp, có khả năng thích nghi xã hội và môi trường công tác.</li> <li>+ Có năng lực ngoại ngữ thứ 2 tương đương bậc 1/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</li> </ul>
						<p><b>- Yêu cầu về thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân.</li> <li>+ Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc.</li> <li>+ Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm.</li> <li>+ Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn.</li> <li>+ Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện.</li> </ul>	
<b>III</b>	<b>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định.</li> <li>- Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt...</li> <li>- Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ....</li> </ul>	
<b>IV</b>	<b>Chương trình đào tạo mà nhà</b>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Số lượng môn học, mô đun: 32</li> <li>- Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 90 tín chỉ - 2135 giờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Số lượng môn học, mô đun: 24</li> <li>- Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 62 tín chỉ - 1485 giờ</li> </ul>

	<b>trường thực hiện</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khối lượng các môn học chung/đại cương: 435 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1700 giờ</li> <li>- Khối lượng lý thuyết: 625 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1399 giờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khối lượng các môn học chung/đại cương: 255 giờ</li> <li>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1230 giờ</li> <li>- Khối lượng lý thuyết: 418 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 991 giờ</li> </ul>
<b>V</b>	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</li> <li>- Tu nghiệp ở nước ngoài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</li> <li>- Tu nghiệp ở nước ngoài</li> </ul>
<b>VI</b>	<b>Vị trí làm sau khi tốt nghiệp</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm công tác hợp tác quốc tế tại văn phòng của các cơ quan nhà nước, các tổ chức xã hội, các cơ sở sản xuất kinh doanh, dịch vụ, các doanh nghiệp trong nước, các văn phòng đại diện, các doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài, các tổ chức kinh tế và tài chính quốc tế và khu vực sử dụng Tiếng Hàn Quốc trong giao tiếp.</li> <li>- Có thể học thêm chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm để giảng dạy Tiếng Hàn Quốc tại các cơ sở giáo dục được phép đào tạo Tiếng Hàn Quốc ở trình độ phù hợp với trình độ của sinh viên tốt nghiệp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm công tác hợp tác quốc tế tại văn phòng của các cơ quan nhà nước, các tổ chức xã hội, các cơ sở sản xuất kinh doanh, dịch vụ, các doanh nghiệp trong nước, các văn phòng đại diện, các doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài, các tổ chức kinh tế và tài chính quốc tế và khu vực sử dụng Tiếng Hàn Quốc trong giao tiếp.</li> </ul>

**Người lập biểu**

*Thái Nguyên, ngày 02 tháng 04 năm 2019*

**Hiệu trưởng**  
(Đã ký)

**Trần Anh Sơn**

**TS. Ngô Xuân Hoàng**