

THÔNG BÁO

V/v xây dựng ngân hàng đề thi/đáp án năm học 2019 – 2020

Căn cứ Kế hoạch công tác năm học 2019-2020 (Ban hành theo Quyết định số: 618/QĐ-
CĐKTKT-VP ngày 23 tháng 08 năm 2019 của Hiệu trưởng Trường CĐ Kinh tế - Kỹ thuật),

Căn cứ kế hoạch công tác tháng 09/2019 của Nhà trường,

Nhà trường yêu cầu các Khoa, Trung tâm, Bộ môn xây dựng ngân hàng đề thi/đáp án của các môn học cho các khóa đào tạo theo *Chương trình đào tạo áp dụng từ K14* trong năm học 2019 – 2020, cụ thể như sau:

1. Mục đích

- Đảm bảo số lượng và chất lượng ngân hàng đề thi/đáp án phục vụ tốt việc tổ chức thi, chấm thi cho các môn học theo *Chương trình đào tạo áp dụng từ K14*.

- Đảm bảo tính chính xác, khách quan trong việc đánh giá kết quả học tập của HSSV.

2. Đối tượng

- Ngân hàng đề thi/đáp án của các môn học chung (có danh sách kèm theo) thuộc các ngành đào tạo có sinh viên theo học chương trình cao đẳng từ *K14 tại Trường*.

- Ngân hàng đề thi/đáp án của các môn học cơ sở ngành, chuyên ngành (có danh sách kèm theo) của các lớp K14 chuyên ngành Điện Công nghiệp tại trường. Cụ thể:

+ Đối với các môn học tổ chức thi tự luận có khối lượng kiến thức 2 tín chỉ đề nghị xây dựng 15 đề thi/đáp án.

+ Đối với môn học tổ chức thi vấn đáp có:

* Khối lượng kiến thức từ 1-2 tín chỉ đề nghị xây dựng 20 đề thi/đáp án

* Khối lượng kiến thức 3 tín chỉ đề nghị xây dựng 25 đề thi/đáp án.

Áp dụng đối với các môn học đặc thù như: Các môn ngoại ngữ, các môn học chưa đầy đủ trang thiết bị để tiến hành thi thực hành. Trước khi tiến hành xây dựng ngân hàng đề thi/đáp án đề nghị các Khoa, Bộ môn có văn bản trình Hiệu trưởng phê duyệt trước khi triển khai.

+ Đối với môn học tổ chức thi thực hành có:

* Khối lượng kiến thức 2 tín chỉ: xây dựng 20 đề thi/đáp án.

* Khối lượng kiến thức 3 tín chỉ: xây dựng 25 đề thi/đáp án.

* Khối lượng kiến thức ≥ 4 tín chỉ: xây dựng 30 đề thi/đáp án.

(Theo Quy định về việc xây dựng, quản lý ngân hàng đề thi/đáp án kết thúc học phần/môn học/module của Trường CĐ KTKT ban hành ngày 11 tháng 10 năm 2016)



