

BÁO CÁO

Tổng kết hoạt động KHCN năm học 2021-2022 và kế hoạch hoạt động KHCN năm học 2022-2023

Căn cứ Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Nhà trường lần thứ IV, nhiệm kỳ 2020-2025;

Căn cứ Nghị quyết số 30-NQ/ĐU ngày 30 tháng 09 năm 2022 của Đảng ủy Nhà trường về Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022, Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023;

Căn cứ Báo cáo Tổng kết, đánh giá hoạt động công tác năm học 2021-2022 và kế hoạch công tác năm học 2022-2023 của Phòng Đào tạo-QLKH&HTQT;

Phòng Đào tạo-QLKH&HTQT báo cáo hoạt động KHCN trong năm học 2021-2022 và xây dựng kế hoạch KHCN năm học 2022-2023 như sau:

PHẦN 1. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG KHCN NĂM HỌC 2021-2022

1.1. Tình hình triển khai thực hiện văn bản quy định về hoạt động KHCN của Nhà trường

Trong năm học 2021-2022, Nhà trường đã và đang triển khai thực hiện nghiêm túc các văn bản quản lý hoạt động KH&CN của Đại học Thái Nguyên (Quyết định số 941/ĐHTN-KHCNĐN ngày 01/06/2021 của Giám đốc ĐHTN về việc quy định tạm thời việc thống nhất quản lý các đề tài KH&CN thực hiện tại Đại học Thái Nguyên) và văn bản của Nhà trường (Quyết định 263/QĐ-CĐKTKT ngày 25/05/2020).

1.2. Tình hình thực nhiệm vụ KHCN các cấp

1.2.1. Tình hình thực hiện nhiệm vụ KHCN cấp quốc gia, cấp bộ, ngành, tỉnh, đại học

Trong năm học 2021-2022, Nhà trường không triển khai thực hiện được các nhiệm vụ KHCN cấp quốc gia, cấp bộ, ngành, tỉnh, đại học.

1.2.2. Nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở

Trong năm học 2021-2022, Nhà trường đã triển khai thực hiện 12 đề tài NCKH cấp cơ sở: 10 đề tài giáo viên và 02 đề tài NCKH sinh viên. Các đề tài tập trung vào nghiên cứu chế tạo mô hình giảng dạy (08 đề tài của giáo viên, 02 đề tài của sinh viên), xây dựng bài giảng điện tử (02 đề tài của giáo viên).

Được thể hiện qua bảng số liệu sau:



Bảng 1: Số lượng đề tài cấp cơ sở trong năm học 2021-2022

TT	Khoa	Chỉ tiêu giao (đối tượng: GV)	Thực hiện		Kết quả thực hiện (GV)/chỉ tiêu giao	Ghi chú
			GV	SV		
1	Điện	5	7	1	8/5	
2	Cơ khí	1	0	0	0/1	
3	Công nghệ thông tin	1	0	1	1/1	
4	Kỹ thuật Nông lâm	0	1	0	1/0	
5	Kinh tế & QTKD	1	1	0	1/1	
6	Khoa học cơ bản	1	1	0	1/1	
	Tổng số	9	10	2		

Trong năm học 2021-2022, Nhà trường giao 09 chỉ tiêu đề tài NCKH cấp cơ sở cho 06 Khoa. Trong đó, có 2 khoa thực hiện vượt so với chỉ tiêu Nhà trường giao. Khoa Điện có số lượng đề tài thực hiện là 8/5 (07 đề tài giáo viên và thêm 01 đề tài sinh viên); Khoa KTNL là 1/0 (không được Nhà trường giao nhưng đăng ký thực hiện 1 đề tài Giáo viên); Có 03 Khoa hoàn thành chỉ tiêu Nhà trường giao gồm: Khoa KT&QTKD, Khoa KHCB, Khoa CNTT đạt 1/1; Khoa Cơ khí đã ký 02 hợp đồng nhưng xin hủy (vì lý do khách quan – đã được BGH chấp nhận).

Nhà trường đã tổ chức nghiệm thu 12 đề tài, có 07 đề tài đạt loại tốt, 05 đề tài đạt loại khá. Sản phẩm của đề tài là mô hình học tập, được sử dụng, phục vụ cho quá trình giảng dạy và học tập các Mô đun tương ứng tại Khoa Điện, Trường CĐKT-KT. Đây cũng là định hướng nghiên cứu mới. Thay vì phải mua các mô hình giảng dạy với chi phí cao.

Năm học 2021-2022, Nhà trường hoàn thành tốt công tác quản lý và triển khai các nhiệm vụ KH-CN. Số lượng đề tài triển khai là 12 đề tài cấp cơ sở (cả đề tài NCKH của giáo viên và sinh viên) đạt tỉ lệ 120%. So với Kế hoạch hoạt động KH-CN năm học 2021-2022, Nhà trường chưa thực hiện được đề tài NCKH cấp Đại học nào (do Bộ GD&ĐT chỉ phê duyệt những đề tài có tính ứng dụng cao, tính sáng tạo, đổi mới). Không có chương trình CGCN cho địa phương, doanh nghiệp (do tình hình Covid-19 diễn biến phức tạp).

Về mặt kinh phí, hiện trong năm học 2021-2022 Nhà trường đã triển khai thực hiện 12 đề tài NCKH. Trong đó, có 10 đề tài NCKH cấp cơ sở và 02 đề tài NCKH sinh viên. Tổng kinh phí của các đề tài là 136.057.000 đồng (đề tài NCKH cấp cơ sở là 133.057.000 đồng, đề tài NCKH của sinh viên là 3.000.000 đồng).

Trong năm học 2021-2022, Nhà trường đã đăng được 27 bài báo. Trong đó, có 05 bài báo đăng trên tạp chí quốc tế và 22 bài báo đăng trên các tạp chí chuyên ngành trong nước. Số bài báo đăng trên các tạp chí quốc tế giảm (do kinh phí hỗ trợ đăng bài báo thấp đồng thời Nhà giáo phải tập chung nhiều vào hoạt động giảng dạy và tuyển sinh).

Kết quả cụ thể được thể hiện qua bảng số liệu sau:

Bảng 2: Số lượng bài báo, hội thảo trong năm học 2021-2022

T T	Tên chỉ tiêu	Khoa Điện			Khoa Cơ khí			Khoa CNTT			Khoa KTNL			Khoa KT&QTKD			Khoa KHCB		
		CT	TH	KQ	CT	TH	KQ	CT	TH	KQ	CT	TH	KQ	CT	TH	KQ	CT	TH	KQ
1	Bài báo đăng trên các tạp chí khoa học quốc tế (bài)		1			2			0			1			1			0	
2	Bài báo đăng trên các tạp chí khoa học trong nước (bài)	2	0	1/2	1	0	2/1	2	0	0/2	4	6	7/4	22	9	10/22	8	7	7/8
3	Xây dựng chuyên đề, hội thảo về giảng dạy cấp khoa	1	0	0	0	-	-	0	-	-	0	-	-	1	0	0	0	-	-

(Ghi chú: CT là chỉ tiêu, TH là thực hiện, Kết quả = TH/CT)

Như vậy, có 02 Khoa thực hiện vượt chỉ tiêu được giao là Khoa KTNL (đạt 7/4), đặc biệt Khoa Cơ khí đăng được 02 bài báo quốc tế (đạt 2/1); Khoa Điện chỉ đạt 1/2, Khoa KHCB (đạt 7/8), Khoa KT&QTKD (đạt 10/22) so với chỉ tiêu giao đầu năm của Nhà trường giao. Còn Khoa CNTT không đăng được bài báo nào (0/2).

Do tình hình dịch Covid-19 diễn biến phức tạp nên Khoa Điện, Khoa KT&QTKD chưa triển khai được việc xây dựng chuyên đề, hội thảo về giảng dạy cấp khoa.

1.3. Đánh giá hoạt động KH&CN của Nhà trường trong năm học 2021-2022

1.3.1. Ưu điểm

- Thực hiện tốt kế hoạch trong hoạt động KH&CN, đảm bảo kế hoạch hoạt động KH&CN phù hợp với điều kiện cụ thể, bám sát Kế hoạch tổng thể của Nhà trường.

- Áp dụng triệt để hệ thống văn bản về hoạt động khoa học công nghệ, đảm bảo tính công khai, nghiêm túc, công bằng trong việc tuyển chọn, quản lý nghiệm thu và thanh quyết toán nhiệm vụ KH&CN các cấp.

- Định kỳ kiểm tra tiến độ thực hiện các đề tài KH&CN, nhanh chóng hoàn chỉnh hồ sơ để tiến hành ký kết hợp đồng nghiên cứu và cấp kinh phí cho các đề tài.

1.3.2. Tồn tại, hạn chế

- Về số lượng đề tài: Trong năm học 2021-2022, số lượng đề tài NCKH cấp cơ sở của Nhà trường đã tăng lên so với năm học 2020-2021. Tuy nhiên, không có đề tài cấp Đại học và các cấp cao hơn.

- Về chất lượng các đề tài:

+ Một số đề tài còn hạn chế trong quá trình thực hiện và viết báo cáo nên chất lượng đề tài chưa thực sự tốt.

+ Các đề tài chưa tạo ra nguồn thu cho Nhà trường mà chỉ sử dụng kinh phí của Nhà trường để thực hiện.

1.3.3. Nguyên nhân

Từ những số liệu trên cho thấy công tác KH&CN trong những năm gần đây của Nhà trường bộc lộ nhiều hạn chế. Tình hình này do một số nguyên nhân sau:

- Kinh phí dành cho NCKH còn hạn hẹp, khó có thể triển khai các đề tài đòi hỏi nhiều công sức nghiên cứu, phạm vi rộng, chi phí lớn.

- Kinh phí hỗ trợ đăng tải bài báo trên các tạp chí chuyên ngành trong và ngoài nước còn hạn hẹp.

- Cơ hội để đăng ký, triển khai đề tài NCKH-CN cấp cao còn hạn chế do chưa có định hướng phù hợp, chưa gắn kết với yêu cầu thực tiễn, điều kiện cơ sở vật chất chưa đáp ứng.

- Các giáo viên tham gia công tác giảng dạy và các công tác khác nhiều nên chưa có nhiều thời gian dành cho NCKH.

- Các đề tài chưa tạo ra nguồn thu cho Nhà trường mà chỉ sử dụng kinh phí của Nhà trường để thực hiện.

Những khó khăn trên ảnh hưởng không nhỏ đến việc thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ của nhà trường.

PHẦN 2. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ NĂM HỌC 2022-2023

2.1. Định hướng

Căn cứ Nghị quyết số 30-NQ/ĐU ngày 30 tháng 09 năm 2022 của Đảng ủy Nhà trường về Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022, Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023, Báo cáo Tổng kết, đánh giá hoạt động công tác năm học 2021-2022 và kế hoạch công tác năm học 2022-2023 của Phòng Đào tạo-QLKH&HTQT. Nhà trường có những định hướng triển khai hoạt động KH&CN trong năm học 2022-2023 như sau:

- Thay đổi và đẩy mạnh các hoạt động NCKH và CGCN phù hợp với một cơ sở GDNN, theo 2 định hướng là:

+ Đề xuất, triển khai các nhiệm vụ nghiên cứu ứng dụng, chuyển giao công nghệ cụ thể phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của khu vực trung du, miền núi phía Bắc và tạo ra nguồn thu cho Nhà trường;

+ Đề xuất các đề tài NCKH cấp cơ sở và đề tài NCKH của HSSV gắn với các hoạt động đào tạo, ứng dụng trong Nhà trường (Xây dựng mô hình đào tạo; đổi mới phương pháp giảng dạy, xây dựng bài giảng điện tử cho các Mô đun/Môn học ...) hoặc nghiên cứu tạo ra các sản phẩm trong lĩnh vực nông nghiệp, công nghiệp, ... tại Nhà trường.

- Tích cực, chủ động thiết lập, mở rộng quan hệ với các cơ quan, bộ, ngành từ trung ương đến địa phương để tìm kiếm cơ hội triển khai thực hiện các đề tài NCKH, các chương trình chuyển giao công nghệ (Thực hiện các đề tài NCKH, chương trình dự án CGCN theo đơn đặt hàng của các tỉnh, các địa phương, các công ty, doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên và các tỉnh thuộc khu vực Trung du, Miền núi phía Bắc).

- Nâng cao chất lượng các đề tài NCKH theo hướng: Nâng cao kinh phí, có sản phẩm cụ thể, có ứng dụng và chuyển giao, có thu.

- Gắn kết chặt chẽ giữa nghiên cứu với việc đăng các bài báo trên các tạp chí khoa học được xếp hạng trong nước và quốc tế theo quy định.

- Gắn kết đề tài NCKH của sinh viên với đề tài NCKH của nhà giáo.

- Tổ chức các Hội thảo khoa học cấp khoa, cấp trường; Phát huy tính chủ động của các đơn vị, cá nhân trong công tác NCKH và CGCN.

2.2. Căn cứ xây dựng Kế hoạch

+ Căn cứ Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Nhà trường lần thứ IV, nhiệm kỳ 2020-2025;

+ Căn cứ Nghị quyết số 30-NQ/ĐU ngày 30 tháng 09 năm 2022 của Đảng ủy Nhà trường về Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022, Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023;

+ Căn cứ Báo cáo Tổng kết, đánh giá hoạt động công tác năm học 2021-2022 và kế hoạch công tác năm học 2022-2023 của Phòng Đào tạo-QLKH&HTQT.

2.3. Kế hoạch hoạt động KHCN năm học 2022-2023

** Đối với hoạt động KHCN năm 2022:*

- Đề tài NCKH cấp cơ sở: 07 (05 đề tài NCKH của giáo viên và 02 đề tài NCKH của SV).

- Bài báo đăng trên các tạp chí khoa học (bài): 27.

** Đối với hoạt động KHCN mới năm 2023:*

- Đề tài NCKH cấp Đại học: 01.

- Đề tài NCKH cấp cơ sở: 07 (05 đề tài NCKH của giáo viên và 02 đề tài NCKH của SV).

- Hội thảo NCKH cấp Trường: 01 hội thảo.

- Hội thảo NCKH cấp Khoa: 02 hội thảo.

- Xây dựng chuyên đề, hội thảo về giảng dạy cấp Khoa: 01.

- Chương trình chuyển giao CGCN: 01 chương trình.

- Hợp tác NCKH-CGCN với các đối tác: 01 đề tài.

- Bài báo đăng trên các tạp chí khoa học: 23 bài đăng trên các tạp chí khoa học. Phân đầu ít nhất mỗi đề tài, chương trình có 01 bài báo khoa học được đăng trên các tạp chí trong nước và quốc tế.

Các chỉ tiêu cụ được Nhà trường giao được thể hiện qua bảng sau:

Bảng 3: Kế hoạch hoạt động KHCN năm học 2022-2023

STT	Tên chỉ tiêu	Năm 2022	Năm 2023		Ghi chú
			Nhà trường đặt hàng	DN đặt hàng	
1	Đề tài NCKH cấp Đại học	0	1		
2	Đề tài NCKH cấp cơ sở	7	7	1	
3	Hội thảo NCKH cấp Trường (HT)	0	1		
4	Hội thảo NCKH cấp Khoa (HT)	0	2		
5	Xây dựng chuyên đề, hội thảo về giảng dạy cấp Khoa	0	1		
6	Bài báo đăng trên các tạp chí khoa học (bài)	27	23		

2.4. Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động KHCN của Nhà trường

* Giải pháp chung

- Tích cực đổi mới tư duy về hoạt động NCKH, CGCN và tính tự chủ về NCKH trong điều kiện hiện nay.

- Bám sát vào các định hướng, chủ trương của Nhà nước, Đại học Thái Nguyên, của Nhà trường và phải phù hợp với yêu cầu của công tác kiểm định chất lượng của Nhà trường.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của các Khoa, Bộ môn để thúc đẩy hoạt động NCKH của các nhà giáo. Mỗi nhà giáo cần phải xác định công tác NCKH là một nhiệm vụ; Nghiên cứu phải phù hợp với năng lực và điều kiện thực tế.

- Hàng năm giao chỉ tiêu NCKH cho các Khoa, Bộ môn. Các Khoa, Bộ môn nghiên cứu, đề xuất hướng nghiên cứu, tên đề tài NCKH cụ thể phù hợp với định hướng của Nhà trường theo hướng tập trung và các đề tài thiết thực, có sản phẩm cụ thể, phục vụ đào tạo, sản xuất kinh doanh.

- Khuyến khích công bố các kết quả nghiên cứu khoa học của giáo viên và sinh viên trên các tạp chí trong và ngoài nước.

* Giải pháp cụ thể

- Đẩy mạnh nghiên cứu xây dựng bài giảng điện tử cho một số môn học, mô đun để nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo.

- Nhà trường khuyến khích các đề tài gắn với doanh nghiệp theo hướng:

+ Đẩy mạnh NCKH-CGCN có tính ứng dụng cao, có hiệu quả về giáo dục đào tạo, hiệu quả kinh tế. Đặc biệt là các đề tài, chương trình thực hiện theo đơn đặt hàng của các

công ty, doanh nghiệp, địa phương. Thực hiện phương châm: Đề tài tự nuôi đề tài, đề tài tạo ra nguồn thu.

+ Đẩy mạnh hợp tác với các công ty, doanh nghiệp, các địa phương để đề xuất, đặt hàng các đề tài NCKH-CGCN các cấp.

+ Đẩy mạnh nghiên cứu, tham gia chương trình OCOP tại các địa phương.

- Tích cực, chủ động thiết lập, mở rộng quan hệ với các cơ quan, bộ, ngành từ trung ương đến địa phương để tìm kiếm cơ hội triển khai thực hiện các đề tài NCKH, các chương trình chuyển giao công nghệ.

- Nâng cao chất lượng các đề tài NCKH theo hướng: Nâng cao kinh phí, có sản phẩm cụ thể, có ứng dụng và chuyển giao, có thu.

- Tổ chức các Hội thảo khoa học cấp khoa, cấp trường nhằm tổng kết, rút kinh nghiệm; Phát huy tính chủ động của các đơn vị, cá nhân trong công tác NCKH-CGCN.

2.5. Về tổ chức quản lý

- Có sự phân cấp rõ ràng và cụ thể về công tác Khoa học Công nghệ giữa Nhà trường và các khoa, tạo điều kiện cho các khoa phát huy tính chủ động sáng tạo trong công tác quản lý và điều hành hoạt động KHCN của khoa mình.

- Từng bước cải tiến công tác xây dựng kế hoạch hoạt động KHCN ở các các khoa và nhà trường, thực hiện việc đánh giá thành tích hoạt động khoa học của các đơn vị thông qua bản kế hoạch đã được thẩm định.

- Năm học 2022-2023, Nhà trường sẽ tiếp tục giao cho các khoa thực hiện các nhiệm vụ KHCN, kết quả thực hiện được tính là tiêu chí được xét khi bình xét các danh hiệu thi đua, khen thưởng cuối năm của Nhà trường. Thực hiện việc đánh giá khối lượng hoạt động khoa học năm 2022-2023 cho cán bộ giảng viên (chỉ rõ số cán bộ không hoàn thành định mức khối lượng hoạt động khoa học, số cán bộ hoàn thành và hoàn thành xuất sắc). Kết quả đánh giá được sử dụng làm cơ sở cho việc đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 của giảng viên và phục vụ cho công tác thi đua, khen thưởng cuối năm.

- Hàng năm yêu cầu các khoa tổng hợp các bài báo, báo cáo tổng kết KH&CN trước ngày 5 tháng 12.

- Khen thưởng hàng năm đối với CBGV, HSSV có thành tích tốt trong hoạt động NCKH. Nhà trường sẽ xây dựng tiêu chí để khen thưởng nhằm động viên, khuyến khích công tác NCKH và CGCN trong Nhà trường.

Trên đây là những đánh giá về hoạt động KHCN năm học 2021-2022 và xây dựng kế hoạch KHCN năm học 2022-2023. Nhà trường đề nghị toàn thể đội ngũ giảng viên, CBVC trong Nhà trường cần tập trung hơn nữa mọi nguồn lực để đưa hoạt động KHCN của Nhà

trường từng bước phát triển cả về số lượng và chất lượng của các đề tài, tạo ra nguồn thu cho Nhà trường từ hoạt động KHCN.

Nơi nhận:

- BGH (Báo cáo);
- Các Phòng, Khoa, TT (Th/h);
- Phòng TH (Đưa lên Website);
- Lưu: VT; P. ĐT-QLKH&HTQT.



TS. Ngô Xuân Hoàng