

## BÁO CÁO

### Công tác hướng nghiệp và tư vấn cho sinh viên

Thực hiện công văn số 871/DHTN-CTHSSV ngày 14/5/2018 của Giám đốc Đại học Thái Nguyên về công tác hướng nghiệp và tư vấn cho sinh viên;

Thực hiện Kế hoạch năm học 2017 - 2018 nhằm triển khai hiệu quả công tác hướng nghiệp, tư vấn, hỗ trợ, giới thiệu việc làm cho sinh viên toàn Đại học, đồng thời tăng cường mối quan hệ với doanh nghiệp và các nhà tuyển dụng trong công tác thực tập nghề nghiệp của sinh viên;

Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật báo cáo Công tác hướng nghiệp và tư vấn cho sinh viên năm 2017 và đầu năm 2018, cụ thể như sau:

#### 1. Công tác chỉ đạo

- Được sự quan tâm, giúp đỡ tạo điều kiện của Ban Giám đốc và các Ban chức năng đối với Nhà trường.
- Có sự lãnh đạo, chỉ đạo thường xuyên và sát sao của Đảng ủy, Ban Giám hiệu, của CBVC và cán bộ giảng dạy các khoa. Đội ngũ GVCN-CVHT là những giáo viên, giảng viên tâm huyết với nghề, có trách nhiệm trong công tác, sát sao, kiểm tra, đôn đốc HSSV thực hiện nghiêm nội quy, chú trọng học tập, say mê nghiên cứu khoa học và rèn luyện.

#### 2. Khảo sát định hướng hoạt động

- Lựa chọn nghề nghiệp chỉ là một giai đoạn đầu trong tiến trình hướng nghiệp của mỗi người. SV cần được tiếp cận những kỹ năng cần thiết để có thể hòa nhập vào môi trường để tìm kiếm một công việc tốt trước khi bước vào môi trường hoạt động nghề nghiệp là một câu hỏi lớn, đòi hỏi SV cần được tư vấn hướng nghiệp một cách liên tục trong giai đoạn học tập.

- Điều rất cần thiết đối với SV khi còn ngồi trên ghế giảng đường. Có định hướng nghề nghiệp đúng đắn sẽ giúp SV nhận thấy rõ hơn mục đích học tập cũng như như đích đến lâu dài của bản thân. Đồng thời, SV biết nỗ lực, phấn đấu hết mình để đạt được mục đích mà bản thân đã chọn. Bên cạnh đó, việc định hướng nghề nghiệp còn giúp SV tham gia tích cực vào các hoạt động nhằm trau dồi kiến thức chuyên môn cũng như các kỹ năng bổ trợ để mang lại thành công trong công việc mình lựa chọn sau này.

- Từ thực tế đó, đòi hỏi các hoạt động tư vấn hướng nghiệp cho SV được chú trọng tổ chức thường xuyên theo hướng có chiều sâu và thiết thực hơn nhằm giúp SV có những định hướng đúng trong quá trình học tập và rèn luyện. Đồng thời giúp SV có thể phát huy hết năng

lực học tập, sáng tạo và có thể thành công khi biết khai thác tốt những khả năng tiềm ẩn của bản thân trong môi trường hoạt động nghề nghiệp sau này.

- Về phía SV có thực sự đam mê, hay thấy mình có những phẩm chất phù hợp với nghành nghề theo học? SV có ước mơ như thế nào về nghề nghiệp của bản thân trong tương lai? Bản thân SV tham gia các hoạt động ngoại khóa hay những kỹ năng mềm mà các em muốn tham gia. Phòng Công tác HSSV đã thực hiện khảo sát SV đầu khóa học đối với sinh viên thực hiện khảo sát với những nội dung sau:

+ Lý do chọn ngành nghề theo học tại Nhà trường;

+ Năng lực của bản thân: điểm mạnh, điểm yếu, năng khiếu của bản thân, các thói quen học tập (lập kế hoạch học tập, thời gian dành cho việc tự học,...), ước mơ nghề nghiệp khi chọn ngành theo học, dự định và mong muốn công việc trong tương lai;

+ Các hoạt động muốn được tham gia: hoạt động ngoại khóa, kỹ năng mềm....

### **3. Tổ chức thực hiện**

- Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thái Nguyên trong năm học 2016 - 2017 và đầu năm 2018 hoạt động tư vấn hướng nghiệp cho SV đã được tổ chức khá đầy đủ và kéo dài từ đầu khóa học đến khi SV tốt nghiệp ra trường. Những hoạt động này bao gồm:

#### **a. Tổ chức nói chuyện chuyên đề tư vấn hướng nghiệp**

- Lồng ghép các chương trình hướng nghiệp cho SV vào tuần công dân đầu khóa học, các buổi sinh hoạt, giao lưu với khoa chuyên môn trong các hoạt động chào đón tân sinh viên. Trong quá trình học tập SV tham gia sinh hoạt chuyên đề tại các khoa chuyên môn, được thực tập thực tế do khoa tổ chức, được trang bị các kỹ năng mềm phục vụ cho quá trình học tập và phát triển nghề nghiệp trong tương lai.

- Trước khi SV tốt nghiệp, tổ chức thu thập thông tin của SV năm bắt nhu cầu tìm kiếm việc làm của các em, tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề nghề nghiệp tương lai, giao lưu với doanh nghiệp, tổ chức cho doanh nghiệp phỏng vấn trực tiếp SV tại trường, tư vấn giới thiệu việc làm cho SV đã tốt nghiệp theo nhu cầu tuyển dụng của doanh nghiệp hoặc thông tin việc làm đến SV bằng nhiều hình thức: điện thoại, email, website, facebook,...

- Tạo điều kiện cho SV đang học tập tại trường được giao lưu, trao đổi kinh nghiệm làm việc với cựu SV thành đạt và các chủ doanh nghiệp, qua đó tạo động lực để SV tự tin, có động lực phấn đấu theo đuổi mục tiêu nghề nghiệp mà mình đã lựa chọn thông qua việc chia sẻ câu chuyện thành công.

- Điểm mới trong hoạt động này so với các hoạt động trước đây về hình thức tổ chức có sự tham gia chia sẻ trực tiếp của những cựu SV thành đạt và các chủ doanh nghiệp và nội dung chia sẻ cách vượt qua những khó khăn trong học tập và khi tìm kiếm việc làm, yêu cầu thực tế của các vị trí việc làm, những yêu cầu mà các doanh nghiệp cần ở các ứng viên.

#### **b. Tổ chức cho SV tham quan thực tế tại các doanh nghiệp**

- Đây là hoạt động lần đầu tiên được Nhà trường phối hợp với khoa chuyên môn tổ chức nhằm hướng đến việc giúp SV có điều kiện cọ xát thực tế ngay từ năm học thứ nhất.

Trong đó, hình thức tổ chức hoạt động này theo từng khoa chuyên môn, thực hiện tham quan doanh nghiệp có hoạt động sản xuất đúng với chuyên ngành mà các em đang theo học.

- Với công tác này SV sẽ được quan sát thực tế và đối chiếu với những nội dung đã được học, các hoạt động nghề nghiệp, điều kiện làm việc trong môi trường lao động, vị trí việc làm tại các doanh nghiệp. Từ đó giúp SV chuẩn bị cho bản thân tâm thế học tập và rèn luyện để đáp ứng được những yêu cầu của công việc cụ thể trong tương lai.

### c. *Hoạt động lồng ghép các nội dung tư vấn hướng nghiệp vào hoạt động giảng dạy kỹ năng mềm*

- Hoạt động này được triển khai với bốn kỹ năng là: Giao tiếp, làm việc nhóm, tự học, tự nhận thức, tìm việc và trả lời phỏng vấn tuyển dụng. Riêng trong năm học 2016 - 2017, các kỹ năng mới được tiếp tục triển khai như: kỹ năng giải quyết xung đột, lập kế hoạch và quản lý thời gian, lắng nghe và học tập từ những lời phê bình, thuyết trình.

- Điểm mới ở đây là đã lồng ghép các nội dung tư vấn hướng nghiệp vào hoạt động giảng dạy kỹ năng mềm nhằm giúp SV định hướng tốt hơn ngành nghề theo học. Qua hoạt động giảng dạy kỹ năng mềm, giúp SV học tập và rèn luyện những kiến thức, kỹ năng và thái độ như:

+ Biết cách xác định mục tiêu của bản thân, lập được kế hoạch, sắp xếp công việc và quản lý thời gian hiệu quả,... để từ đó có thể học tập và làm việc hiệu quả hơn và làm được nhiều việc hơn;

+ Ứng xử, kiểm soát bản thân và chủ động giải quyết những vấn đề mâu thuẫn phát sinh trong các mối quan hệ theo cách tích cực;

+ Định hướng công việc của mình, suy nghĩ lạc quan, tư duy tích cực và sáng tạo trong học tập cũng như công việc;

+ Rèn luyện sự nhạy bén, tự tin và phát huy tối đa điểm mạnh của bản thân.

- Các hoạt động trên đã được Nhà trường phối hợp với các khoa chuyên môn, các bộ phận có liên quan thực hiện và tạo được kết quả tích cực đến công tác tư vấn giới thiệu việc làm cho SV của Nhà trường trong các năm học qua.

Năm học	2016 - 2017	2017 - 2018
Tỷ lệ	78.20%	Dự kiến 81%

### 4. Những thuận lợi, khó khăn

#### a. *Thuận lợi*

- Được sự quan tâm của Đảng ủy, Ban Giám hiệu và các đơn vị trong Nhà trường cùng phối hợp thực hiện.

- Có sự quan tâm thường xuyên của đội ngũ CBVC và cán bộ giảng dạy các khoa. Đội ngũ GVCN-CVHT là những giáo viên, giảng viên tâm huyết với nghề, có trách nhiệm trong công tác, sát sao, kiểm tra, đôn đốc HSSV thực hiện nghiêm nội quy, chú trọng học tập, say mê nghiên cứu khoa học và rèn luyện.

- Được sự ủng hộ của các cựu sinh viên và các doanh nghiệp trong và ngoài tỉnh quan tâm và tạo điều kiện.

### b. Khó khăn

Qua quá trình thực hiện công tác tư vấn hướng nghiệp và giới thiệu việc làm cho SV Nhà trường đã gặp một số khó khăn như sau:

- Hoạt động định hướng nghề nghiệp cho SV trước khi vào trường kém hiệu quả, một bộ phận SV lựa chọn ngành học không phù hợp với sở thích, năng lực và mong muốn của bản thân dẫn đến SV chán học, học tập thụ động hoặc thậm chí bỏ học.

- Còn nhiều SV coi nhẹ việc định hướng nghề nghiệp, tức là các em vẫn chưa hiểu và trả lời được câu hỏi như: Bản thân thật sự mong muốn điều gì từ ngành học? Sau khi tốt nghiệp sẽ làm được gì? Ở vị trí việc làm nào? Công việc thực tế sẽ như thế nào? Làm thế nào để có một công việc phù hợp? Cần tích lũy những kiến thức, kỹ năng gì để phục vụ cho quá trình tìm kiếm việc làm phù hợp với chuyên ngành đào tạo....

- cần có sự phối hợp từ nhiều bộ phận, khoa chuyên môn để xây dựng chương trình hướng nghiệp cho SV theo hướng ngày càng đa dạng, thiết thực, phù hợp với nhu cầu ngày càng cao của thị trường lao động.

- Một bộ phận SV quá đề cao bản thân, đặt cho mình những mục tiêu nghề nghiệp quá xa xôi, thiếu thực tế dẫn đến thiếu tích lũy cho bản thân những kiến thức, kỹ năng cần thiết, phù hợp với công việc trong tương lai.

## 5. Kết quả

### a. Qua hoạt động khảo sát đầu khóa học

Với việc khảo sát SV Nhà trường đã bước đầu thu thập được những thông tin sau:

- Chọn ngành theo học chủ yếu phù hợp với sở thích và năng lực của bản thân, do sự tư vấn của thầy cô, bạn bè và do ngành nghề dễ kiếm được việc làm sau tốt nghiệp.

- Hầu hết SV đều chưa được học qua các kỹ năng mềm trước khi vào học tại trường.

- Những điểm mạnh hoặc năng khiếu của SV chủ yếu là: ca hát, múa, vẽ và thể thao.

- Hầu hết các em đều chưa ghi được cụ thể mong muốn công việc trong tương lai như thế nào, mà chỉ bày tỏ ước mơ trong tương lai là tìm được công việc phù hợp với ngành học.

- Dựa vào những thông tin ban đầu này Nhà trường có cơ sở để tư vấn SV, giúp SV có thêm sự yêu thích, cố gắng theo đuổi ước mơ nghề nghiệp và tích cực tham gia vào các hoạt động khi vào học tại trường.

### b. Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề tư vấn hướng nghiệp

Hoạt động này được tổ chức thành 2 đợt căn cứ vào số lượng SV theo các chuyên ngành cụ thể của các khoa chuyên môn.

Thời gian	Số lượng SV tham gia	Số cựu SV và doanh nghiệp
Đợt 1 (Tháng 12/2016)	270	2 cựu SV và 2 doanh nghiệp
Đợt 2 (Tháng 06/2017)	285	3 cựu SV và 4 doanh nghiệp

- Thông qua các buổi nói chuyện chuyên đề tư vấn hướng nghiệp SV của Nhà trường có cơ hội:

+ Được bày tỏ ước mơ, mong muốn về nghề nghiệp của bản thân, những khó khăn, những thách thức gặp phải trong quá trình học tập;

+ Có cơ hội gặp gỡ, học hỏi những kiến thức, kỹ năng trực tiếp từ các doanh nghiệp, cựu SV. Xác định được mục tiêu theo đuổi đối với ngành nghề theo học. Từ đó, SV có kế hoạch học tập phù hợp với khả năng của mình;

+ SV có được môi trường rèn luyện các kỹ năng như: giao tiếp, đặt câu hỏi và khả năng diễn đạt của bản thân. Có thêm nhiều niềm tin và hy vọng vào ngành, nghề mà mình đã lựa chọn để có thể chuẩn bị những yếu tố cần thiết trước khi tốt nghiệp.

- Ngoài ra, thông qua hoạt động này, Nhà trường còn cập nhật được thông tin của cựu SV thành đạt để hướng đến xây dựng mạng lưới cựu SV nhằm phục vụ cho các hoạt động khác của Nhà trường. Đồng thời, tạo được cầu nối giữa doanh nghiệp, cựu SV với Nhà trường cũng như với SV đang theo học. Tạo cơ hội giúp SV thuận lợi hơn trong quá trình thực tập cũng như tìm kiếm công việc cho bản thân mình trong tương lai.

### c. *Lồng ghép các nội dung hướng nghiệp vào hoạt động giảng dạy kỹ năng mềm*

- Với việc triển khai giảng dạy kỹ năng mềm trong năm học qua đều hướng tới việc giúp cho SV có sự định hướng và phát triển nghề nghiệp của bản thân ngay từ đầu khóa học cho đến khi tìm kiếm một công việc phù hợp. Cùng với sự tư vấn hỗ trợ của các doanh nghiệp và sự cố gắng trong công tác giảng dạy kỹ năng mềm của các giáo viên, qua gần một năm triển khai hoạt động này đã thu được kết quả như sau:

TT	Tên kỹ năng	Số lớp	Số lượng đăng ký	Số lượng tham gia
1	Lập kế hoạch và quản lý thời gian	8	250	241
2	Giải quyết xung đột	6	125	118
3	Lắng nghe và học tập từ những lời phê bình	5	114	110
	<b>Tổng</b>	<b>19</b>	<b>489</b>	<b>469</b>

- Nhà trường đã tổ chức buổi sinh hoạt chuyên đề “Nâng cao chất lượng công tác triển khai giáo dục kỹ năng mềm trong HSSV”, nhằm đánh giá lại hoạt động giảng dạy kỹ năng mềm và tìm hiểu mức độ vận dụng kỹ năng mềm của HSSV. Thông qua đó, các doanh nghiệp cũng đã chia sẻ với SV cách học tập và rèn luyện kỹ năng mềm sao cho hiệu quả. Bởi việc học kỹ năng mềm giúp các em xác định mục tiêu hướng tới, tư duy tích cực hơn và hành động sáng tạo để đạt được những mục tiêu của bản thân.

#### *d. Hoạt động tổ chức cho SV tham quan thực tế tại các doanh nghiệp*

- Nhà trường tổ chức được cho SV của khoa Cơ khí và khoa Điện tham quan thực tế tại các đơn vị doanh nghiệp: Công ty TNHH Sanwa; Công ty TNHH Samsung Electronics Việt Nam; Công ty TNHH SR Tech và Công ty TNHH Yoosung Vina.

- Qua chương trình phần nào đã giúp SV học được các kỹ năng mềm cần thiết (giao tiếp, lập kế hoạch và quản lý thời gian) và đã được hướng dẫn những kiến thức, kỹ năng và thái độ cần thiết trước khi đi tham quan.

- Có cơ hội gặp gỡ, học hỏi những kiến thức về chuyên môn. Quan tâm hơn về các vấn đề: an toàn lao động, vệ sinh môi trường công nghiệp, sử dụng các thiết bị lao động,...

- Quan sát được môi trường làm việc và các vị trí việc làm có liên quan đến ngành nghề của mình. Nhìn nhận lại những kiến thức đã học cũng như định hướng được những kiến thức, kỹ năng và rèn luyện những phẩm chất cần thiết cho nghề nghiệp trong tương lai.

- Là cơ sở để Nhà trường nắm bắt được nhu cầu của HSSV, từ đó xây dựng được những hoạt động tư vấn hướng nghiệp theo hướng đa dạng, có chiều sâu và thiết thực hơn trong thời gian tới.

#### **6. Kết luận**

- Qua quá trình xây dựng, triển khai và tổ chức các hoạt động tư vấn hướng nghiệp cho SV, Nhà trường nhận thấy rằng việc định hướng nghề nghiệp của SV hiện nay ngày càng trở nên quan trọng hơn, các hoạt động tư vấn hướng nghiệp đã triển khai đến SV trong năm học 2016 - 2017 đã phần nào giúp các em có được những kết quả tích cực trong quá trình học tập và rèn luyện như:

- Nhận ra mục đích, động cơ học tập của bản thân. Từ đó, có thái độ học tập tích cực hơn, yêu thích nghề nghiệp đã chọn, có kế hoạch học tập kiến thức chuyên môn và rèn luyện các kỹ năng, tay nghề phù hợp.

- Có ý thức cầu tiến và xác định được những kiến thức, kỹ năng cần thiết mà bản thân cần chuẩn bị trong quá trình học tập tại trường để phục vụ cho công việc trong tương lai.

- Được trau dồi, học hỏi kinh nghiệm thực tế từ những người đi trước hoặc từ các hoạt động sản xuất kinh doanh. Qua đó, giúp các em có sự đổi mới, so sánh những kiến thức đã học, kỹ năng đã tích lũy được với yêu cầu thực tế của thị trường lao động.

- Với sự chia sẻ nhiệt tình của cựu SV, chủ doanh nghiệp, của các cán bộ quản lý tại các doanh nghiệp và giáo viên của Nhà trường trong tất cả các hoạt động trên đã giúp SV có sự định hướng đúng đắn, sát với thực tế về công việc trong tương lai. Để các em không còn lúng túng hoặ định hướng nghề nghiệp xa rời thực tế đối với chuyên ngành mà các em đang được đào tạo.

- Từ mục đích đến kết quả đạt được từ các hoạt động tư vấn hướng nghiệp đã triển khai đến SV trong năm học 2016 - 2017, Nhà trường mong muốn sẽ tiếp tục triển khai và thực hiện tốt hơn nữa các hoạt động đã thực hiện bước đầu có hiệu quả như: tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề tư vấn hướng nghiệp có sự chia sẻ của các cựu SV thành đạt, các

chủ doanh nghiệp; hoạt động lồng ghép các nội dung tư vấn hướng nghiệp vào hoạt động giảng dạy kỹ năng mềm và hoạt động tổ chức cho SV tham quan thực tế tại các doanh nghiệp. Tiến tới xây dựng các hoạt động này theo hướng đa dạng ở tất cả các ngành nghề đang đào tạo của Nhà trường, phù hợp với chuyên ngành đào tạo của SV và thời gian SV đang học theo hướng thiết thực với nhu cầu của SV cũng như của doanh nghiệp.

Trên đây là báo cáo của Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật về Công tác hướng nghiệp và tư vấn cho sinh viên trong năm 2017 và 6 tháng đầu năm 2018./.

*Nơi nhận:*

- Ban CTHSSV-ĐHTN (báo cáo);
- Ban Giám hiệu (báo cáo);
- Lưu: VT, P.CTHSSV.



TS: *Nguyễn Duy Lam*



ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG CĐ KINH TẾ - KỸ THUẬT

Phụ lục 1

DANH SÁCH CÁN BỘ TRỰC TIẾP PHỤ TRÁCH CÔNG TÁC  
HƯỚNG NGHIỆP VÀ TƯ VẤN VIỆC LÀM CHO SINH VIÊN

(Kèm theo Công văn số: 871/DHTN-HSSV ngày 14 tháng 5 năm 2018 của Đại học Thái Nguyên)

STT	Họ và tên	Đơn vị	Chức vụ	Địa chỉ email	Số ĐT liên hệ
1	Nguyễn Duy Lam	Ban Giám hiệu	Phó Hiệu trưởng	nguyenduylam.nl@gmail.com	0983.640.097
2	Nguyễn Văn Bình	Phòng ĐT-QLKH&HTQT	Trưởng phòng	binh.nguyenvan5@gmail.com	01684.298.666
3	Trần Minh Trường	Phòng Công tác HSSV	Trưởng phòng	mtruongtn@gmail.com	0982.403.173
4	Nguyễn Hải Yến	Trung tâm TV, TS&HTHSSV	Giám đốc	haiyend2h@gmail.com	0915.212.959
5	Phạm Ngọc Quý	Trung tâm CNTT&TV	Giám đốc	pnquy@ntec.edu.vn	0912.898.192
6	Phạm Văn Hải	Khoa Kỹ thuật Nông Lâm	Trưởng khoa	phamhai.tncet@gmail.com	0967.444.334
7	Trần Lê Duy	Khoa Kinh tế & QTKD	Trưởng khoa	leduy.edu@gmail.com	0912.710.017
8	Võ Thị Ngọc	Khoa Điện	Trưởng khoa	vongocdktkt@gmail.com	0984.796.067
9	Phan Thanh Chương	Khoa Cơ khí	Phó Trưởng khoa chuyên môn	thanhchuong@gmail.com	0948.971.970
10	Nguyễn Thị Loan	Khoa Khoa học Cơ bản	Trưởng khoa	nguyenloanmcm@gmail.com	0913.027.732

Người lập danh sách

Trần Minh Trường



KT.HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TS: Nguyễn Duy Lam

## TRƯỜNG CĐ KINH TẾ - KỸ THUẬT

**DANH SÁCH CÔNG TY, DOANH NGHIỆP, CƠ SỞ SỬ DỤNG LAO ĐỘNG  
TRONG VIỆC TẠO CƠ HỘI THỰC TẬP, THỰC HÀNH, TUYỂN DỤNG SINH VIÊN SAU KHI TỐT NGHIỆP**  
(Kèm theo Công văn số: 871/ĐHTN-HSSV ngày 14 tháng 5 năm 2018 của Đại học Thái Nguyên)

STT	Công ty, doanh nghiệp, cơ sở sử dụng lao động...	Số lượng thực tập, thực hành	Số lượng tuyển dụng	Địa chỉ hiện nay	Số ĐT liên hệ
1	Công ty TNHH Sanwa	11		KCN Đình Trám, Việt Yên, Bắc Giang	
	Công ty TNHH Samsung Electronics Việt Nam	50	30	KCN Yên Bình, P. Đồng Tiến, TX. Phổ Yên, Thái Nguyên	
2	Công ty cổ phần giao thông Bình Nguyên		20	Số 89, tổ 1A, P. Tân Lập, TP. Thái Nguyên	
3	Công ty cổ phần thiết bị CN&GD Đại Phát		29	Số 19B, ngõ 294, Đ. Lĩnh Nam, P. Trần Phú, Q. Hoàng Mai, Hà Nội	0912.072.156
4	Công ty TNHH sản xuất cầu trục và kết cấu công nghiệp VNC		33	Km 10, tổ 26, P. Phú Xá, TP. Thái Nguyên	
5	Công ty TNHH điện tử Taeyang Việt Nam			KCN Đình Trám, Việt Yên, Bắc Giang	
6	Công ty TNHH SJ Tech Việt Nam			KCN Văn Trung, Việt Yên, Bắc Giang	
7	Công ty TNHH Yoosung Vina			KCN Khắc Niệm, TP. Bắc Ninh	
8	Công ty TNHH SR Tech			KCN Sông Công, Đ. Cách mạng T10, Sông Công, Thái Nguyên	
9	Công ty TNHH MTV SAMKYOUNG VINA			KCN Đồng Văn II, Duy Tiên, Hà Nam	

Người lập danh sách

Trần Minh Trường



Lãnh đạo đơn vị

KT.Hiệu trưởng  
 Phó hiệu trưởng



TS: Nguyễn Duy Lam