

KẾ HOẠCH
HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC CÔNG NGHỆ
NĂM HỌC 2022 – 2023

1. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Quyết định số 3920/QĐ-ĐHTN ngày 16/09/2016 của Giám đốc Đại học Thái Nguyên ban hành quy định về công tác quản lý khoa học và công nghệ của ĐHTN;

Căn cứ Quyết định số 941/ĐHTN-KHCNĐN ngày 01/06/2021 của Giám đốc ĐHTN về việc quy định tạm thời việc thống nhất quản lý các đề tài KH&CN thực hiện tại Đại học Thái Nguyên

Căn cứ Quyết định số 263/QĐ-CDKTKT ngày 21/05/2020 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật ban hành quy định về công tác quản lý KH&CN của Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật;

Căn cứ Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Nhà trường lần thứ IV, nhiệm kỳ 2020-2025;

Căn cứ Nghị quyết số 30-NQ/ĐU ngày 30 tháng 09 năm 2022 của Đảng ủy Nhà trường về Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022, Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023;

Căn cứ Báo cáo Tổng kết, đánh giá hoạt động công tác năm học 2021-2022 và kế hoạch công tác năm học 2022-2023 của Phòng Đào tạo-QLKH&HTQT;

Nhà trường xây dựng Kế hoạch hoạt động khoa học công nghệ năm học 2022–2023 như sau:

2. MỤC TIÊU

Bám sát mục tiêu, nhiệm vụ đã đề ra của năm học 2022–2023 trong Nghị quyết Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022, Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023 của Đảng ủy Nhà trường; Báo cáo Tổng kết, đánh giá hoạt động công tác năm học 2021-2022 và kế hoạch công tác năm học 2022-2023 của Phòng Đào tạo-QLKH&HTQT; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Nhà trường lần thứ IV, nhiệm kỳ 2020-2025 chỉ đạo hoạt động KHCN và phương hướng của nhiệm vụ KHCN trong năm học, mục tiêu hoạt động KHCN của Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật trong năm học 2022 - 2023 là: *“Gắn kết chặt chẽ hoạt động NCKH với phát triển giáo dục đào tạo, phục vụ sản xuất và đời sống; Ưu tiên các nghiên cứu gắn với thực tiễn, các nghiên cứu tạo ra sản phẩm ứng dụng mang lại hiệu quả đào tạo và hiệu quả kinh tế”*.

Tạo điều kiện cho các học sinh, sinh viên có cơ hội tiếp cận và vận dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học, giải quyết một số vấn đề của khoa học và thực



tiên. Phát huy tính năng động, sáng tạo, khả năng nghiên cứu khoa học độc lập của sinh viên, hình thành năng lực tự học cho sinh viên.

Phát triển công tác NCKH&CGCN theo hướng nghiên cứu ứng dụng, có giá trị và hiệu quả thực tiễn, phục vụ cho phát triển kinh tế, xã hội trong khu vực và phát triển Nhà trường.

3. CÁC CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG

3.1. Định hướng triển khai NCKH&CGCN

- Thực hiện các đề tài nghiên cứu ứng dụng cấp trường và NCKH của HSSV phục vụ có hiệu quả cho hoạt động đào tạo (Xây dựng mô hình đào tạo; đổi mới phương pháp giảng dạy, xây dựng bài giảng điện tử cho các Mô đun/Môn học,...) hoặc nghiên cứu tạo ra các sản phẩm trong lĩnh vực nông nghiệp, công nghiệp,... tại Nhà trường.

- Thực hiện các đề tài NCKH, chương trình dự án CGCN theo đơn đặt hàng của các tỉnh, các địa phương, các công ty, doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên và các tỉnh thuộc khu vực Trung du, Miền núi phía Bắc.

- Khai thác, triển khai thực hiện hoặc phối hợp thực hiện các đề tài NCKH, các chương trình CGCN do các Bộ, Ngành, Viện, Đại học quản lý.

- Gắn kết chặt chẽ giữa nghiên cứu với việc đăng các bài báo trên các tạp chí khoa học được xếp hạng trong nước và quốc tế theo quy định.

- Gắn kết đề tài NCKH của sinh viên với đề tài NCKH của giáo viên.

3.2. Chỉ tiêu, nhiệm vụ

Trong năm 2022–2023, Nhà trường triển khai một số hoạt động KHCN như sau:

** Đối với hoạt động KHCN năm 2022:*

- Đề tài NCKH cấp cơ sở: 07 (05 đề tài NCKH của giáo viên và 02 đề tài NCKH của SV).

- Bài báo đăng trên các tạp chí khoa học (bài): 27.

** Đối với hoạt động KHCN mới năm 2023:*

- Đề tài NCKH cấp Đại học: 01.

- Đề tài NCKH cấp cơ sở: 07 (05 đề tài NCKH của giáo viên và 02 đề tài NCKH của SV).

- Hội thảo NCKH cấp Trường: 01 hội thảo.

- Hội thảo NCKH cấp Khoa: 02 hội thảo.

- Xây dựng chuyên đề, hội thảo về giảng dạy cấp Khoa: 01.

- Chương trình chuyển giao CGCN: 01 chương trình.

- Hợp tác NCKH-CGCN với các đối tác: 01 đề tài.

- Bài báo đăng trên các tạp chí khoa học: 23 bài đăng trên các tạp chí khoa học. Phân đầu ít nhất mỗi đề tài, chương trình có 01 bài báo khoa học được đăng trên các tạp chí trong nước và quốc tế.

Phân đầu ít nhất mỗi đề tài, chương trình có 01 bài báo khoa học được đăng trên các tạp chí trong nước hoặc quốc tế.

Yêu cầu: Các Nhà giáo có bài báo phải được đăng trên các tạp chí quốc tế và trong nước đúng chuyên ngành. Các bài báo không đúng chuyên ngành sẽ không được nhà trường tính giờ.

4. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

TT	Nhiệm vụ đăng ký	Năm 2022	Năm 2023		Ghi chú
			Nhà trường đặt hàng	DN đặt hàng	
I.	TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ KHCN TRONG NĂM HỌC				
1.	Nhiệm vụ cấp Đại học	0	1		
2.	Nhiệm vụ cấp Cơ sở	7	7		
	Đề tài KH&CN của giáo viên	5	5		
	Đề tài KH&CN của sinh viên	2	2		
II.	NGHIỆM THU CÁC NHIỆM VỤ KHCN CỦA NĂM 2022				
1.	Đề tài KH&CN của giáo viên	5	5		
2.	Đề tài KH&CN của sinh viên	2	2		
III.	HỘI THẢO KHOA HỌC CÁC CẤP				
1.	Hội thảo cấp Trường	0	1		
2.	Hội thảo cấp Khoa	0	2		
IV.	CHƯƠNG TRÌNH CGCN	0		1	
V.	HỢP TÁC NCKH-CGCN VỚI CÁC ĐỐI TÁC	0		1	
VI.	BÀI BÁO, CÔNG BỐ KHOA HỌC	27	23		
1.	Công bố quốc tế (đăng tạp chí, kỷ yếu hội nghị quốc tế)	5	3		
2.	Công bố trong nước (đăng tạp chí KH trong nước được tính điểm Hội đồng Giáo sư NN)	22	20		

5. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN CÁC HOẠT ĐỘNG

TT	Thời gian thực hiện	Nội dung	Đơn vị thực hiện
1	01/08/2022 – 30/09/2022	Kiểm tra tiến độ thực hiện đề tài năm 2022	Hội đồng khoa học Khoa và Nhà trường
2	01/10/2022 – 31/11/2022	Đôn đốc các đề tài năm 2022	Phòng Đào tạo - QLKH&HTQT
3	01/12/2022 – 31/12/2022	Quyết toán đề tài KHCN năm 2022	Chủ nhiệm đề tài
4	01/01/2023 – 31/03/2023	Hội thảo khoa học cấp Khoa	Khoa
		Hội thảo khoa học cấp Trường	Khoa
		Tổng hợp sơ tuyển danh mục các đề xuất nhiệm vụ KHCN mới năm 2023	Phòng Đào tạo - QLKH&HTQT
		Xét duyệt các đề xuất đề tài KHCN năm 2023	Hội đồng khoa học khoa
5	01/04/2023 – 30/04/2023	Tổ chức nghiệm thu đề tài cấp cơ sở năm 2022	Phòng Đào tạo - QLKH&HTQT

		Duyệt đề tài KHCN và ký thuyết minh, hợp đồng triển khai thực hiện đề tài khoa học năm 2023	Hiệu trưởng
6	01/05/2023 – 31/07/2023	Đôn đốc các đề tài năm 2023	Phòng Đào tạo - QLKH&HTQT

6. GIẢI PHÁP

* Giải pháp chung

- Tích cực đổi mới tư duy về hoạt động NCKH, CGCN và tính tự chủ về NCKH trong điều kiện hiện nay.

- Bám sát vào các định hướng, chủ trương của Nhà nước, Đại học Thái Nguyên, của Nhà trường và phải phù hợp với yêu cầu của công tác kiểm định chất lượng của Nhà trường.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của các Khoa, Bộ môn để thúc đẩy hoạt động NCKH của các nhà giáo. Mỗi nhà giáo cần phải xác định công tác NCKH là một nhiệm vụ; Nghiên cứu phải phù hợp với năng lực và điều kiện thực tế.

- Hàng năm giao chỉ tiêu NCKH cho các Khoa, Bộ môn. Các Khoa, Bộ môn nghiên cứu, đề xuất hướng nghiên cứu, tên đề tài NCKH cụ thể phù hợp với định hướng của Nhà trường theo hướng tập trung và các đề tài thiết thực, có sản phẩm cụ thể, phục vụ đào tạo, sản xuất kinh doanh.

- Khuyến khích các công bố các kết quả nghiên cứu khoa học của giảng viên và sinh viên trên các tạp chí trong và ngoài nước.

* Giải pháp cụ thể

- Đẩy mạnh nghiên cứu xây dựng bài giảng điện tử cho một số môn học, mô đun để nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo.

- Nhà trường khuyến khích các đề tài gắn với doanh nghiệp theo hướng:

+ Đẩy mạnh NCKH-CGCN có tính ứng dụng cao, có hiệu quả về giáo dục đào tạo, hiệu quả kinh tế. Đặc biệt là các đề tài, chương trình thực hiện theo đơn đặt hàng của các công ty, doanh nghiệp, địa phương. Thực hiện phương châm: Đề tài tự nuôi đề tài, đề tài tạo ra nguồn thu.

+ Đẩy mạnh hợp tác với các công ty, doanh nghiệp, các địa phương để đề xuất, đặt hàng các đề tài NCKH-CGCN các cấp.

+ Đẩy mạnh nghiên cứu, tham gia chương trình OCOP tại các địa phương.

- Tích cực, chủ động thiết lập, mở rộng quan hệ với các cơ quan, bộ, ngành từ trung ương đến địa phương để tìm kiếm cơ hội triển khai thực hiện các đề tài NCKH, các chương trình chuyển giao công nghệ.

- Nâng cao chất lượng các đề tài NCKH theo hướng: Nâng cao kinh phí, có sản phẩm cụ thể, có ứng dụng và chuyển giao, có thu.

- Tổ chức các Hội thảo khoa học cấp khoa, cấp trường nhằm tổng kết, rút kinh nghiệm; Phát huy tính chủ động của các đơn vị, cá nhân trong công tác NCKH và CGCN.

7. VỀ TỔ CHỨC QUẢN LÝ

- Có sự phân cấp rõ ràng và cụ thể về công tác Khoa học Công nghệ giữa Nhà trường và các khoa, tạo điều kiện cho các khoa phát huy tính chủ động sáng tạo trong công tác quản lý và điều hành hoạt động KH&CN của khoa mình;

- Từng bước cải tiến công tác xây dựng kế hoạch hoạt động KH&CN ở các các khoa và nhà trường, thực hiện việc đánh giá thành tích hoạt động khoa học của các đơn vị thông qua bản kế hoạch đã được thẩm định;

- Năm học 2022-2023, Nhà trường sẽ tiếp tục giao nhiệm vụ cho các khoa thực hiện các nhiệm vụ KH&CN, kết quả thực hiện được tính là tiêu chí được xét khi bình xét các danh hiệu thi đua khen thưởng cuối năm của Nhà trường. Thực hiện việc đánh giá khối lượng hoạt động khoa học năm 2023 cho cán bộ giảng viên (chỉ rõ số cán bộ không hoàn thành định mức khối lượng hoạt động khoa học, số cán bộ hoàn thành và hoàn thành xuất sắc). Kết quả đánh giá được sử dụng làm cơ sở cho việc đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 của giảng viên và phục vụ cho công tác thi đua, khen thưởng cuối năm.

- Hàng năm yêu cầu các khoa tổng hợp các bài báo, báo cáo tổng kết KH&CN trước ngày 5 tháng 12.

- Khen thưởng hàng năm đối với CBGV, HSSV có thành tích tốt trong hoạt động NCKH. Nhà trường sẽ xây dựng tiêu chí để khen thưởng nhằm động viên, khuyến khích công tác NCKH và CGCN trong Nhà trường.

8. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hội đồng khoa học các Khoa, lãnh đạo các đơn vị trong Nhà trường có trách nhiệm xây dựng mục tiêu, thời gian hoàn thành và phân công nhiệm vụ cụ thể cho CBVC, HĐLĐ, HSSV mà đơn vị mình quản lý căn cứ vào Kế hoạch hoạt động Khoa học công nghệ năm học 2022-2023 mà Nhà trường đã đề ra. Thường xuyên kiểm tra, chỉ đạo để các giáo viên, HSSV hoàn thành nhiệm vụ nghiên cứu khoa học năm học 2022-2023.

Các giáo viên, HSSV cần thực hiện đầy đủ nghĩa vụ NCKH cũng như các nhiệm vụ khác được Lãnh đạo đơn vị mình phân công từ kế hoạch này.

Trên đây là phương hướng, mục tiêu, nhiệm vụ của hoạt động KH&CN năm học 2022-2023. Nhà trường đề nghị toàn thể đội ngũ giảng viên, CBVC trong Nhà trường cần tập trung hơn nữa mọi nguồn lực để đưa hoạt động KH&CN của Nhà trường từng bước phát triển cả về số lượng và chất lượng của các đề tài, tạo ra nguồn thu cho Nhà trường từ hoạt động KH&CN.

Nơi nhận:

- BGH (b/c);
- Các phòng, Khoa, Trung tâm (t/h);
- Phòng TH (đưa lên Website);
- Lưu: VT, P. ĐT-QLKH&HTQT.

