

Biểu mẫu 17*(Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)***ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**
TRƯỜNG CĐ KINH TẾ - KỸ THUẬT**THÔNG BÁO****Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục năm học 2023 – 2024**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo					Cao đẳng nghề CNKT Điện, điện tử	Trung cấp nghề CN KT Điện, điện tử
		Tiên sỹ	Thạc sỹ	Đại học				
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh						Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS
II	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được						<p>- Kiến thức:</p> <p>+ Có kiến thức về công nghệ thông tin cơ bản; Sử dụng máy tính cơ bản; Xử lý văn bản cơ bản; Sử dụng bảng tính cơ bản; Sử dụng trình chiếu cơ bản; Sử dụng Internet cơ bản.</p> <p>+ Hiểu biết cấu tạo, nguyên lý và tính năng của các thiết bị điện và linh kiện điện tử trong công nghiệp và dân dụng để tính toán, vận hành thiết bị điện trong công nghiệp; Tham gia lắp đặt các hệ thống cung cấp điện và trang bị điện, các hệ thống thông tin đo lường và điều khiển, các hệ thống truyền thông công nghiệp.</p> <p>+ Hiểu và biết được các khái niệm cơ bản của hệ vi xử lý, các mạch phụ trợ để ghép nối thành một hệ vi xử lý hoàn chỉnh; đồng thời viết được các chương trình lập trình đơn giản bằng ngôn ngữ C.</p>	<p>- Kiến thức:</p> <p>+ Có kiến thức về ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng máy tính cơ bản; Xử lý văn bản cơ bản; Sử dụng bảng tính cơ bản; Sử dụng trình chiếu cơ bản; Sử dụng Internet cơ bản.</p> <p>+ Hiểu biết cấu tạo, nguyên lý và tính năng của các thiết bị điện và linh kiện điện tử trong công nghiệp và dân dụng để vận hành thiết bị điện trong công nghiệp.</p> <p>+ Có kiến thức để tham gia lắp đặt các hệ thống cung cấp điện và trang bị điện, các hệ thống thông tin đo lường và điều khiển, các hệ thống truyền thông công nghiệp.</p> <p>+ Hiểu và biết được các khái niệm cơ bản của hệ vi xử lý, các mạch phụ trợ để ghép nối thành một hệ vi xử lý hoàn chỉnh; đồng thời viết được các chương trình lập trình đơn giản</p>

						<p>+ Vận dụng các kiến thức cơ bản về biến tần, PLC, tổng hợp hệ điện cơ để phân tích, lập trình và vận hành hệ thống biến tần, PLC.</p> <p>+ Phân tích, đánh giá được các sự cố thường gặp trong quá trình vận hành thiết bị để đưa ra giải pháp xử lý, thay thế và cải tiến thiết bị trong phạm vi nghề nghiệp.</p> <p>- Kỹ năng:</p> <p>+ Sử dụng thành thạo các dụng cụ thông dụng phục vụ cho việc sửa chữa các thiết bị điện.</p> <p>+ Tổ chức lắp đặt, bảo dưỡng, sử dụng và sửa chữa được các thiết bị điện, hệ thống cung cấp điện, các loại tủ điện điều khiển máy sản xuất công nghiệp và dân dụng.</p> <p>+ Vận hành được các hệ thống điều khiển tự động trong công nghiệp vừa và nhỏ, các hệ thống dịch vụ và công cộng, hệ thống PLC, hệ thống truyền thông công nghiệp.</p> <p>+ Có khả năng tư duy, giải thích được các hiện tượng liên quan đến kỹ thuật điều khiển ứng dụng trong sinh hoạt cũng như trong công nghiệp. Triển khai thực hiện các giải pháp quản lý năng lượng và tiết kiệm điện năng.</p> <p>+ Sử dụng thành thạo phần mềm Proteus trong mô phỏng và thiết kế, chế tạo mạch in</p> <p>+ Sử dụng thành thạo phần mềm AutoCAD để vẽ, thiết kế các bản vẽ điện.</p> <p>+ Tự cập nhật kiến thức, nâng cao trình độ, phù hợp với yêu cầu công việc.</p> <p>+ Kèm cặp, hướng dẫn, giám sát các thợ bậc thấp hơn thực hiện việc sửa chữa, thi công cũng như vận hành hệ thống điện. Đánh giá được chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm.</p> <p>+ Có tác phong công nghiệp, đảm bảo an toàn và vệ sinh lao động theo yêu cầu của ngành</p>	<p>bằng ngôn ngữ Assemble.</p> <p>+ Khắc phục được các sự cố thường gặp trong quá trình vận hành thiết bị trong phạm vi nghề nghiệp.</p> <p>- Kỹ năng:</p> <p>+ Sử dụng thành thạo các dụng cụ thông dụng phục vụ cho việc sửa chữa các thiết bị điện.</p> <p>+ Lắp đặt, bảo dưỡng, sử dụng và sửa chữa được các thiết bị điện, hệ thống cung cấp điện, các loại tủ điện điều khiển máy sản xuất công nghiệp và dân dụng.</p> <p>+ Vận hành được các hệ thống điều khiển tự động trong công nghiệp vừa và nhỏ, các hệ thống dịch vụ và công cộng.</p> <p>+ Tự cập nhật kiến thức, nâng cao trình độ, phù hợp với yêu cầu công việc.</p> <p>+ Có tác phong công nghiệp, đảm bảo an toàn và vệ sinh lao động theo yêu cầu của ngành nghề.</p> <p>- Trình độ ngoại ngữ đạt được:</p> <p>+ Có năng lực ngoại ngữ bậc 1/6 theo khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>nghề. Có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi.</p> <p>- Trình độ ngoại ngữ đạt được: + Có năng lực ngoại ngữ bậc 2/6.</p>	
						<p>- Yêu cầu thái độ của người học: + Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân. + Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc. + Có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm; giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi. + Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định; chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm. Đánh giá chất lượng công việc và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm.</p>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học					<p>- Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định.</p> <p>- Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt...</p> <p>- Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ....</p>	
IV	Chương trình đào tạo mà cơ sở giáo dục thực hiện					<p>- Khối lượng môn học, mô đun: 34</p> <p>- Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 90 tín chỉ - 2080 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học chung/đại cương: 416 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1664 giờ</p>	<p>- Khối lượng môn học, mô đun: 24</p> <p>- Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 62 tín chỉ - 1.434 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học chung/đại cương: 245 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1.189 giờ</p> <p>- Khối lượng lý thuyết: 472 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 909 giờ</p> <p>- Thời gian đào tạo:</p>
V	Khả năng học tập, nâng cao					<p>Liên thông lên các bậc học cao hơn như đại học</p> <p>Tu nghiệp ở nước ngoài</p>	<p>Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao</p>

	trình độ sau khi ra trường							đăng, đại học Tu nghiệp ở nước ngoài	
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp						<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ sư thực hành cao đẳng Công nghệ Kỹ thuật điện – điện tử có thể làm việc với vai trò người vận hành các công việc Kỹ thuật điện, điện tử tại các doanh nghiệp, xí nghiệp công nghiệp, các nhà máy điện, công ty liên doanh với nước ngoài, các công ty điện lực. - Lắp đặt thiết bị điện công nghiệp và dân dụng. - Thiết kế, giám sát, thi công các mạng điện chiếu sáng, mạng điện dân dụng, mạng điện công nghiệp, tự động hóa. - Vận hành, phân phối, bảo hành, bảo trì, bảo dưỡng và thay thế các thiết bị và dây chuyền về Điện - Điện tử. - Quản lý, sử dụng và phân phối cũng như tư vấn các sản phẩm điện, điện tử, tự động hóa. - Tổ chức hoạt động kinh doanh, đào tạo, nghiên cứu về lĩnh vực thiết bị điện, điện tử. - Thực hiện chuyển giao công nghệ thuộc lĩnh vực Kỹ thuật điện, điện tử. 		<ul style="list-style-type: none"> - Vận hành các công việc Kỹ thuật điện, điện tử tại các doanh nghiệp, xí nghiệp công nghiệp, các nhà máy điện, công ty liên doanh với nước ngoài, các công ty điện lực. - Lắp đặt thiết bị điện công nghiệp và dân dụng.
STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						Cao đẳng nghề Điện tử công nghiệp	Trung cấp nghề Điện tử công nghiệp
		Tiên sỹ	Thạc sỹ	Đại học					
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy			
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh							Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS
II	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại						- Kiến thức + Kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội và pháp luật đáp ứng yêu cầu công việc nghề nghiệp và hoạt động xã hội thuộc lĩnh vực	- Kiến thức + Kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội và pháp luật đáp ứng yêu cầu công việc nghề nghiệp và hoạt động xã hội thuộc lĩnh vực	

	ngữ đạt được				<p>chuyên môn.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Kiến thức về công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc. + Kiến thức thực tế về quản lý, nguyên tắc và phương pháp lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và giám sát, đánh giá các quá trình thực hiện trong phạm vi của ngành, nghề đào tạo. + Trình bày được một số kiến thức cơ bản về kỹ thuật để phân tích các hiện tượng hư hỏng một cách khoa học, hợp lý. + Trình bày được cấu tạo, nguyên lý hoạt động, tính chất, ứng dụng của các linh kiện điện tử, đặc biệt là các linh kiện điện tử chuyên dùng trong lĩnh vực công nghiệp. + Trình bày được cấu tạo, nguyên lý hoạt động, ứng dụng, của các mạch điện tử cơ bản, các mạch điện chuyên biệt được dùng trong thiết bị điện tử công nghiệp. + Trình bày được cấu tạo, nguyên lý hoạt động của các thiết bị điện tử thông dụng trong công nghiệp, các dây chuyền công nghiệp. + Phân tích được nguyên lý hoạt động của các mạch điện, của các thiết bị điện tử trong thiết kế, kiểm tra sửa chữa. + Phân tích được phương pháp thiết kế một số mạch điện thay thế, mạch điện ứng dụng nhằm đáp ứng yêu cầu công việc sửa chữa hay cải tiến chế độ làm việc của thiết bị điện tử công nghiệp. + Tiếp cận được những kiến thức chuyên sâu và có thể theo học ở các bậc học cao hơn của ngành điện tử công nghiệp. + Có phương pháp tổ chức, quản lý và trực tiếp thực hiện các công việc chuyên môn. <p>- Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Kỹ năng truyền đạt hiệu quả các thông tin, ý 	<p>vực chuyên môn.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Kiến thức về công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc. + Trình bày được một số kiến thức cơ bản về kỹ thuật để phân tích các hiện tượng hư hỏng một cách khoa học, hợp lý. + Hiểu rõ cấu tạo, nguyên lý hoạt động, tính chất, ứng dụng của các linh kiện điện tử, đặc biệt là các linh kiện điện tử chuyên dùng trong lĩnh vực công nghiệp. + Trình bày được cấu tạo, nguyên lý hoạt động, ứng dụng, của các mạch điện tử cơ bản, các mạch điện chuyên biệt được dùng trong thiết bị điện tử công nghiệp. + Trình bày được cấu tạo, nguyên lý hoạt động của các thiết bị điện tử thông dụng trong công nghiệp, các dây chuyền công nghiệp. + Phân tích được nguyên lý hoạt động của các mạch điện, của các thiết bị điện tử trong thiết kế, kiểm tra sửa chữa. + Phân tích được phương pháp thiết kế một số mạch điện thay thế, mạch điện ứng dụng nhằm đáp ứng yêu cầu công việc sửa chữa hay cải tiến chế độ làm việc của thiết bị điện tử công nghiệp. + Tiếp cận được những kiến thức chuyên sâu và có thể theo học ở các bậc học cao hơn của ngành điện tử công nghiệp. <p>- Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ứng dụng được tin học trong công tác văn phòng vào hoạt động nghề. + Sử dụng thành thạo các thiết bị đo, kiểm tra, sửa chữa và lắp ráp mạch điện tử + Lập trình thành thạo các loại vi điều khiển, vi xử lý + Vận hành được các thiết bị điện, điện tử
--	--------------	--	--	--	--	--

						<p>tương, giải pháp tới người khác tại nơi làm việc.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có năng lực ngoại ngữ bậc 2/6 Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam. + Ứng dụng được tin học trong công tác văn phòng vào hoạt động nghề. + Sử dụng thành thạo các thiết bị đo, kiểm tra, sửa chữa và lắp ráp mạch điện tử + Lập trình thành thạo các chương trình điều khiển dùng PLC. + Lập trình thành thạo các loại vi điều khiển, vi xử lý + Vận hành được các thiết bị điện, điện tử trong các dây chuyền công nghiệp. + Lắp đặt, kết nối các thiết bị điện tử trong dây chuyền công nghiệp. + Bảo trì, sửa chữa được các thiết bị điện tử theo yêu cầu công việc. + Thiết kế được một số mạch điện thay thế, mạch điện ứng dụng. + Sử dụng được các phần mềm ứng dụng phục vụ cho chuyên ngành + Sửa chữa, bảo trì, bảo dưỡng, thay thế được các thiết bị dân dụng cơ 	<p>trong các dây chuyền công nghiệp.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lắp đặt, kết nối các thiết bị điện tử trong dây chuyền công nghiệp. + Bảo trì, sửa chữa được các thiết bị điện tử theo yêu cầu công việc. + Sử dụng được các phần mềm ứng dụng phục vụ cho chuyên ngành + Sửa chữa, bảo trì, bảo dưỡng, thay thế được các thiết bị dân dụng cơ + Có năng lực ngoại ngữ bậc 1/6 Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.
						<p>- Yêu cầu về thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân. + Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc. + Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm. + Hướng dẫn, giám sát những người khác thực 	

							hiện công việc đã định sẵn. + Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện.		
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học						- Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú...theo quy định. - Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt... - Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ....		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện						- Khối lượng môn học, mô đun: 34 - Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 2090 giờ - Khối lượng các môn học chung/đại cương: 416 giờ - Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1674 giờ - Khối lượng lý thuyết: 673 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1336 giờ.	- Khối lượng môn học, mô đun: 24 - Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 62 tín chỉ - 1459 giờ - Khối lượng các môn học chung/đại cương: 245 giờ - Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1214 giờ - Khối lượng lý thuyết: 454 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 952 giờ.	
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường						- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài	- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài	
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp						- Là kỹ thuật viên hoặc tư vấn thiết kế, vận hành, bảo trì các hệ thống, thiết bị điện tử công nghiệp. - Là nhóm trưởng, tổ trưởng, đốc công trong các đơn vị sản xuất công nghiệp tự động hóa.	- Là công nhân vận hành, bảo trì, lắp ráp các hệ thống, thiết bị điện tử công nghiệp. - Là nhóm trưởng, tổ trưởng, đốc công trong các đơn vị sản xuất công nghiệp tự động hóa.	
STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						Cao đẳng nghề Kỹ thuật máy lạnh và điều hòa không khí	Trung cấp nghề Kỹ thuật máy lạnh và điều hòa không khí
		Tiên sỹ	Thạc sỹ	Đại học					
Chính quy	Liên thông chính quy			Văn bằng 2 chính quy					

I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh						Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS
II	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được						<p>- Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phân tích được quy trình: lắp đặt, vận hành các hệ thống máy lạnh công nghiệp, thương nghiệp, dân dụng đảm bảo an toàn, đúng yêu cầu kỹ thuật; + Xây dựng được quy trình: lắp đặt, vận hành các hệ thống điều hòa không khí cục bộ, điều hòa không khí trung tâm đảm bảo an toàn, đúng yêu cầu kỹ thuật; + Áp dụng được quy trình: bảo trì, bảo dưỡng các hệ thống lạnh đảm bảo an toàn, đúng yêu cầu kỹ thuật; Đánh giá được các hư hỏng về cơ, điện, lạnh trong các hệ thống máy lạnh và điều hòa không khí; các hư hỏng thông thường về điều khiển điện tử trong các hệ thống lạnh; + Hiểu được phương pháp cập nhật các tài liệu kỹ thuật liên quan đến nghề; + Trình bày được nguyên lý làm việc, cách sử dụng các dụng cụ, thiết bị chính được sử dụng trong nghề; + Áp dụng được phương pháp tính toán phụ tải lạnh, chọn, thiết kế lắp đặt sơ bộ được hệ thống điện - lạnh của máy lạnh, điều hòa không khí có năng suất lạnh nhỏ. + Kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội và pháp luật đáp ứng yêu cầu công việc nghề nghiệp và hoạt động xã hội thuộc lĩnh vực chuyên môn; + Kiến thức về công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc; + Kiến thức thực tế về quản lý, nguyên tắc và 	<p>- Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phân tích được quy trình: lắp đặt, vận hành các hệ thống máy lạnh công nghiệp, thương nghiệp, dân dụng đảm bảo an toàn, đúng yêu cầu kỹ thuật; + Xây dựng được quy trình: lắp đặt, vận hành các hệ thống điều hòa không khí cục bộ, điều hòa không khí trung tâm đảm bảo an toàn, đúng yêu cầu kỹ thuật; + Áp dụng được quy trình: bảo trì, bảo dưỡng các hệ thống lạnh đảm bảo an toàn, đúng yêu cầu kỹ thuật; Đánh giá được các hư hỏng về cơ, điện, lạnh trong các hệ thống máy lạnh và điều hòa không khí; các hư hỏng thông thường về điều khiển điện tử trong các hệ thống lạnh; + Hiểu được phương pháp cập nhật các tài liệu kỹ thuật liên quan đến nghề; + Trình bày được nguyên lý làm việc, cách sử dụng các dụng cụ, thiết bị chính được sử dụng trong nghề; + Áp dụng được phương pháp tính toán phụ tải lạnh, chọn, thiết kế lắp đặt sơ bộ được hệ thống điện - lạnh của máy lạnh, điều hòa không khí có năng suất lạnh nhỏ. + Kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội và pháp luật đáp ứng yêu cầu công việc nghề nghiệp và hoạt động xã hội thuộc lĩnh vực chuyên môn; + Kiến thức về công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc; + Kiến thức thực tế về quản lý, nguyên tắc và

						<p>phương pháp lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và giám sát, đánh giá các quá trình thực hiện trong phạm vi của ngành, nghề đào tạo.</p> <p>- Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sử dụng được các dụng cụ, thiết bị chính trong nghề; + Lắp đặt, vận hành các hệ thống máy lạnh công nghiệp, thương nghiệp, dân dụng đảm bảo an toàn, đúng yêu cầu kỹ thuật, đạt hiệu quả; + Thực hiện được quy trình lắp đặt, vận hành các hệ thống điều hòa không khí cục bộ, điều hòa không khí trung tâm đảm bảo an toàn, đúng yêu cầu kỹ thuật, đạt hiệu quả; + Xây dựng được quy trình bảo trì, bảo dưỡng các hệ thống lạnh đảm bảo an toàn, đúng yêu cầu kỹ thuật, đạt hiệu quả; + Kiểm tra được các thông số kỹ thuật hệ thống thiết bị, thiết bị, nguyên vật liệu chuyên ngành đầu vào; + Sửa chữa được các hư hỏng về cơ, điện, lạnh trong các các hệ thống lạnh; các hư hỏng thông thường về điều khiển điện tử trong hệ thống lạnh; + Tính toán được phụ tải lạnh, chọn, thiết kế lắp đặt sơ bộ được hệ thống điện lạnh của máy lạnh, điều hòa không khí có năng suất lạnh nhỏ; + Tổ chức, quản lý sản xuất và bồi dưỡng thợ bậc dưới theo chuyên môn của mình; + Có khả năng làm việc độc lập và tổ chức làm việc theo nhóm, sáng tạo và ứng dụng kỹ thuật, công nghệ mới vào công việc; + Giao tiếp tốt, phân tích được tình hình thị trường các sản phẩm Điện - Lạnh; định hướng được hoạt động của bản thân và tổ, nhóm; + Tự học tập có phương pháp: Tra cứu, đọc, nghiên cứu và rút ra kiến thức cần có. + Kỹ 	<p>phương pháp lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và giám sát, đánh giá các quá trình thực hiện trong phạm vi của ngành, nghề đào tạo.</p> <p>- Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sử dụng được các dụng cụ, thiết bị chính trong nghề; + Lắp đặt, vận hành các hệ thống máy lạnh công nghiệp, thương nghiệp, dân dụng đảm bảo an toàn, đúng yêu cầu kỹ thuật, đạt hiệu quả; + Thực hiện được quy trình lắp đặt, vận hành các hệ thống điều hòa không khí cục bộ, điều hòa không khí trung tâm đảm bảo an toàn, đúng yêu cầu kỹ thuật, đạt hiệu quả; + Xây dựng được quy trình bảo trì, bảo dưỡng các hệ thống lạnh đảm bảo an toàn, đúng yêu cầu kỹ thuật, đạt hiệu quả; + Kiểm tra được các thông số kỹ thuật hệ thống thiết bị, thiết bị, nguyên vật liệu chuyên ngành đầu vào; + Sửa chữa được các hư hỏng về cơ, điện, lạnh trong các các hệ thống lạnh; các hư hỏng thông thường về điều khiển điện tử trong hệ thống lạnh; + Tính toán được phụ tải lạnh, chọn, thiết kế lắp đặt sơ bộ được hệ thống điện lạnh của máy lạnh, điều hòa không khí có năng suất lạnh nhỏ; + Tổ chức, quản lý sản xuất và bồi dưỡng thợ bậc dưới theo chuyên môn của mình; + Có khả năng làm việc độc lập và tổ chức làm việc theo nhóm, sáng tạo và ứng dụng kỹ thuật, công nghệ mới vào công việc; + Giao tiếp tốt, phân tích được tình hình thị trường các sản phẩm Điện + Lạnh; định hướng được hoạt động của bản
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>năng truyền đạt hiệu quả các thông tin, ý tưởng, giải pháp tới người khác tại nơi làm việc; + Có năng lực ngoại ngữ bậc 2/6 Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</p>	<p>thân và tổ, nhóm; + Tự học tập có phương pháp: Tra cứu, đọc, nghiên cứu và rút ra kiến thức cần có. + Kỹ năng truyền đạt hiệu quả các thông tin, ý tưởng, giải pháp tới người khác tại nơi làm việc; + Có năng lực ngoại ngữ bậc 2/6 Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</p>
						<p>- Yêu cầu về thái độ: + Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân. + Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc. + Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm. + Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn. + Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện.</p>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học					<p>- Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định. - Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt... - Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ....</p>	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện					<p>- Khối lượng môn học, mô đun: 31 - Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 90 tín chỉ - 2126 giờ - Khối lượng các môn học chung/đại cương: 216 giờ - Khối lượng các môn học, mô đun chuyên</p>	<p>- Khối lượng môn học, mô đun: 22 - Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 62 tín chỉ - 1470 giờ - Khối lượng các môn học chung/đại cương: 245 giờ - Khối lượng các môn học, mô đun chuyên</p>

							môn: 1710 giờ - Khối lượng lý thuyết: 641 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1401 giờ.	môn: 1225 giờ - Khối lượng lý thuyết: 447 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 968 giờ.		
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường						- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài	- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài		
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp						- Kỹ sư thực hành cao đẳng Kỹ thuật máy lạnh và điều hòa không khí có thể làm việc với vai trò người vận hành các công việc Kỹ thuật điện tử, điện lạnh tại các doanh nghiệp, xí nghiệp công nghiệp, các cơ sở chế biến, bảo quản thủy hải sản, các công ty chuyên về máy lạnh và điều hòa không khí. - Thiết kế, giám sát, thi công các hệ thống máy lạnh và điều hòa không khí. - Vận hành, phân phối, bảo hành, bảo trì, bảo dưỡng và thay thế các thiết bị và dây chuyền về điều hòa không khí . - Quản lý, sử dụng và phân phối cũng như tư vấn các sản phẩm máy lạnh. - Tổ chức hoạt động kinh doanh, đào tạo, nghiên cứu về lĩnh vực máy lạnh và điều hòa không khí. - Thực hiện chuyển giao công nghệ thuộc lĩnh vực Kỹ thuật máy lạnh và điều hòa không khí.	- Vận hành các công việc Kỹ thuật điện tử, điện lạnh tại các doanh nghiệp, xí nghiệp công nghiệp, các cơ sở chế biến, bảo quản thủy hải sản, các công ty chuyên về máy lạnh và điều hòa không khí. - Thiết kế, giám sát, thi công các hệ thống máy lạnh và điều hòa không khí. - Vận hành, phân phối, bảo hành, bảo trì, bảo dưỡng và thay thế các thiết bị và dây chuyền về điều hòa không khí . - Quản lý, sử dụng và phân phối cũng như tư vấn các sản phẩm máy lạnh. - Tổ chức hoạt động kinh doanh, đào tạo, nghiên cứu về lĩnh vực máy lạnh và điều hòa không khí. - Thực hiện chuyển giao công nghệ thuộc lĩnh vực Kỹ thuật máy lạnh và điều hòa không khí. - Có khả năng học tập liên thông lên cao đẳng và đại học		
STT	Nội dung	Trình độ đào tạo								
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học						
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng Điện công nghiệp			

I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh						Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS
II	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được						<p>- Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày được những tiêu chuẩn đảm bảo được an toàn lao động, đảm bảo an toàn điện cho người và thiết bị. + Trình bày được cấu tạo, nguyên lý hoạt động, tính chất ứng dụng của các thiết bị điện, khí cụ điện và vật liệu điện. + Trình bày được các phương pháp đo, các thông số và các đại lượng cơ bản của mạch điện. + Nêu các khái niệm, định luật, định lý cơ bản trong mạch điện một chiều, xoay chiều, xoay chiều ba pha. + Phân tích được các ký hiệu quy ước trên bản vẽ điện. + Mô tả được cấu tạo, nguyên lý làm việc của máy điện. + Trình bày được các tiêu chuẩn kỹ thuật của các nhóm vật liệu điện thông dụng theo tiêu chuẩn Việt Nam và tiêu chuẩn IEC. + Trình bày được phương pháp tính toán các thông số, quấn dây hoàn thành máy biến áp công suất nhỏ theo đúng yêu cầu. + Phân tích được sơ đồ, nguyên lý hệ thống điện của các máy công cụ như máy tiện, máy phay, máy khoan, máy bào và các máy sản xuất như băng tải, cầu trục, thang máy, lò điện... + Phân tích được nguyên lý của các loại cảm biến, các mạch điện cảm biến. + Trình bày các nguyên lý của hệ thống cung cấp truyền tải điện. + Nhận dạng được thiết bị điện cơ trong hệ 	<p>- Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày được những nguyên tắc và tiêu chuẩn đảm bảo được an toàn lao động, đảm bảo an toàn điện cho người và thiết bị. + Trình bày được cấu tạo, nguyên lý hoạt động, tính chất ứng dụng của các thiết bị điện, khí cụ điện và vật liệu điện. + Trình bày được các phương pháp đo, các thông số và các đại lượng cơ bản của mạch điện. + phát biểu được các khái niệm, định luật, định lý cơ bản trong mạch điện một chiều, xoay chiều, xoay chiều ba pha. + Trình bày được các ký hiệu quy ước trên bản vẽ điện. + Trình bày được cấu tạo, nguyên lý làm việc của máy điện. + Trình bày được phương pháp tính toán các thông số, quấn dây hoàn thành máy biến áp công suất nhỏ theo đúng yêu cầu. + Trình bày được các tiêu chuẩn kỹ thuật của các nhóm vật liệu điện thông dụng theo tiêu chuẩn Việt Nam và tiêu chuẩn IEC. + Phân tích được sơ đồ, nguyên lý hệ thống điện của các máy công cụ như máy tiện, máy phay, máy khoan, máy bào... + Trình bày các nguyên lý của hệ thống cung cấp truyền tải điện. + Trình bày được nguyên tắc và phương pháp điều khiển tốc độ của hệ truyền động điện. + Phân tích được cấu tạo, nguyên lý của một số thiết bị điển hình như soft stater, inverter,

						<p>truyền động điện.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày được nguyên tắc và phương pháp điều khiển tốc độ của hệ truyền động điện. + Phân tích được cấu tạo, nguyên lý của một số thiết bị điển hình như soft stater, inverter, các bộ biến đổi. + Trình bày được cấu tạo, ký hiệu, tính chất ứng dụng các linh kiện thụ động. + Trình bày được cấu tạo, ký hiệu, tính chất ứng dụng các linh kiện bán dẫn, các cách mắc linh kiện trong mạch điện, cách xác định thông số kỹ thuật của linh kiện. + Trình bày được cấu tạo một số mạch điện tử đơn giản ứng dụng linh kiện điện tử và nguyên lý hoạt động của chúng. + Mô tả được cách sử dụng của các thiết bị đo. + Trình bày được cấu tạo và nguyên lý hoạt động của các linh kiện điện tử công suất. + Trình bày được cấu trúc và nguyên lý hoạt động của hệ điều khiển lập trình PLC. + So sánh được ưu, nhược điểm của bộ điều khiển PLC với các hệ thống. + Mô tả được cấu trúc các phần chính của hệ thống điều khiển: ngôn ngữ, liên kết, định thời của các loại PLC khác nhau. + Phân tích được nguyên lý, cấu tạo của hệ thống điều khiển điện khí nén. + Phân tích được các loại bản vẽ thiết kế, lắp đặt các hệ thống điện. + Trình bày được những kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội, pháp luật, quốc phòng an ninh, giáo dục thể chất theo quy định. <p>- Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc được các ký hiệu quy ước trên bản vẽ điện. + Tính toán được thông số, quấn dây hoàn thành máy biến áp công suất nhỏ theo đúng yêu cầu. + Lắp đặt được các hệ thống để bảo vệ an toàn trong công nghiệp và dân dụng. 	<p>các bộ biến đổi.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày được cấu tạo, ký hiệu, tính chất ứng dụng các linh kiện thụ động. + Trình bày được cấu tạo, ký hiệu, tính chất ứng dụng các linh kiện bán dẫn, các cách mắc linh kiện trong mạch điện, cách xác định thông số kỹ thuật của linh kiện. + Trình bày được cấu tạo một số mạch điện tử đơn giản ứng dụng linh kiện điện tử và nguyên lý hoạt động của chúng. + Mô tả được cách sử dụng của các thiết bị đo, các thiết bị hàn. + Trình bày được cấu tạo và nguyên lý hoạt động của các linh kiện điện tử công suất. + Trình bày được các quy trình trong bảo trì, thay thế các linh kiện điện tử công suất đạt tiêu chuẩn kỹ thuật. + Trình bày được cấu trúc và nguyên lý hoạt động của hệ điều khiển lập trình PLC. + So sánh được ưu, nhược điểm của bộ điều khiển PLC với các hệ thống. + Mô tả được cấu trúc các phần chính của hệ thống điều khiển: ngôn ngữ, liên kết, định thời của các loại PLC khác nhau. + Trình bày được những kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội, pháp luật, quốc phòng an ninh, giáo dục thể chất theo quy định. <p>- Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc được các ký hiệu quy ước trên bản vẽ điện. + Tính toán được thông số, quấn dây hoàn thành máy biến áp công suất nhỏ theo đúng yêu cầu. + Lắp đặt được các hệ thống để bảo vệ an toàn trong công nghiệp và dân dụng.
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>thành máy biến áp công suất nhỏ theo đúng yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lắp đặt thành thạo các hệ thống để bảo vệ an toàn trong công nghiệp và dân dụng. + Nhận dạng, lựa chọn và sử dụng đúng tiêu chuẩn kỹ thuật các nhóm vật liệu điện thông dụng theo tiêu chuẩn của Việt Nam và tiêu chuẩn IEC. + Tổ chức thực hiện được công tác an toàn lao động, vệ sinh công nghiệp và sơ, cấp cứu người bị điện giật đúng phương pháp. + Xác định và phân loại được các loại vật liệu điện, khí cụ điện và thiết bị điện cơ bản. + Tính chọn được các loại vật liệu điện, khí cụ điện và thiết bị điện cơ bản. + Tháo lắp được các loại vật liệu điện, khí cụ điện. Đo được các thông số và các đại lượng cơ bản của mạch điện. + Tính toán được các thông số kỹ thuật trong mạch điện một chiều, xoay chiều, xoay chiều ba pha ở trạng thái xác lập và quá độ. + Vẽ và phân tích được sơ đồ dây quấn stato của động cơ không đồng bộ một pha, ba pha. + Tính toán, quấn lại được động cơ một pha, ba pha bị hỏng theo số liệu có sẵn. + Tính toán thông số, quấn được dây hoàn thành máy biến áp công suất nhỏ theo đúng yêu cầu. + Lắp đặt, vận hành, bảo trì, bảo dưỡng, sửa chữa được máy điện theo yêu cầu. + Tháo lắp và sửa chữa được các khí cụ điện đúng theo thông số của nhà sản xuất. + Lắp đặt được hệ thống chiếu sáng cho hộ gia đình theo bản vẽ thiết kế. + Lắp đặt, sửa chữa được các mạch mở máy, dừng máy cho động cơ ba pha, một pha, động 	<ul style="list-style-type: none"> + Thực hiện được công tác an toàn lao động, vệ sinh công nghiệp và sơ, cấp cứu người bị điện giật. + Xác định và phân loại được các loại vật liệu điện, khí cụ điện và thiết bị điện cơ bản. + Tính chọn được các loại vật liệu điện, khí cụ điện và thiết bị điện cơ bản. + Tháo lắp được các loại vật liệu điện, khí cụ điện. + Đo được các thông số và các đại lượng cơ bản của mạch điện. + Tính toán được các thông số kỹ thuật trong mạch điện một chiều, xoay chiều, xoay chiều. + Vẽ và phân tích được sơ đồ dây quấn stato của động cơ không đồng bộ một pha, ba pha. + Tính toán, quấn lại được động cơ một pha, ba pha bị hỏng theo số liệu có sẵn. + Tính toán thông số, quấn được dây hoàn thành máy biến áp công suất nhỏ theo đúng yêu cầu. + Lắp đặt, vận hành, bảo trì, bảo dưỡng, sửa chữa được máy điện theo yêu cầu. + Tháo lắp và sửa chữa được các khí cụ điện đúng theo thông số của nhà sản xuất + Xác định được hư hỏng và sửa chữa được các thiết bị điện gia dụng theo tiêu chuẩn của nhà sản xuất. + Lắp đặt được hệ thống chiếu sáng cho hộ gia đình theo bản vẽ thiết kế. + Lắp đặt, sửa chữa được các mạch mở máy, dừng máy cho động cơ ba pha, một pha, động cơ một chiều. + Lắp ráp được các mạch bảo vệ và tín hiệu. + Lắp ráp được các mạch bảo vệ và tín hiệu. + Lắp ráp, sửa chữa được các mạch điện máy cắt gọt kim loại như: mạch điện máy khoan,
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p> cơ một chiều. + Lắp ráp được các mạch bảo vệ và tín hiệu. + Lắp ráp, sửa chữa được các mạch điện máy cắt gọt kim loại như: mạch điện máy khoan, máy tiện, phay, bào, mài... và các máy sản xuất như cầu trục, thang máy, lò điện... + Lắp ráp, cài đặt được các mạch điện cảm biến. + Sửa chữa, thay thế các mạch điện cảm biến. + Tính chọn được dây dẫn, bố trí hệ thống điện phù hợp với điều kiện làm việc, mục đích sử dụng trong một tòa nhà, phân xưởng hoặc nhà máy. + Tính chọn được nối đất và chống sét cho đường dây tải điện và các công trình phù hợp với điều kiện làm việc theo TCVN và tiêu chuẩn IEC về điện. + Lắp đặt được đường dây cung cấp điện cho một tòa nhà, phân xưởng phù hợp với yêu cầu và đạt tiêu chuẩn. + Tính, chọn được động cơ điện phù hợp cho một hệ truyền động điện không điều chỉnh và có điều chỉnh. + Xác định được các linh kiện trên sơ đồ mạch điện và thực tế. Vẽ, phân tích các sơ đồ mạch điện, các tham số của mạch điện. + Sử dụng thành thạo các thiết bị đo để đo, kiểm tra các linh kiện điện tử, các thành phần của mạch điện, các tham số của mạch điện. + Hàn và tháo lắp thành thạo các mạch điện tử. + Kiểm tra được chất lượng các linh kiện điện tử công suất trong bảo trì, thay thế các linh kiện điện tử công suất cơ bản. + Kết nối thành thạo PLC với PLC và các thiết bị ngoại vi. + Viết chương trình cho các loại PLC khác </p>	<p> máy tiện, phay, bào, mài... + Lắp ráp, cài đặt được các mạch điện cảm biến. + Sửa chữa, thay thế các mạch điện cảm biến. + Tính chọn được dây dẫn, bố trí hệ thống điện phù hợp với điều kiện làm việc, mục đích sử dụng trong một tòa nhà, phân xưởng hoặc nhà máy. + Tính chọn được dây dẫn, bố trí hệ thống điện phù hợp với điều kiện làm việc, mục đích sử dụng trong một tòa nhà, phân xưởng hoặc nhà máy. + Tính chọn được nối đất và chống sét cho đường dây tải điện và các công trình phù hợp với điều kiện làm việc theo TCVN và tiêu chuẩn IEC về điện. + Lắp đặt được đường dây cung cấp điện cho một tòa nhà, phân xưởng phù hợp với yêu cầu và đạt tiêu chuẩn. + Tính, chọn được động cơ điện phù hợp cho một hệ truyền động điện không điều chỉnh và có điều chỉnh. + Xác định được các linh kiện trên sơ đồ mạch điện và thực tế. Vẽ, phân tích các sơ đồ mạch điện cơ bản ứng dụng linh kiện điện tử. + Sử dụng thành thạo các thiết bị đo để đo, kiểm tra các linh kiện điện tử, các thành phần của mạch điện, các tham số của mạch điện. + Hàn và tháo lắp thành thạo các mạch điện tử. + Kiểm tra được chất lượng các linh kiện điện tử công suất trong bảo trì, thay thế các linh kiện điện tử công suất cơ bản. + Kết nối thành thạo PLC với PLC và các thiết bị ngoại vi. + Viết chương trình cho các loại PLC khác </p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>nhau đạt yêu cầu kỹ thuật.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lắp ráp, sửa chữa được các mạch điều khiển điện khí nén trong công nghiệp như dây truyền phân loại sản phẩm, hệ thống nâng, hạ... + Vận hành được mạch theo nguyên tắc, theo quy trình đã định. + lập được kế hoạch bảo trì hợp lý, đảm bảo an toàn vệ sinh công nghiệp. + Lập trình điều khiển giám sát được các hệ thống điều khiển trong công nghiệp. + Tháo, lắp được bộ cảm biến và bộ phận phân tử trong hệ thống tự động hóa, thay thế và hiệu chỉnh các phân tử. + Sử dụng được công nghệ thông tin cơ bản theo quy định; khai thác, xử lý, ứng dụng công nghệ thông tin trong công việc chuyên môn của ngành nghề. + Sử dụng ngoại ngữ cơ bản, đạt bậc 2/6 trong khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam; ứng dụng được ngoại ngữ vào công việc chuyên môn của ngành, nghề. 	<p>nhau đạt yêu cầu kỹ thuật.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sử dụng được công nghệ thông tin cơ bản theo quy định; khai thác, xử lý, ứng dụng công nghệ thông tin trong công việc chuyên môn của ngành nghề. + Sử dụng được ngoại ngữ cơ bản, đạt bậc 1/6 trong Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam; ứng dụng được ngoại ngữ vào công việc chuyên môn của ngành nghề.
						<p>- Yêu cầu thái độ của người học:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân. + Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc. + Có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm; giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi. + Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định; chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm. Đánh giá chất lượng công việc và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm. 	
III	Các chính sách, hoạt					<ul style="list-style-type: none"> - Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định. - Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt... - Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ.... 	

	động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học						
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện					<ul style="list-style-type: none"> - Số lượng môn học, mô đun: 32 - Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 2109 giờ - Khối lượng các môn học chung /đại cương: 416 giờ - Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1693 giờ - Khối lượng lý thuyết: 649 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1377 giờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Số lượng môn học, mô đun: 23 - Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 1438 giờ - Khối lượng các môn học chung /đại cương: 245 giờ - Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1.193 giờ - Khối lượng lý thuyết: 432 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 915 giờ.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường					<ul style="list-style-type: none"> - Liên thông lên các bậc học cao hơn như đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp					<ul style="list-style-type: none"> - Lắp đặt hệ thống điện công trình. - Vận hành, bảo trì hệ thống điện công trình. - Lắp đặt và vận hành hệ thống cung cấp điện. - Bảo trì hệ thống cung cấp điện. - Lắp đặt tủ điện - Sửa chữa, bảo dưỡng, vận hành máy điện. - Lắp đặt hệ thống tự động hóa - Vận hành, bảo trì hệ thống tự động hóa - Lắp đặt hệ thống điện năng lượng tái tạo - Vận hành, bảo trì, bảo dưỡng hệ thống năng lượng điện tái tạo - Lắp đặt mạch máy công cụ - Sửa chữa, bảo dưỡng máy công cụ - Kiểm tra chất lượng sản phẩm - Nhân viên vận hành, quản lý tòa nhà, chung cư 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắp đặt hệ thống điện công trình. - Lắp đặt và vận hành hệ thống cung cấp điện. - Lắp đặt tủ điện - Sửa chữa, bảo dưỡng, vận hành máy điện. - Lắp đặt hệ thống điện năng lượng tái tạo - Lắp đặt mạch máy công cụ - Sửa chữa, bảo trì, bảo dưỡng máy công cụ - Mở cửa hàng bảo hành, lắp đặt, sửa chữa, kinh doanh thiết bị điện.

							- Mở cửa hàng bảo hành, lắp đặt, sửa chữa, kinh doanh thiết bị điện.	
STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng Điện dân dụng	Trung cấp Điện dân dụng
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh						Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS
II	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được						<p>- Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hiểu và vận dụng các kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội và pháp luật đáp ứng yêu cầu công việc và hoạt động xã hội thuộc lĩnh vực chuyên môn. + Có kiến thức về công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc. + Nắm được cách thức và phương pháp rèn luyện thể chất. + Có kiến thức cơ bản về quốc phòng, an ninh. + Trình bày được khái niệm cơ bản, công dụng, cấu tạo, nguyên lý làm việc của các loại thiết bị điện sử dụng trong nghề Điện dân dụng; + Hiểu được cách đọc các bản vẽ thiết kế của nghề điện dân dụng và phân tích được nguyên lý các bản vẽ thiết kế điện; + Vận dụng được các nguyên tắc trong thiết kế và lắp đặt phụ tải cho một căn hộ; + Giải thích được nguyên lý hoạt động các mạch điện của thiết bị tự động điều khiển dùng trong dân dụng; + Nắm vững các kiến thức về quản lý kỹ thuật, quản lý nhân sự; 	<p>- Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hiểu và vận dụng các kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội và pháp luật đáp ứng yêu cầu công việc và hoạt động xã hội thuộc lĩnh vực chuyên môn. + Có kiến thức về công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc. + Có thể hiểu, sử dụng các từ ngữ, cấu trúc tiếng Anh cơ bản trong giao tiếp. + Nắm được cách thức và phương pháp rèn luyện thể chất. + Có kiến thức cơ bản về quốc phòng, an ninh. + Trình bày được tính chất, công dụng, ký hiệu và phạm vi sử dụng của kim loại và hợp kim; dây dẫn, dây cáp, dây điện từ; vật liệu cách điện, vật liệu bán dẫn và vật liệu từ thường dùng trong ngành điện dân dụng. + Trình bày được nguyên lý cấu tạo, tính năng, công dụng và cách sử dụng, bảo quản các dụng cụ đo, các khí cụ điện hạ thế điều khiển bằng tay; khí cụ bảo vệ, không chế và điều khiển gián tiếp trong lĩnh vực điện dân

						<p>+ Vận dụng được những kiến thức cơ sở và chuyên môn để giải thích các tình huống trong lĩnh vực điện dân dụng;</p> <p>- Kỹ năng:</p> <p>+ Thiết kế, thi công hệ thống điện dân dụng cho nhà dân, tòa nhà nhỏ, trung bình</p> <p>+ Lắp đặt, bảo dưỡng, sửa chữa, vận hành được các thiết bị điện dân dụng đảm bảo yêu cầu kỹ thuật và an toàn;</p> <p>+ Sửa chữa được các hư hỏng thường gặp trong các mạch điện của thiết bị tự động điều khiển dùng trong dân dụng;</p> <p>+ Sử dụng thành thạo các dụng cụ đo, kiểm tra điện và phát hiện kịp thời, sửa chữa tốt các sự cố về điện;</p> <p>+ Lắp đặt và vận hành được các thiết bị có công nghệ hiện đại theo tài liệu hướng dẫn;</p> <p>+ Hướng dẫn, bồi dưỡng kỹ năng nghề cho thợ bậc thấp.</p> <p>+ Có khả năng tiếp thu, tổ chức và thực hiện chuyển giao công nghệ.</p> <p>+ Nghiên cứu, phân tích, thử nghiệm và giải quyết các vấn đề kỹ thuật.</p> <p>+ Có kỹ năng giao tiếp, kỹ năng truyền đạt hiệu quả các thông tin, ý tưởng, giải pháp tới người khác tại nơi làm việc.</p> <p>+ Có năng lực ngoại ngữ bậc 2/6 (A2) Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</p>	<p>dụng.</p> <p>+ Trình bày được các khái niệm cơ bản và sơ đồ của các mạch điện tử cơ bản thường dùng trong các thiết bị điện gia dụng.</p> <p>+ Trình bày được phương pháp tính toán tiết diện dây dẫn, thiết bị đóng cắt, phụ tải của một căn hộ đường ống PVC nổi</p> <p>+ Trình bày được công dụng, cấu tạo, nguyên lý làm việc, phương pháp lắp đặt và quy trình vận hành, bảo dưỡng, sửa chữa thiết bị nhiệt gia dụng, máy biến áp một pha, máy phát điện điện xoay chiều đồng bộ một pha, động cơ điện xoay chiều không đồng bộ ba pha, một pha.</p> <p>+ Trình bày được các biện pháp kỹ thuật an toàn điện và phương pháp sơ cứu nạn nhân bị tai nạn lao động; phương pháp cấp cứu nạn nhân bị điện giật</p> <p>- Kỹ năng:</p> <p>+ Lắp đặt, kiểm tra, sửa chữa hệ thống điện dân dụng và các thiết bị điện gia dụng như: hệ thống điện căn hộ, bàn là, nồi cơm điện, bình nước nóng, lò vi sóng, máy giặt, máy bơm nước, máy phát điện một pha.</p> <p>+ Lắp đặt, bảo dưỡng, sửa chữa các thiết bị nhiệt gia dụng và lắp đặt bảo dưỡng các thiết bị lạnh gia dụng.</p> <p>+ Thi công hệ thống điện dân dụng cho nhà dân, tòa nhà nhỏ.</p> <p>+ Có kỹ năng sử dụng các thuật ngữ chuyên môn của ngành, nghề đào tạo trong giao tiếp hiệu quả tại nơi làm việc, phản biện và sử dụng các giải pháp thay thế.</p> <p>+ Có kỹ năng giao tiếp, tổ chức và làm việc nhóm.</p> <p>+ Có năng lực ngoại ngữ bậc 1/6 (A1) Khung</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.
							<p>- Yêu cầu về thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân. + Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc. + Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm. + Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn. + Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện.
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học						<ul style="list-style-type: none"> - Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định. - Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt... - Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ....
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện					<ul style="list-style-type: none"> - Số lượng môn học, mô đun: 31 - Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 2099 giờ - Khối lượng các môn học chung /đại cương: 435 giờ - Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1664 giờ - Khối lượng lý thuyết: 659 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1345 giờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Số lượng môn học, mô đun: 23 - Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 1463 giờ - Khối lượng các môn học chung /đại cương: 255 giờ - Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1208 giờ - Khối lượng lý thuyết: 440 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 966 giờ
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường					<ul style="list-style-type: none"> - Liên thông lên các bậc học cao hơn như đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp					<ul style="list-style-type: none"> - Quản lý, vận hành, bảo dưỡng, sửa chữa hệ thống điện, thiết bị điện các tòa nhà, khu chung cư, siêu thị, ... - Trực tiếp tham gia lắp đặt, vận hành, bảo dưỡng, sửa chữa hệ thống điện dân dụng và thiết bị điện gia dụng; 	<ul style="list-style-type: none"> - Vận hành, bảo dưỡng, sửa chữa hệ thống điện, thiết bị điện các tòa nhà, khu chung cư, siêu thị, ... - Trực tiếp tham gia lắp đặt, vận hành, bảo dưỡng, sửa chữa hệ thống điện dân dụng và các loại thiết bị điện gia dụng;

							- Làm việc trong các công ty xây lắp điện dân dụng; - Mở cửa hàng bảo hành, lắp đặt, sửa chữa, kinh doanh thiết bị điện.	- Làm việc trong các công ty xây lắp điện dân dụng; - Mở cửa hàng lắp đặt, sửa chữa, kinh doanh thiết bị điện.
STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học			Cao đẳng CNKT Cơ khí	Trung cấp CNKT Cơ khí
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh						Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS
II	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được						<p>- Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phân tích được nguyên lý hoạt động, đặc tính kỹ thuật, phạm vi sử dụng, của các máy công cụ điện hình. + Phân tích được các phương pháp chế tạo, lắp ráp, lắp đặt, sử dụng, bảo dưỡng các thiết bị cơ khí. + Trình bày được đặc điểm, ứng dụng của các vật liệu sử dụng trong cơ khí và gia công kim loại. + Trình bày được đặc điểm, phạm vi sử dụng, phương pháp sử dụng, sửa chữa, bảo quản các loại dụng cụ cắt, dụng cụ đo lường trong chế tạo cơ khí. + Thiết lập được qui trình chế tạo, kiểm tra, kiểm soát chất lượng trong quá trình sản xuất các sản phẩm cơ khí. + Áp dụng được các tiến bộ khoa học kỹ thuật vào thiết kế, chế tạo, vận hành và bảo trì hệ thống thiết bị công nghiệp. + Trình bày được cấu trúc, chức năng phần 	<p>- Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phân tích được nguyên lý hoạt động, đặc tính kỹ thuật, phạm vi sử dụng, của các máy công cụ điện hình. + Phân tích được các phương pháp chế tạo, lắp ráp, lắp đặt, sử dụng, bảo dưỡng các thiết bị cơ khí. + Trình bày được đặc điểm, ứng dụng của các vật liệu sử dụng trong cơ khí và gia công kim loại. + Trình bày được đặc điểm, phạm vi sử dụng, phương pháp sử dụng, sửa chữa, bảo quản các loại dụng cụ cắt, dụng cụ đo lường trong chế tạo cơ khí. + Áp dụng được các tiến bộ khoa học kỹ thuật vào thiết kế, chế tạo, vận hành và bảo trì hệ thống thiết bị công nghiệp. + Trình bày được cấu trúc, chức năng phần cứng, phần mềm, phương pháp sử dụng, khai thác của máy tính và hệ thống mạng máy tính. + Có năng lực ngoại ngữ bậc 1/6 khung năng

						<p>cứng, phần mềm, phương pháp sử dụng, khai thác của máy tính và hệ thống mạng máy tính.</p> <p>+ Có năng lực ngoại ngữ bậc 2/6 khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam hoặc tương đương.</p> <p>+ Xác định được quyền lợi và nghĩa vụ công dân trong việc chấp hành đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước; trách nhiệm, quyền lợi của người lao động đối với việc thực hiện nội quy của cơ quan, các quy định về an toàn và môi trường công nghiệp.</p> <p>- Kỹ năng:</p> <p>+ Vận dụng kiến thức cơ sở và chuyên ngành, thực hiện lập kế hoạch chế tạo, kiểm tra, kiểm soát chất lượng, lắp ráp sản phẩm cơ khí.</p> <p>+ Thiết kế được các chi tiết máy điển hình, sử dụng phần mềm thiết kế xây dựng bản vẽ kỹ thuật của các chi tiết máy theo tiêu chuẩn Việt Nam và một số tiêu chuẩn quốc tế phổ biến tại thị trường Việt Nam.</p> <p>+ Xây dựng được quy trình công nghệ gia công, vận hành thành thạo máy công cụ vạn năng và máy công cụ CNC trong chế tạo sản phẩm cơ khí.</p> <p>+ Sử dụng thành thạo dụng cụ đo lường và kiểm tra, thực hiện có hiệu quả quá trình kiểm tra, kiểm soát chất lượng sản phẩm cơ khí.</p> <p>+ Lựa chọn phương pháp, sử dụng thành thạo dụng cụ, trang thiết bị, thực hiện có hiệu quả các công việc lắp ráp, lắp đặt bảo trì các thiết bị cơ khí.</p> <p>+ Áp dụng một cách sáng tạo các tiến bộ khoa học, kỹ thuật trong hoạt động nghề nghiệp nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả sản xuất.</p> <p>+ Tổ chức làm việc theo nhóm, sáng tạo, ứng dụng khoa học kỹ thuật công nghệ cao, giải quyết các tình huống phức tạp trong thực tế sản</p>	<p>lực ngoại ngữ của Việt Nam hoặc tương đương.</p> <p>+ Xác định được quyền lợi và nghĩa vụ công dân trong việc chấp hành đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước; trách nhiệm, quyền lợi của người lao động đối với việc thực hiện nội quy của cơ quan, các quy định về an toàn và môi trường công nghiệp.</p> <p>- Kỹ năng:</p> <p>+ Vận dụng kiến thức cơ sở và chuyên ngành, thực hiện lập kế hoạch chế tạo, kiểm tra lắp ráp sản phẩm cơ khí.</p> <p>+ Xây dựng được quy trình công nghệ gia công, vận hành thành thạo máy công cụ vạn năng và máy công cụ CNC trong chế tạo sản phẩm cơ khí.</p> <p>+ Sử dụng thành thạo dụng cụ đo lường và kiểm tra, thực hiện có hiệu quả quá trình kiểm tra sản phẩm cơ khí.</p> <p>+ Lựa chọn phương pháp, sử dụng thành thạo dụng cụ, trang thiết bị, thực hiện có hiệu quả các công việc lắp ráp, lắp đặt bảo trì các thiết bị cơ khí.</p> <p>+ Áp dụng một cách sáng tạo các tiến bộ khoa học, kỹ thuật trong hoạt động nghề nghiệp nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả sản xuất.</p> <p>+ Tổ chức làm việc theo nhóm, sáng tạo, ứng dụng khoa học kỹ thuật công nghệ cao, giải quyết các tình huống phức tạp trong thực tế sản xuất kinh doanh.</p> <p>+ Sử dụng thành thạo máy tính trong công việc văn phòng, tìm kiếm thông tin trên mạng Internet, các ứng dụng phục vụ cho chuyên ngành và quản lý, tổ chức sản xuất.</p> <p>+ Sử dụng thành thạo tiếng Anh đạt trình độ</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>xuất kinh doanh.</p> <p>+ Sử dụng thành thạo máy tính trong công việc văn phòng, tìm kiếm thông tin trên mạng Internet, các ứng dụng phục vụ cho chuyên ngành và quản lý, tổ chức sản xuất.</p> <p>+ Sử dụng thành thạo tiếng Anh đạt trình độ bậc 2/6 hoặc tương đương.</p> <p>- Trình độ ngoại ngữ đạt được:</p> <p>+ Có năng lực ngoại ngữ bậc 2/6 (A2) Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</p>	<p>bậc 1/6 hoặc tương đương.</p> <p>- Trình độ ngoại ngữ đạt được:</p> <p>+ Thẻ hiện được trình độ ngoại ngữ bậc 1/6 khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</p>
						<p>- Thái độ của người học:</p> <p>+ Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân.</p> <p>+ Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc.</p> <p>+ Có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm; giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi.</p> <p>+ Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định; chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm. Đánh giá chất lượng công việc và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm.</p>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học						<p>- Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định.</p> <p>- Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt...</p> <p>- Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ....</p>
IV	Chương trình đào tạo mà cơ sở giáo dục thực hiện					<p>- Số lượng môn học, mô đun: 33</p> <p>- Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 90 tín chỉ - 2119 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học chung /đại cương: 416 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1.703 giờ</p> <p>- Khối lượng lý thuyết: 620 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1418 giờ; Kiểm tra : 81 giờ</p>	<p>- Số lượng môn học, mô đun: 26</p> <p>- Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 62 tín chỉ - 1.439 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học chung /đại cương: 245 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1.194 giờ</p> <p>- Khối lượng lý thuyết: 456 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 927 giờ.</p>

V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường							<ul style="list-style-type: none"> - Liên thông lên các bậc học cao hơn như đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài 	
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp							<p>Người học sau khi tốt nghiệp có thể đảm nhiệm các công việc tại các cơ sở chế tạo, sửa chữa, kinh doanh và đào tạo liên quan đến lĩnh vực cơ khí.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gia công trên máy tiện vạn năng. - Gia công trên máy phay vạn năng. - Lập trình và gia công trên máy tiện CNC. - Lập trình và gia công trên máy phay CNC. - Giám sát tình trạng thiết bị. - Kiểm tra sản phẩm cơ khí. - Kiểm soát chất lượng sản phẩm. - Thiết kế sản phẩm cơ khí. - Lắp ráp sản phẩm cơ khí. - Lắp đặt và bảo trì máy công cụ. 	<p>Người học sau khi tốt nghiệp có thể đảm nhiệm các công việc tại các cơ sở chế tạo, sửa chữa, kinh doanh và đào tạo liên quan đến lĩnh vực cơ khí.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gia công trên máy tiện vạn năng. - Gia công trên máy phay vạn năng. - Gia công trên máy tiện CNC. - Gia công trên máy phay CNC. - Kiểm tra sản phẩm cơ khí. - Lắp ráp sản phẩm cơ khí. - Lắp đặt và bảo trì máy công cụ. 	
STT	Nội dung	Trình độ đào tạo							Cao đẳng Công nghệ Ô tô	Trung cấp Công nghệ Ô tô
		Tiên sỹ	Thạc sỹ	Đại học						
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy				
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh							Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS	

<p>II</p>	<p>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</p>					<p>- Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày được cấu tạo và nguyên lý hoạt động các hệ thống, cơ cấu trong ô tô. + Giải thích được các chi tiết, bộ phận trong ô tô, các mạch điện và mạch tín hiệu điều khiển. + Tra cứu được các tài liệu kỹ thuật chuyên ngành ô tô. + Giải thích được nội dung công việc trong quy trình tháo, lắp, kiểm tra, hiệu chỉnh, bảo dưỡng và sửa chữa ô tô. + Trình bày được các chỉ tiêu, tiêu chuẩn đánh giá chất lượng và phương pháp kiểm tra các thông số kỹ thuật của từng loại chi tiết, hệ thống trong ô tô. + Trình bày được nguyên lý hoạt động của các hệ thống điều khiển bằng điện, điện tử, khí nén và thủy lực của các loại ô tô. + Giải thích được các phương pháp chuẩn đoán sai hỏng của các cơ cấu và hệ thống trong ô tô. + Trình bày được các yêu cầu cơ bản và các bước công việc khi lập quy trình kiểm tra, bảo dưỡng và sửa chữa ô tô. + Trình bày được nguyên lý, phương pháp sử dụng, vận hành và phạm vi ứng dụng của các dụng cụ và trang thiết bị trong lĩnh vực Công nghệ ô tô. + Trình bày được các nội dung, ý nghĩa của kỹ thuật an toàn, phòng chống cháy nổ và vệ sinh công nghiệp. + Phân tích được các kỹ năng, thao tác cơ bản trong lái xe ô tô. + Trình bày được phương pháp quản lý, kinh doanh dịch vụ ô tô; nguyên tắc và phương pháp lập kế hoạch, tổ chức thực 	<p>- Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trỡnh bày đ ược c ấu t ạo và nguyên lý hoạt đ ộng c ủa h ệ th ố ng, c ơ c ấu trong ụ t ụ. + Tra cứu đ ược các tài liệu kỹ thuật chuyên ngành ô tô. + Giải thích đ ược nội dung công việc trong quy trình tháo, lắp, kiểm tra, hiệu chỉnh, bảo đ ưỡng và sửa chữa một số bộ phận hệ thống cơ bản trên ô tô. + Trình bày đ ược các yêu cầu cơ bản và các bước công việc khi lập quy trình kiểm tra, bảo đ ưỡng và sửa chữa một số bộ phận hệ thống cơ bản trên ô tô. + Trình bày đ ược các nội dung, ý nghĩa của kỹ thuật an toàn và vệ sinh công nghiệp. + Phân tích đ ược các kỹ năng, thao tác cơ bản trong lái xe ô tô. + Trình bày đ ược những kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội, pháp luật, quốc phòng an ninh, giáo dục thể chất theo quy đ ịnh. <p>- Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lựa chọn đ úng và sử dụng thành thạo các loại dụng cụ, thiết bị tháo, lắp, đo và kiểm tra cơ bản trong ngành, nghề Công nghệ ô tô; bảo quản thiết bị và dụng cụ liên quan đến ngành, nghề Công nghệ ô tô. + Kiểm tra đ ược những sai hỏng của cụm chi tiết, bộ phận, hệ thống trong ô tô. + Lập quy trình tháo, lắp đơn giản của các bộ phận, hệ thống cơ bản trên ô tô. + Lập đ ược quy trình bảo đ ưỡng, sửa chữa phù hợp với từng chi tiết, bộ phận, hệ thống và loại ô tô. + Thực hiện các công việc bảo đ ưỡng, sửa
------------------	--	--	--	--	--	--	---

					<p>hiện và giám sát, đánh giá các quá trình thực hiện trong phạm vi của ngành, nghề Công nghệ ô tô.</p> <p>+ Trình bày được những kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội, pháp luật, quốc phòng an ninh, giáo dục thể chất theo quy định.</p> <p>- Kỹ năng:</p> <p>+ Đọc được các chi tiết, bộ phận trong ô tô, các sơ đồ mạch điện và mạch tín hiệu điều khiển; đọc được các ký hiệu phân loại của linh kiện, chi tiết, bộ phận trên ô tô; tra cứu được các tài liệu kỹ thuật chuyên ngành ô tô.</p> <p>+ Lựa chọn đúng và sử dụng thành thạo và bảo dưỡng, bảo quản được các loại dụng cụ, thiết bị tháo, lắp, đo và kiểm tra trong ngành, nghề Công nghệ ô tô.</p> <p>+ Chuẩn đoán và phát hiện chính xác đầy đủ các sai hỏng trong các cụm chi tiết, các hệ thống của ô tô.</p> <p>+ Kiểm tra được những sai hỏng của cụm chi tiết, bộ phận, hệ thống trong ô tô.</p> <p>+ Lập quy trình tháo, lắp các chi tiết, bộ phận, hệ thống của ô tô.</p> <p>+ Lập được quy trình bảo dưỡng, sửa chữa phù hợp với từng lỗi kỹ thuật và từng loại ô tô.</p> <p>+ Thực hiện các công việc bảo dưỡng, sửa chữa đúng quy trình, quy phạm, đảm bảo yêu cầu về tiêu chuẩn kỹ thuật và an toàn lao động.</p> <p>+ Tổ chức và quản lý được quá trình bảo dưỡng, sửa chữa tương ứng với trình độ được đào tạo.</p> <p>+ Thực hiện tốt các nội dung 5S.</p>	<p>chữa đúng quy trình, quy phạm, đảm bảo kỹ thuật.</p> <p>+ Tổ chức và quản lý được quá trình bảo dưỡng, sửa chữa tương ứng với trình độ được đào tạo.</p> <p>+ Vận hành được ô tô đúng luật, đúng yêu cầu kỹ thuật và đảm bảo an toàn.</p> <p>+ Đào tạo, bồi dưỡng được về kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp cho người học ở trình độ thấp hơn.</p> <p>+ Kỹ năng sử dụng các thuật ngữ chuyên môn của ngành, nghề đào tạo trong giao tiếp hiệu quả tại nơi làm việc; phân biện và sử dụng các giải pháp thay thế; đánh giá chất lượng các công việc đơn giản và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm.</p> <p>+ Sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định; khai thác, xử lý, ứng dụng công nghệ thông tin trong công việc chuyên môn của ngành, nghề.</p> <p>Sử dụng được ngoại ngữ cơ bản ứng dụng vào công việc chuyên môn của ngành, nghề.</p> <p>+ Tự nâng cao trình độ chuyên môn;</p> <p>+ Có năng lực ngoại ngữ bậc 1/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</p>
--	--	--	--	--	---	--

						<ul style="list-style-type: none"> + Vận hành được ô tô đúng luật, đúng yêu cầu kỹ thuật và đảm bảo an toàn. + Tiếp nhận và chuyển giao được các công nghệ mới trong lĩnh vực ô tô. + Lập được kế hoạch sản xuất; tổ chức và quản lý các hoạt động sản xuất đạt tiêu chuẩn kỹ thuật, tiêu chuẩn an toàn và vệ sinh công nghiệp. + Có khả năng đào tạo, bồi dưỡng các kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp cho người học ở trình độ thấp hơn. + Sử dụng được công nghệ thông tin cơ bản theo quy định; khai thác xử lý, ứng dụng công nghệ thông tin trong công việc chuyên môn của ngành, nghề. + Sử dụng được ngoại ngữ cơ bản, ứng dụng vào công việc chuyên môn của ngành, nghề. + Có năng lực ngoại ngữ bậc 2/6 (A2) theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.
						<p>- Yêu cầu về thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân. + Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc. + Có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm; giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi. + Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định; chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm. Đánh giá chất lượng công việc và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm.
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học					<ul style="list-style-type: none"> - Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định. - Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt... - Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ....

IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện					<ul style="list-style-type: none"> - Số lượng môn học, mô đun: 33 - Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 90 tín chỉ - 2079 giờ. - Khối lượng các môn học chung /đại cương: 416 giờ - Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1.663 giờ - Khối lượng lý thuyết: 678 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1323 giờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Số lượng môn học, mô đun: 26 - Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 62 tín chỉ - 1458 giờ - Khối lượng các môn học chung /đại cương: 245 giờ - Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1.213 giờ - Khối lượng lý thuyết: 449 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 954 giờ
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường					<p>Liên thông lên các bậc học cao hơn như đại học</p> <p>Tu nghiệp ở nước ngoài</p>	<p>Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</p> <p>Tu nghiệp ở nước ngoài</p>
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp					<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc, làm đẹp xe ô tô - Quản lý vật tư, phụ tùng ô tô - Sản xuất phụ tùng và lắp ráp ô tô - Kinh doanh trong lĩnh vực ô tô và phụ tùng ô tô - Sửa chữa động cơ (máy) ô tô - Sửa chữa gầm ô tô - Sửa chữa điện và điều hòa ô tô - Tư vấn dịch vụ trong lĩnh vực ô tô - Kiểm định ô tô - Quản lý bộ phận chăm sóc khách hàng ở các đại lý bán, bảo hành ô tô - Quản lý gara ô tô, trung tâm bảo hành – sửa chữa ô tô - Có thể tiếp tục phát triển ở trình độ cao hơn - Có khả năng học tập liên thông lên đại học 	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc, làm đẹp xe ô tô - Quản lý vật tư, phụ tùng ô tô - Sản xuất phụ tùng và lắp ráp trong lĩnh vực ô tô - Kinh doanh trong lĩnh vực ô tô và phụ tùng ô tô - Sửa chữa động cơ (máy) ô tô - Sửa chữa gầm ô tô - Sửa chữa điện và điều hòa ô tô - Tư vấn dịch vụ trong lĩnh vực ô tô - Có khả năng học tập liên thông lên cao đẳng và đại học.

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiên sỹ	Thạc sỹ	Đại học			Cao đẳng cắt gọt kim loại	Trung cấp cắt gọt kim loại
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh						Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS
II	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được						<p>- Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có kiến thức về ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản để đáp ứng yêu cầu công việc. + Nắm vững các kiến thức cơ bản về lý thuyết cơ sở của chương trình học; + Nắm vững các kiến thức cơ bản của nghề cắt gọt kim loại; + Hiểu biết cơ bản về cấu tạo và nguyên lý hoạt động của các máy công cụ thông dụng: máy vạn năng, máy chuyên dùng và máy chương trình số; + Nắm vững các kiến thức cơ bản về các đồ gá thông dụng và các thiết bị thường dùng của nghề cắt gọt kim loại; + Hiểu biết về những sai hỏng thường xảy ra với máy công cụ, với đồ gá được sử dụng trong nghề. Và đề ra hướng khắc phục; + Xây dựng được bản vẽ chi tiết gia công cắt gọt bằng phần mềm Autocad + Hiểu biết kiến thức cơ bản và có ý thức trách nhiệm về vấn đề bảo hộ và an toàn lao động. <p>- Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sử dụng, vận hành thành thạo các máy 	<p>- Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có kiến thức về ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản, đáp ứng yêu cầu công việc. + Nắm vững các kiến thức cơ bản về lý thuyết cơ sở của chương trình học; + Nắm vững các kiến thức cơ bản của nghề cắt gọt kim loại; + Hiểu biết cơ bản về cấu tạo và nguyên lý hoạt động của các máy công cụ thông dụng: máy vạn năng, máy chuyên dùng và máy chương trình số; + Nắm vững các kiến thức cơ bản về các đồ gá thông dụng và các thiết bị thường dùng của nghề cắt gọt kim loại; + Hiểu biết về những sai hỏng thường xảy ra với máy công cụ, với đồ gá được sử dụng trong nghề. Và đề ra hướng khắc phục; + Xây dựng được bản vẽ chi tiết gia công cắt gọt; + Hiểu biết kiến thức cơ bản và có ý thức trách nhiệm về vấn đề bảo hộ và an toàn lao động. <p>- Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sử dụng, vận hành thành thạo các máy công cụ, các thiết bị và đồ gá cơ bản của

					<p>công cụ, các thiết bị và đồ gá cơ bản của nghề Cắt gọt kim loại;</p> <p>+ Gia công mới, gia công sửa chữa, khôi phục được các sản phẩm cắt gọt kim loại đạt chính xác từ cấp chính xác 6 trở xuống và độ nhám bề mặt đạt từ cấp Rz 10 trở xuống;</p> <p>+ Kiểm tra, sửa chữa những sai hỏng cơ bản của các máy cắt kim loại thông dụng;</p> <p>+ Vận hành, sử dụng tốt các máy cắt gọt thông dụng có các xuất xứ khác nhau;</p> <p>+ Tự nâng cao trình độ chuyên môn;</p> <p>+ Kèm cặp, hướng dẫn cho thợ cắt gọt có tay nghề thấp hơn;</p> <p>+ Phụ trợ cho người thợ cắt gọt có tay nghề cao hơn khi sản xuất các sản phẩm chất lượng cao;</p> <p>+ Tổ chức, quản lý, điều hành sản xuất gia công cắt gọt trong một phân xưởng cỡ nhỏ;</p> <p>+ Sử dụng các trang thiết bị bảo hộ lao động được trang bị tại nơi làm việc, biết phòng chống cháy nổ cơ bản.</p> <p>+ Có năng lực ngoại ngữ bậc 2/6 (A2) theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</p>	<p>nghề Cắt gọt kim loại;</p> <p>+ Gia công mới và gia công sửa chữa, khôi phục được các sản phẩm cắt gọt kim loại đạt chính xác từ cấp chính xác 7 trở xuống và độ nhám bề mặt đạt từ cấp Rz 20 trở xuống;</p> <p>+ Kiểm tra, sửa chữa những sai hỏng cơ bản của các máy cắt kim loại thông dụng;</p> <p>+ Vận hành, sử dụng tốt các máy cắt gọt thông dụng có các xuất xứ khác nhau;</p> <p>+ Tự nâng cao trình độ chuyên môn;</p> <p>+ Kèm cặp, hướng dẫn cho người thợ có tay nghề thấp hơn;</p> <p>+ Phụ trợ cho người cho người thợ có tay nghề cao hơn khi sản xuất các sản phẩm chất lượng cao;</p> <p>+ Sử dụng các trang thiết bị bảo hộ lao động được trang bị tại nơi làm việc, biết phòng chống cháy nổ cơ bản.</p> <p>+ Có năng lực ngoại ngữ bậc 1/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</p>
				<p>- Yêu cầu về thái độ:</p> <p>+ Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân.</p> <p>+ Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc.</p> <p>+ Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm.</p> <p>+ Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn.</p> <p>+ Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện.</p>		

III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học					<ul style="list-style-type: none"> - Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định. - Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt... - Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ.... 	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện					<ul style="list-style-type: none"> - Số lượng môn học, mô đun: 32 - Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 90 tín chỉ - 2099 giờ - Khối lượng các môn học chung/đại cương: 416 giờ - Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1683 giờ - Khối lượng lý thuyết: 643 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm, kiểm tra: 1378 giờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Số lượng môn học, mô đun: 26 - Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 62 tín chỉ - 1439 giờ. - Khối lượng các môn học chung/đại cương: 245 giờ - Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1194 giờ - Khối lượng lý thuyết: 456 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 927 giờ, kiểm tra: 56 giờ.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường					<ul style="list-style-type: none"> - Liên thông lên các bậc học cao hơn như đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp					<ul style="list-style-type: none"> - Trực tiếp đứng máy gia công cắt gọt tại các cơ sở sản xuất trong và ngoài nước; - Giảng dạy, kèm cặp cho người học nghề có bậc thợ thấp hơn; - Làm việc tại bộ phận kiểm tra chất lượng sản phẩm cắt gọt; - Quản lý, điều hành sản xuất cắt gọt tại các cơ sở; 	<ul style="list-style-type: none"> - Trực tiếp đứng máy gia công cắt gọt tại các cơ sở sản xuất trong và ngoài nước; - Giảng dạy, kèm cặp cho người học nghề có bậc thợ thấp hơn; - Làm việc tại bộ phận kiểm tra chất lượng sản phẩm cắt gọt phù hợp với trình độ trung cấp;

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo					Cao đẳng Ngụì sửa chữa	Trung cấp Ngụì sửa chữa
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học				
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh						Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS
II	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được						<p>- Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vận dụng các kiến thức để phân tích tình trạng kỹ thuật của các loại máy công cụ vạn năng và chuyên dùng cũng như các máy công cụ có độ chính xác cao thường sử dụng trong các cơ sở sản xuất cơ khí, từ đó lập phương án công nghệ bảo dưỡng, sửa chữa cơ khí một cách khoa học, hợp lý. + Phân tích được bản vẽ chế tạo cơ khí, bản vẽ lắp các bộ phận máy, bản vẽ sơ đồ động của các loại máy công cụ thông dụng; + Hiểu được các quy ước, ký hiệu và dung sai lắp ghép trên bản vẽ, biết tra bảng dung sai theo tiêu chuẩn Việt Nam, hiểu tính chất, công dụng của các loại lắp ghép cơ bản, cấp chính xác và độ trơn nhẵn của bề mặt chi tiết; + Biết tính chất, công dụng, ký hiệu của các vật liệu thông dụng trong ngành cơ khí, biết chọn vật liệu chế tạo chi tiết máy đơn giản, phương pháp nhiệt luyện chi tiết máy, dụng cụ đơn giản; + Trình bày được kết cấu, nguyên lý truyền động các máy công cụ điển hình; + Trình bày được kỹ thuật sửa chữa máy công cụ: Máy tiện, máy khoan. 	<p>- Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vận dụng các kiến thức để phân tích tình trạng kỹ thuật của các loại máy công cụ vạn năng và chuyên dùng cũng như các máy công cụ có độ chính xác cao thường sử dụng trong các cơ sở sản xuất cơ khí, từ đó lập phương án công nghệ bảo dưỡng, sửa chữa cơ khí một cách khoa học, hợp lý. + Hiểu được các quy ước, ký hiệu và dung sai lắp ghép trên bản vẽ, biết tra bảng dung sai theo tiêu chuẩn Việt Nam, hiểu tính chất, công dụng của các loại lắp ghép cơ bản, cấp chính xác và độ trơn nhẵn của bề mặt chi tiết; + Phân tích được bản vẽ lắp các bộ phận máy, bản vẽ sơ đồ động của các loại máy công cụ thông dụng; + Trình bày được kết cấu, nguyên lý truyền động các máy công cụ điển hình; + Trình bày được kỹ thuật sửa chữa máy công cụ: Máy tiện, máy khoan. <p>- Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sử dụng được các loại trang thiết bị, dụng cụ nghề nguội, dụng cụ đo - kiểm tra thông dụng của nghề; + Làm được các công việc nguội cơ bản và

					<p>- Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vẽ được bản vẽ chi tiết gia công và bản vẽ lắp đơn giản; + Sử dụng được các loại trang thiết bị, dụng cụ nghề nguội, dụng cụ đo - kiểm tra thông dụng của nghề; + Làm được các công việc nguội cơ bản và một số công việc hỗ trợ của nghề để phục vụ cho sửa chữa, phục hồi chi tiết máy thông thường đúng yêu cầu kỹ thuật; + Chế tạo được dụng cụ nguội đơn giản và dụng cụ phi tiêu chuẩn phục vụ cho công việc sửa chữa; + Vận hành đúng kỹ thuật máy Tiện vận năng, máy Phay; + Tháo lắp, điều chỉnh, kiểm tra các mối ghép, cơ cấu, bộ phận máy, tổng thành máy công cụ đúng tiêu chuẩn kỹ thuật; + Sửa chữa được máy Khoan, Tiện... đạt tiêu chuẩn của nhà sản xuất, tiết kiệm, đảm bảo an toàn lao động và vệ sinh môi trường; + Khả năng làm việc độc lập, tạo ra việc làm và biết tổ chức làm việc theo nhóm, để hoàn thành tốt nhiệm vụ thuộc phạm vi nghề nghiệp của mình. + Tự nâng cao trình độ chuyên môn; + Kèm cặp, hướng dẫn các thợ bậc thấp hơn; + Có trình độ tiếng Anh bậc 2/6 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của VN 	<p>một số công việc hỗ trợ của nghề để phục vụ cho sửa chữa, phục hồi chi tiết máy thông thường đúng yêu cầu kỹ thuật;</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chế tạo được dụng cụ nguội đơn giản và dụng cụ phi tiêu chuẩn phục vụ cho công việc sửa chữa; + Tháo lắp, điều chỉnh, kiểm tra các mối ghép, cơ cấu, bộ phận máy, tổng thành máy công cụ đúng tiêu chuẩn kỹ thuật; + Sửa chữa được máy Khoan, Tiện... đạt tiêu chuẩn của nhà sản xuất, tiết kiệm, đảm bảo an toàn lao động và vệ sinh môi trường; + Khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, để hoàn thành tốt nhiệm vụ thuộc phạm vi nghề nghiệp của mình. + Tự nâng cao trình độ chuyên môn;
					<p>- Yêu cầu về thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân. + Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc. 	

							<ul style="list-style-type: none"> + Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm. + Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn. + Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện. 		
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học						<ul style="list-style-type: none"> - Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định. - Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt... - Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ.... 		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện						<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - Số lượng môn học, mô đun: 29 - Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 90 tín chỉ - 2093 giờ - Khối lượng các môn học chung /đại cương: 435 giờ - Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1658 giờ - Khối lượng lý thuyết: 658 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1344 giờ. </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - Số lượng môn học, mô đun: 22 - Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 62 tín chỉ - 1464 giờ - Khối lượng các môn học chung /đại cương: 255 giờ - Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1209 giờ - Khối lượng lý thuyết 434 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 966 giờ </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> - Số lượng môn học, mô đun: 29 - Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 90 tín chỉ - 2093 giờ - Khối lượng các môn học chung /đại cương: 435 giờ - Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1658 giờ - Khối lượng lý thuyết: 658 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1344 giờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Số lượng môn học, mô đun: 22 - Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 62 tín chỉ - 1464 giờ - Khối lượng các môn học chung /đại cương: 255 giờ - Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1209 giờ - Khối lượng lý thuyết 434 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 966 giờ
<ul style="list-style-type: none"> - Số lượng môn học, mô đun: 29 - Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 90 tín chỉ - 2093 giờ - Khối lượng các môn học chung /đại cương: 435 giờ - Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1658 giờ - Khối lượng lý thuyết: 658 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1344 giờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Số lượng môn học, mô đun: 22 - Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 62 tín chỉ - 1464 giờ - Khối lượng các môn học chung /đại cương: 255 giờ - Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1209 giờ - Khối lượng lý thuyết 434 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 966 giờ 								
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường						<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> - Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài
<ul style="list-style-type: none"> - Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài 								
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp						<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi tốt nghiệp làm việc được trong các công ty cơ khí, doanh nghiệp sản xuất, sửa chữa, lắp ráp máy công cụ với trách nhiệm là người trực tiếp sản xuất, kỹ thuật viên trong lĩnh vực sửa chữa, lắp ráp máy công cụ; - Thợ sửa chữa tại các xí nghiệp, phân xưởng, bảo dưỡng và sửa chữa lắp ráp máy công cụ. - Chuyên viên kỹ thuật tại các nhà máy, xí nghiệp sửa chữa lắp ráp máy công cụ. - Công nhân các nhà máy sản xuất phụ tùng và lắp ráp máy công cụ. - Nhân viên tư vấn dịch vụ tại các đại lý </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi tốt nghiệp làm việc được trong các công ty cơ khí, doanh nghiệp sản xuất, sửa chữa, lắp ráp máy công cụ với trách nhiệm là người trực tiếp sản xuất, kỹ thuật viên trong lĩnh vực sửa chữa, lắp ráp máy công cụ; - Công nhân các nhà máy sản xuất phụ tùng và lắp ráp máy công cụ - Thợ sửa chữa tại các xí nghiệp, phân xưởng, bảo dưỡng và sửa chữa lắp ráp máy công cụ. </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> - Sau khi tốt nghiệp làm việc được trong các công ty cơ khí, doanh nghiệp sản xuất, sửa chữa, lắp ráp máy công cụ với trách nhiệm là người trực tiếp sản xuất, kỹ thuật viên trong lĩnh vực sửa chữa, lắp ráp máy công cụ; - Thợ sửa chữa tại các xí nghiệp, phân xưởng, bảo dưỡng và sửa chữa lắp ráp máy công cụ. - Chuyên viên kỹ thuật tại các nhà máy, xí nghiệp sửa chữa lắp ráp máy công cụ. - Công nhân các nhà máy sản xuất phụ tùng và lắp ráp máy công cụ. - Nhân viên tư vấn dịch vụ tại các đại lý 	<ul style="list-style-type: none"> - Sau khi tốt nghiệp làm việc được trong các công ty cơ khí, doanh nghiệp sản xuất, sửa chữa, lắp ráp máy công cụ với trách nhiệm là người trực tiếp sản xuất, kỹ thuật viên trong lĩnh vực sửa chữa, lắp ráp máy công cụ; - Công nhân các nhà máy sản xuất phụ tùng và lắp ráp máy công cụ - Thợ sửa chữa tại các xí nghiệp, phân xưởng, bảo dưỡng và sửa chữa lắp ráp máy công cụ.
<ul style="list-style-type: none"> - Sau khi tốt nghiệp làm việc được trong các công ty cơ khí, doanh nghiệp sản xuất, sửa chữa, lắp ráp máy công cụ với trách nhiệm là người trực tiếp sản xuất, kỹ thuật viên trong lĩnh vực sửa chữa, lắp ráp máy công cụ; - Thợ sửa chữa tại các xí nghiệp, phân xưởng, bảo dưỡng và sửa chữa lắp ráp máy công cụ. - Chuyên viên kỹ thuật tại các nhà máy, xí nghiệp sửa chữa lắp ráp máy công cụ. - Công nhân các nhà máy sản xuất phụ tùng và lắp ráp máy công cụ. - Nhân viên tư vấn dịch vụ tại các đại lý 	<ul style="list-style-type: none"> - Sau khi tốt nghiệp làm việc được trong các công ty cơ khí, doanh nghiệp sản xuất, sửa chữa, lắp ráp máy công cụ với trách nhiệm là người trực tiếp sản xuất, kỹ thuật viên trong lĩnh vực sửa chữa, lắp ráp máy công cụ; - Công nhân các nhà máy sản xuất phụ tùng và lắp ráp máy công cụ - Thợ sửa chữa tại các xí nghiệp, phân xưởng, bảo dưỡng và sửa chữa lắp ráp máy công cụ. 								

							bán hàng và các trung tâm dịch vụ sau bán hàng của các hãng chế tạo, nhà máy sản xuất máy công cụ;		
STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						Cao đẳng Thú Y	Trung cấp Thú Y
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học					
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy			
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh						Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS	
II	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được						<p>- Kiến thức:</p> <p>+ Có khả năng ứng dụng kiến thức công nghệ thông tin cơ bản, phục vụ cho công việc chuyên môn.</p> <p>+ Nắm vững các kiến thức khoa học về giải phẫu cơ thể, đặc điểm sinh lý, hóa sinh của động vật;</p> <p>+ Nắm vững được kiến thức về vi sinh vật gây bệnh cho vật nuôi;</p> <p>+ Nắm vững các loại thuốc và hóa dược sử dụng trong chăn nuôi thú y;</p> <p>+ Hiểu rõ Luật thú y trong công tác chăn nuôi và phòng trị bệnh;</p> <p>+ Nắm vững kỹ thuật chăn nuôi để áp dụng trong quản lý, phòng, trị bệnh cho từng đối tượng vật nuôi;</p> <p>+ Có thể hướng dẫn, kiểm tra, giám sát chuyên môn cho các cán bộ có trình độ chuyên môn thấp hơn hoặc người chăn nuôi;</p> <p>+ Kinh doanh thuốc thú y đảm bảo hiệu quả, an toàn, vệ sinh môi trường và đúng Pháp luật.</p>	<p>- Kiến thức:</p> <p>+ Có kiến thức ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản để sử dụng trong hoạt động nghề nghiệp.</p> <p>+ Nắm vững các kiến thức khoa học về giải phẫu cơ thể, đặc điểm sinh lý của động vật;</p> <p>+ Nắm vững được kiến thức về vi sinh vật gây bệnh cho vật nuôi;</p> <p>+ Nắm vững các loại thuốc và hóa dược sử dụng trong chăn nuôi thú y;</p> <p>+ Hiểu rõ Luật thú y trong công tác chăn nuôi và phòng trị bệnh;</p> <p>- Kỹ năng:</p> <p>+ Thành thạo việc tiêm phòng, trị bệnh cho các đối tượng vật nuôi;</p> <p>+ Thành thạo các khâu trong quá trình chăm sóc và nuôi dưỡng các đối tượng vật nuôi (trâu, bò, lợn, gà, vịt, chó, mèo, dê, thỏ);</p> <p>+ Căn cứ vào triệu chứng và bệnh tích để sơ bộ chẩn đoán bệnh cho vật nuôi;</p> <p>+ Có thể đưa ra phác đồ điều trị bệnh cho vật nuôi hiệu quả khi xác định được nguyên nhân gây bệnh;</p>	

						<p>- Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có thể chẩn đoán bệnh cho gà, vịt, trâu, bò, lợn, chó, mèo, dê và thỏ căn cứ vào triệu chứng và bệnh tích; + Thành thạo việc tiêm phòng, trị bệnh cho các đối tượng vật nuôi; + Thành thạo các khâu trong quá trình nuôi dưỡng, chăm sóc và quản lý các đối tượng gia súc, gia cầm được học; + Có thể căn cứ vào việc chẩn đoán để xác định nguyên nhân gây bệnh, từ đó đưa ra biện pháp điều trị bệnh hiệu quả. Thực hiện được toàn bộ các công đoạn trong việc xây dựng và thực hiện quy trình phòng dịch bệnh; + Biết bảo quản, chế biến và kiểm tra thịt và các sản phẩm nhằm đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm + Tổ chức được các thí nghiệm có qui mô nhỏ trong các trang trại; + Có năng lực ngoại ngữ bậc 2/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam. 	<ul style="list-style-type: none"> + Có năng lực ngoại ngữ bậc 1/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.
						<p>- Yêu cầu về thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân. + Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc. + Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm. + Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn. + Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện. 	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học					<ul style="list-style-type: none"> - Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định. - Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt... - Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ.... 	

IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện						<ul style="list-style-type: none"> - Số lượng môn học, mô đun: 34 MH/MĐ - Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 90 tín chỉ - 1996 giờ - Khối lượng các môn học chung /đại cương: 416 giờ - Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1580 giờ - Khối lượng lý thuyết: 756 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1150 giờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Số lượng môn học, mô đun: 25 MH/MĐ - Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 62 tín chỉ - 1392 giờ - Khối lượng các môn học chung /đại cương: 245 giờ - Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1150 giờ - Khối lượng lý thuyết: 510 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 824 giờ. 	
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường						<ul style="list-style-type: none"> - Liên thông lên các bậc học cao hơn như đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài 	
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp						<ul style="list-style-type: none"> - Sau khi tốt nghiệp đạt trình độ cao đẳng Thú y, sinh viên có đủ năng lực chuyên môn để làm việc tại các cơ quan chuyên ngành Thú y hoặc các hợp tác xã, trang trại, hộ gia đình và có thể tổ chức được một cửa hàng thuốc Thú y ở quy mô nhỏ; - Tham gia phục vụ những nghiên cứu nhỏ và vừa trong các trang trại. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sau khi tốt nghiệp đạt trình độ Trung cấp Thú y, sinh viên có đủ năng lực chuyên môn để làm việc tại các cơ quan chuyên ngành Thú y hoặc các hợp tác xã, trang trại, hộ gia đình và có thể tổ chức được một cửa hàng thuốc Thú y ở quy mô nhỏ; - Tham gia phục vụ những nghiên cứu nhỏ và vừa trong các trang trại. 	
STT	Nội dung	Trình độ đào tạo							
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học			Cao đẳng Khoa học cây trồng		
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy			
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh						Tốt nghiệp THPT		
II	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ						<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: + Biết được các quá trình sinh lý diễn ra trong cây như quang hợp, hô hấp, thoát hơi nước... + So sánh được ưu nhược điểm của các 		

	ngoại ngữ đạt được					<p>phương pháp sản xuất cây giống để lựa chọn được phương pháp phù hợp từng loại cây trồng;</p> <p>+ Biết được các nguyên tắc và trình tự để vận dụng trong quá trình sử dụng thuốc bảo vệ thực vật trên các đối tượng cây trồng;</p> <p>+Biết được phương pháp bố trí thí nghiệm đồng ruộng đối với từng cây trồng và vận dụng được phần mềm IRRISTAT trong xử lý thông kê nông nghiệp.</p> <p>+ Vận dụng các kiến thức về sinh lý, đất và phân bón, giống cây trồng, bảo vệ thực vật để giải thích các bước trong quy trình sản xuất cây trồng;</p> <p>+ Phân tích được yêu cầu, lưu ý trong các bước của quy trình sản xuất cây giống, làm đất, bón phân, quản lý dịch hại, chăm sóc, thu hoạch và bảo quản đáp ứng yêu cầu từng loại cây trồng và điều kiện sản xuất;</p> <p>+ Mô tả được nguyên tắc, quy trình trong sơ chế và bảo quản một số loại nông sản phổ biến của khu vực trung du miền núi phía Bắc.</p> <p>- Kỹ năng:</p> <p>+ Thực hiện thu thập thông tin, tra cứu tài liệu trên Internet để phục vụ sản xuất, kinh doanh thuộc lĩnh vực trồng trọt;</p> <p>+ Khảo sát nhu cầu thị trường, lập kế hoạch và tổ chức kinh doanh sản xuất nông nghiệp;</p> <p>+ Sử dụng được phần mềm chuyên dụng phân tích, thông kê các kết quả nghiên cứu thị trường, quản lý cây trồng trong cơ sở sản xuất, nghiên cứu;</p> <p>+ Giải thích được mối liên hệ giữa các yếu tố thời tiết, khí hậu với việc bố trí thời vụ canh</p>	
--	--------------------	--	--	--	--	--	--

						<p>tác và áp dụng các biện pháp kỹ thuật trên một số đối tượng cây trồng phổ biến phù hợp với điều kiện thời tiết của địa phương.</p> <p>+ Chọn giống, thời vụ gieo trồng và quy trình sản xuất các cây trồng ngắn ngày (cây lương thực, cây rau..) phù hợp với điều kiện canh tác thực tế;</p> <p>+ Thiết lập vườn trồng cây lâu năm (cây ăn quả, cây công nghiệp, cây cảnh) đáp ứng yêu cầu kỹ thuật;</p> <p>+ Sản xuất cây giống, làm đất, bón phân, điều tiết sinh trưởng, quản lý dịch hại, thu hái sản phẩm, tiêu thụ sản phẩm cây trồng một cách thành thạo đạt hiệu quả cao;</p> <p>+ Tổ chức quản lý sản xuất cây trồng theo đúng quy trình phù hợp với điều kiện tự nhiên của vùng miền.</p>	
						<p>- Yêu cầu về thái độ:</p> <p>+ Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân.</p> <p>+ Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc.</p> <p>+ Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm.</p> <p>+ Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn.</p> <p>+ Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện.</p>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học					<p>- Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định.</p> <p>- Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt...</p> <p>- Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ....</p>	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện					<p>+ Số lượng môn học, mô đun: 31</p> <p>+ Khối lượng kiến thức toàn khoá học: 90 tín chỉ - 2041 giờ</p> <p>+ Khối lượng các môn học chung/ đại cương: 435 giờ</p>	

							+ Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1606 giờ + Khối lượng lý thuyết: 677 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1274 giờ.		
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường						- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài		
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp						- Các doanh nghiệp, trang trại, hộ gia đình, các chương trình và dự án liên quan đến lĩnh vực sản xuất, kinh doanh ngành trồng trọt - Kỹ thuật viên tại các trung tâm giống, trung tâm chuyển giao công nghệ nông lâm nghiệp;		
TT	Nội dung	Trình độ đào tạo						Cao đẳng Bảo vệ thực vật	Trung cấp Bảo vệ thực vật
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học					
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy			
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh						Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS	
II	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được						<p>- Kiến thức</p> <p>+ Biết điều tra, phát hiện, dự tính dự báo và đề xuất biện pháp phòng trừ các loài sinh vật hại trên cây trồng nông nghiệp phổ biến;</p> <p>+ Biết tổ chức, chỉ đạo công tác Bảo vệ thực vật trong sản xuất các loại cây trồng nông nghiệp chủ yếu tại các hợp tác xã, trang trại, và nông hộ;</p> <p>+ Tổ chức kinh doanh thuốc bảo vệ thực vật hiệu quả.</p> <p>- Kỹ năng</p>	<p>- Kiến thức</p> <p>+ Biết điều tra, phát hiện và xây dựng qui trình phòng trừ các loài sinh vật hại trên các loại cây trồng phổ biến trong khu vực;</p> <p>+ Biết tổ chức, chỉ đạo sản xuất các loại cây trồng trong hợp tác xã, trang trại và nông hộ;</p> <p>+ Đủ điều kiện tổ chức kinh doanh thuốc bảo vệ thực vật;</p> <p>- Kỹ năng</p> <p>+ Thực hiện được những kiến thức cơ sở và chuyên môn của nghề bảo vệ thực vật, thực hiện thành thạo các công việc bảo vệ</p>	

						<ul style="list-style-type: none"> + Thực hiện được thành thạo công tác bảo vệ thực vật trên cây trồng nông nghiệp chủ yếu; + Thực hiện được việc hướng dẫn, kiểm tra, giám sát chuyên môn cho các cán bộ có chuyên môn thấp hơn, hoặc nông dân; + Quản lý hiệu quả hoạt động kinh doanh thuốc bảo vệ thực đảm bảo tuân thủ pháp luật, an toàn và vệ sinh môi trường. 	<p>thực vật trên cơ sở hiệu quả cao thông qua nâng cao năng suất, phẩm chất cây trồng và nông sản;</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thực hiện được toàn bộ các công đoạn trong quy trình phòng trừ sâu bệnh trên các cây trồng phổ biến; + Hướng dẫn, kiểm tra, giám sát chuyên môn cho các cán bộ có chuyên môn thấp hơn, hoặc nông dân; + Thực hiện quá trình kinh doanh thuốc bảo vệ thực vật đảm bảo an toàn, vệ sinh môi trường..
						<p>- Yêu cầu về thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân. + Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc. + Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm. + Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn. + Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện. 	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học					<ul style="list-style-type: none"> - Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định. - Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt... - Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ.... 	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện					<ul style="list-style-type: none"> + Số lượng môn học, mô đun: 32 + Khối lượng kiến thức toàn khoá học: 90 tín chỉ - 2064 giờ + Khối lượng các môn học chung/ đại cương: 435 giờ + Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1629 giờ + Khối lượng lý thuyết: 673 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1285 giờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Số lượng môn học, mô đun: 25 - Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 62 tín chỉ - 1443 giờ - Khối lượng các môn học chung /đại cương: 255 giờ - Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1188 giờ - Khối lượng lý thuyết: 449 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 922 giờ.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ					<ul style="list-style-type: none"> - Liên thông lên các bậc học cao hơn như 	

	sau khi ra trường						cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài	cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp						Sau khi tốt nghiệp trình độ Cao đẳng nghề bảo vệ thực vật, người học có đủ năng lực chuyên môn để làm việc tại các cơ sở, cơ quan chuyên ngành nông nghiệp, bảo vệ thực vật hoặc các hợp tác xã, trang trại, các công ty và các hộ gia đình. Tham gia phục vụ trong các cơ sở nghiên cứu và có thể tổ chức được một cửa hàng kinh doanh thuốc bảo vệ thực vật ở qui mô xã và huyện.	Sau khi tốt nghiệp đạt trình độ Trung cấp nghề bảo vệ thực vật, người học có những năng lực chuyên môn và làm việc theo chức năng tại các cơ sở, cơ quan chuyên ngành Nông nghiệp, bảo vệ thực vật hoặc các hợp tác xã, trang trại, tại các hộ gia đình, tham gia phục vụ nghiên cứu trong các cơ sở nghiên cứu và có thể tổ chức kinh doanh thuốc bảo vệ thực vật ở qui mô hợp lý.
STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng Trồng cây ăn quả	Trung cấp Trồng cây ăn quả
		Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy				
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh						Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS
II	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được						<p>- Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có kiến thức ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản phục vụ cho công việc chuyên môn. + Phân tích được ưu, nhược điểm của các phương pháp sản xuất cây giống ăn quả, phương pháp điều chỉnh sinh trưởng và phát triển; + Phân tích được cơ sở để lựa chọn các loại giống cây ăn quả, phân bón, thuốc bảo vệ thực vật, chất điều tiết sinh trưởng, hóa chất bảo quản thường sử dụng phù hợp trong nghề trồng cây ăn quả; + Phân tích được các nguyên tắc, các điểm lưu ý trong quá trình sản xuất cây giống, 	<p>- Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có kiến thức ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản để sử dụng trong hoạt động nghề nghiệp; + Lập được kế hoạch, tổ chức kinh doanh, sản xuất các sản phẩm cây ăn quả với quy mô nhỏ đạt hiệu quả; + Xây dựng được vườn trồng cây ăn quả theo đúng thiết kế; + Thực hiện sản xuất cây giống, làm đất, bón phân, điều tiết sinh trưởng, phát triển, quản lý dịch hại, chăm sóc, thu hoạch, bảo quản và tiêu thụ một số sản phẩm cây ăn quả chính một cách thành thạo đảm bảo hiệu

					<p>làm đất, bón phân, quản lý dịch hại, chăm sóc, thu hoạch, bảo quản cây ăn quả phù hợp với đặc điểm sinh học và điều kiện ngoại cảnh;</p> <p>+ Mô tả chi tiết quy trình vận hành, bảo dưỡng của một số máy móc, thiết bị, dụng cụ thường sử dụng trong nghề Trồng cây ăn quả;</p> <p>+ Áp dụng được các nguyên tắc, quy trình để sản xuất một số loại cây ăn quả chính ở các vùng sinh thái theo tiêu chuẩn GAP đạt hiệu quả.</p> <p>- Kỹ năng</p> <p>+ Thiết kế và xây dựng được vườn trồng cây ăn quả đạt yêu cầu kỹ thuật;</p> <p>+ Thực hiện sản xuất cây giống, làm đất, bón phân, điều tiết sinh trưởng, phát triển, quản lý dịch hại, chăm sóc, thu hoạch, bảo quản và tiêu thụ sản phẩm cây ăn quả một cách thành thạo đảm bảo hiệu quả, an toàn và bảo vệ môi trường;</p> <p>+ Sử dụng và bảo trì được các dụng cụ, trang thiết bị, máy móc để sản xuất cây ăn quả đảm bảo chất lượng và hiệu quả;</p> <p>+ Tra cứu, thu thập thông tin trên Internet và giao tiếp tiếng anh trong những trường hợp thông thường.</p> <p>+ Có trình độ ngoại ngữ bậc 2/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam.</p>	<p>quả, an toàn và bảo vệ môi trường;</p> <p>- Kỹ năng</p> <p>+ Nêu được các bước trong các phương pháp sản xuất cây giống cây ăn quả;</p> <p>+ Phân biệt được các loại giống cây ăn quả, phân bón, thuốc bảo vệ thực vật, chất điều tiết sinh trưởng, hóa chất bảo quản thường sử dụng trong nghề trồng cây ăn quả;</p> <p>+ Đưa ra được các nguyên tắc, quá trình sản xuất cây giống, làm đất, bón phân, quản lý dịch hại, chăm sóc cây ăn quả phù hợp với đặc điểm sinh học và điều kiện ngoại cảnh;</p> <p>+ Áp dụng được các nguyên tắc, quy trình để sản xuất một số loại cây ăn quả chính ở các vùng sinh thái theo tiêu chuẩn GAP.</p> <p>+ Có trình độ tiếng Anh bậc 1/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam.</p>
					<p>- Yêu cầu về thái độ:</p> <p>+ Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân.</p> <p>+ Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc.</p> <p>+ Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm.</p>	

							<ul style="list-style-type: none"> + Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn. + Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện. 		
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học						<ul style="list-style-type: none"> - Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định. - Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt... - Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ.... 		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện						<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> + Số lượng môn học, mô đun: 29 + Khối lượng kiến thức toàn khoá học: 90 tín chỉ - 2070 giờ + Khối lượng các môn học chung/ đại cương: 435 giờ + Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1635 giờ + Khối lượng lý thuyết: 686 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1267 giờ. </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - Số lượng môn học, mô đun: 21 - Khối lượng kiến thức toàn khoá học: 62 Tín chỉ - 1434 giờ - Khối lượng các môn học chung/đại cương: 255 giờ - Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1179 giờ - Khối lượng lý thuyết: 469 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 888 giờ </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> + Số lượng môn học, mô đun: 29 + Khối lượng kiến thức toàn khoá học: 90 tín chỉ - 2070 giờ + Khối lượng các môn học chung/ đại cương: 435 giờ + Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1635 giờ + Khối lượng lý thuyết: 686 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1267 giờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Số lượng môn học, mô đun: 21 - Khối lượng kiến thức toàn khoá học: 62 Tín chỉ - 1434 giờ - Khối lượng các môn học chung/đại cương: 255 giờ - Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1179 giờ - Khối lượng lý thuyết: 469 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 888 giờ
<ul style="list-style-type: none"> + Số lượng môn học, mô đun: 29 + Khối lượng kiến thức toàn khoá học: 90 tín chỉ - 2070 giờ + Khối lượng các môn học chung/ đại cương: 435 giờ + Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1635 giờ + Khối lượng lý thuyết: 686 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1267 giờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Số lượng môn học, mô đun: 21 - Khối lượng kiến thức toàn khoá học: 62 Tín chỉ - 1434 giờ - Khối lượng các môn học chung/đại cương: 255 giờ - Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1179 giờ - Khối lượng lý thuyết: 469 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 888 giờ 								
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường						<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> - Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài
<ul style="list-style-type: none"> - Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài 								
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp						<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> + Làm chủ (làm việc tại) các cơ sở kinh doanh bán và nhân giống cây ăn quả, trang trại, hộ gia đình; + Làm việc tại các phòng, ban sở nông nghiệp các cấp; + Làm việc tại chương trình và dự án liên quan đến lĩnh vực sản xuất, kinh doanh cây ăn quả; + Cán bộ giảng dạy khuyến nông các cấp; Giáo viên giảng dạy tại các trường nghề Nông lâm nghiệp; </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - Các doanh nghiệp, trang trại, hộ gia đình, các chương trình và dự án liên quan đến lĩnh vực sản xuất, kinh doanh cây ăn quả; - Kỹ thuật viên tại các trung tâm giống, trung tâm chuyển giao công nghệ nông lâm nghiệp; - Cán bộ giảng dạy thực hành tại các trường trung cấp, cao đẳng nông lâm nghiệp; Cán bộ giảng dạy khuyến nông cấp huyện, phường xã. </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> + Làm chủ (làm việc tại) các cơ sở kinh doanh bán và nhân giống cây ăn quả, trang trại, hộ gia đình; + Làm việc tại các phòng, ban sở nông nghiệp các cấp; + Làm việc tại chương trình và dự án liên quan đến lĩnh vực sản xuất, kinh doanh cây ăn quả; + Cán bộ giảng dạy khuyến nông các cấp; Giáo viên giảng dạy tại các trường nghề Nông lâm nghiệp; 	<ul style="list-style-type: none"> - Các doanh nghiệp, trang trại, hộ gia đình, các chương trình và dự án liên quan đến lĩnh vực sản xuất, kinh doanh cây ăn quả; - Kỹ thuật viên tại các trung tâm giống, trung tâm chuyển giao công nghệ nông lâm nghiệp; - Cán bộ giảng dạy thực hành tại các trường trung cấp, cao đẳng nông lâm nghiệp; Cán bộ giảng dạy khuyến nông cấp huyện, phường xã.
<ul style="list-style-type: none"> + Làm chủ (làm việc tại) các cơ sở kinh doanh bán và nhân giống cây ăn quả, trang trại, hộ gia đình; + Làm việc tại các phòng, ban sở nông nghiệp các cấp; + Làm việc tại chương trình và dự án liên quan đến lĩnh vực sản xuất, kinh doanh cây ăn quả; + Cán bộ giảng dạy khuyến nông các cấp; Giáo viên giảng dạy tại các trường nghề Nông lâm nghiệp; 	<ul style="list-style-type: none"> - Các doanh nghiệp, trang trại, hộ gia đình, các chương trình và dự án liên quan đến lĩnh vực sản xuất, kinh doanh cây ăn quả; - Kỹ thuật viên tại các trung tâm giống, trung tâm chuyển giao công nghệ nông lâm nghiệp; - Cán bộ giảng dạy thực hành tại các trường trung cấp, cao đẳng nông lâm nghiệp; Cán bộ giảng dạy khuyến nông cấp huyện, phường xã. 								

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo					Cao đẳng Quản lý đất đai	Trung cấp Quản lý đất đai
		Tiên sỹ	Thạc sỹ	Đại học				
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh						Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS
II	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được						<p>- Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có kiến thức về ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản, đáp ứng yêu cầu công việc. + Nắm vững các kiến thức khoa học cơ bản về đo đạc lập bản đồ địa chính; cách chỉnh lý và sử dụng bản đồ địa chính cho công tác quản lý đất đai. + Nắm vững nội dung về đăng ký đất đai, nhà ở; cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất; lập và quản lý hồ sơ địa chính; chỉnh lý các biến động; thống kê, kiểm kê đất đai. + Có kiến thức, hiểu biết về luật pháp, có khả năng thực hiện thanh tra, kiểm tra các vấn đề về quản lý đất đai. + Nắm vững được các nội dung về quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất; giao đất, cho thuê đất, cho phép chuyển mục đích sử dụng đất và thu hồi đất. + Áp dụng được quy trình thanh tra, kiểm tra đất đai; giải quyết tranh chấp, khiếu nại, tố cáo về đất đai. <p>- Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Áp dụng được những kiến thức đã học để phân tích và kiến nghị biện pháp xử lý các 	<p>- Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có kiến thức về ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản, đáp ứng yêu cầu công việc. + Nắm vững các kiến thức khoa học cơ bản về phương pháp đo đạc lập bản đồ địa chính; cách chỉnh lý và sử dụng bản đồ địa chính cho công tác quản lý đất đai. + Nắm vững được kiến thức về đăng ký đất đai, nhà ở; cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất; lập và quản lý hồ sơ địa chính; chỉnh lý các biến động về đất đai; thống kê, kiểm kê đất đai, nhà ở. + Nắm vững được nội dung về quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất; giao đất, cho thuê đất, cho phép chuyển mục đích sử dụng đất và thu hồi đất. + Nắm vững được quy trình thanh tra, kiểm tra đất đai; giải quyết tranh chấp, khiếu nại, tố cáo về đất đai. <p>- Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Áp dụng được những kiến thức đã học để phân tích và kiến nghị biện pháp xử lý các vi phạm pháp luật về đất đai. + Lập kế hoạch, tổ chức thực hiện được thanh tra, kiểm tra đất đai, giải quyết tranh chấp và khiếu tố về đất đai.

						<p>vi phạm pháp luật về đất đai.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lập kế hoạch, tổ chức thực hiện được thanh tra, kiểm tra đất đai, giải quyết tranh chấp và khiếu tố về đất đai. + Lập được kế hoạch và tổ chức thực hiện đăng ký đất đai, cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất; lập, quản lý hồ sơ địa chính; thống kê, kiểm kê đất đai. + Lập được hồ sơ giao đất, cho thuê đất, cho phép chuyển mục đích sử dụng đất và thu hồi đất; tổ chức được giao đất, thu hồi đất ở thực tế. + Điều tra, thu thập tài liệu, số liệu phục vụ công tác quy hoạch sử dụng đất. + Thực hiện được việc đo góc, đo chiều dài, đo chênh cao; lập lưới khống chế mặt bằng, độ cao. + Đo vẽ được bản đồ địa chính; tính toán diện tích; trình bày và chỉnh lý bản đồ địa chính và các loại bản đồ chuyên đề phục vụ cho công tác quản lý đất đai. + Sử dụng được bản đồ số, biên tập, chỉnh lý, sao lưu, trích lục bản đồ số. + Có năng lực ngoại ngữ bậc 2/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam. 	<ul style="list-style-type: none"> + Lập được kế hoạch và tổ chức thực hiện đăng ký đất đai, cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất; lập, quản lý hồ sơ địa chính; thống kê, kiểm kê đất đai. + Lập được hồ sơ giao đất, cho thuê đất, cho phép chuyển mục đích sử dụng đất và thu hồi đất; tổ chức được giao đất, thu hồi đất ở thực tế. + Điều tra, thu thập tài liệu, số liệu phục vụ công tác quy hoạch sử dụng đất. + Thực hiện được việc đo góc, đo chiều dài, đo chênh cao; lập lưới khống chế mặt bằng, độ cao. + Đo vẽ được bản đồ địa chính; tính toán diện tích; trình bày và chỉnh lý bản đồ địa chính và các loại bản đồ chuyên đề phục vụ cho công tác quản lý đất đai. + Sử dụng được bản đồ số, biên tập, chỉnh lý, sao lưu, trích lục bản đồ số. + Có năng lực ngoại ngữ bậc 1/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.
						<p>- Yêu cầu về thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân. + Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc. + Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm. + Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn. + Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện. 	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ					<ul style="list-style-type: none"> - Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định. - Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt... 	

	học tập, sinh hoạt cho người học							- Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ....	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện							<ul style="list-style-type: none"> - Số lượng môn học, mô đun: 32 - Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 90 tín chỉ - 2136 giờ - Khối lượng các môn học chung /đại cương: 435 giờ - Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1701 giờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Số lượng môn học, mô đun: 22 môn học - Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 62 tín chỉ - 1455 giờ - Khối lượng các môn học chung /đại cương: 255 giờ - Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1200 giờ - Khối lượng lý thuyết: 427 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 945 giờ
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường							<ul style="list-style-type: none"> - Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp							<ul style="list-style-type: none"> - Cán bộ địa chính cấp xã; - Cán bộ tài nguyên môi trường cấp huyện, tỉnh; - Cán bộ kỹ thuật tại các công ty đo đạc bản đồ, tư vấn thiết kế xây dựng; - Công ty kinh doanh nhà đất, địa ốc; - Cán bộ giảng dạy ở các trường trung cấp, Cao đẳng hoặc làm tốt chuyên môn cho các tổ chức kinh tế xã hội khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cán bộ địa chính cấp xã; - Cán bộ tài nguyên môi trường cấp huyện, tỉnh; - Cán bộ kỹ thuật tại các công ty đo đạc bản đồ, tư vấn thiết kế xây dựng; - Công ty tư vấn kinh doanh nhà đất, địa ốc; - Cán bộ giảng dạy ở các trường trung cấp, Cao đẳng hoặc làm tốt chuyên môn cho các tổ chức kinh tế xã hội khác.
STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						Cao đẳng Công nghệ thông tin	Trung cấp Công nghệ thông tin
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học					
Chính quy	Liên thông chính quy			Văn bằng 2 chính quy					
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh						Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS	

<p>II</p>	<p>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</p>					<p>- Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nắm vững các kiến thức khoa học cơ bản; vận dụng tốt kiến thức cơ sở và chuyên ngành vào công việc chuyên môn + Hiểu được cấu trúc máy tính, các mạch cấu tạo, các thành phần bên trong máy tính + Biết phân tích thiết kế hệ thống, chuẩn hóa cơ sở dữ liệu, quản trị hệ thống cơ sở dữ liệu và xây dựng phần mềm quản lý thông dụng + Nắm được ngôn ngữ lập trình để xây dựng các ứng dụng; xây dựng trang web, xây dựng ứng dụng trên thiết bị di động, xây dựng ứng dụng trên các mạch điều khiển tự động. + Nắm vững được cấu trúc, nguyên lý vận hành của mạng nội bộ; + Đánh giá được các sự cố thường gặp trong quá trình vận hành các thiết bị để đưa ra giải pháp xử lý. <p>- Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Biết cài đặt, sử dụng thành thạo các phần mềm thông dụng. + Xây dựng các ứng dụng về thiết kế đồ họa bằng nhiều phần mềm xử lý ảnh và thiết kế đồ họa từ cơ bản đến nâng cao. + Xây dựng hoàn chỉnh các loại phần mềm ứng dụng: phần mềm quản lý, thiết kế trang web, xây dựng ứng dụng trên thiết bị di động, xây dựng ứng dụng trên thiết bị điều khiển tự động + Thiết kế giao diện và thiết kế web động + Vận dụng kiến thức phần cứng, điện tử xây dựng các bản mạch điện tử, quảng cáo. + Lắp đặt hệ thống giám sát tại các doanh nghiệp; lắp đặt các hệ thống mạng và quản 	<p>- Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nắm vững các kiến thức cơ sở ngành + Hiểu được cấu trúc máy tính, các mạch cấu tạo, các thành phần bên trong máy tính + Hiểu được thông số kỹ thuật của các thành phần trong máy tính. + Nắm vững được cấu trúc, nguyên lý vận hành của mạng nội bộ; quản trị hệ thống mạng các doanh nghiệp. + Đánh giá được các sự cố thường gặp trong quá trình vận hành các thiết bị để đưa ra giải pháp xử lý. + Biết thiết kế giao diện website, quản trị nội dung website. <p>- Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng phần mềm hoàn thiện + Thiết kế web tĩnh, web động và quản trị website + Sử dụng thành thạo phần mềm xử lý ảnh và thiết kế đồ họa cơ bản và nâng cao. + Biết cài đặt các phần mềm thông dụng, cài đặt hệ điều hành và các phần mềm chuyên dụng khác. + Có năng lực ngoại ngữ bậc 1/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.
------------------	--	--	--	--	--	---	---

						<p>trị các hệ thống mạng quy mô nhỏ đến lớn.</p> <p>+ Đánh giá được các sự cố thường gặp trong quá trình vận hành các thiết bị để đưa ra giải pháp xử lý.</p> <p>+ Có trình độ tiếng Anh bậc 2/6 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam.</p>	
						<p>- Yêu cầu về thái độ:</p> <p>+ Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân.</p> <p>+ Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc.</p> <p>+ Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm.</p> <p>+ Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn.</p> <p>+ Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện.</p>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học					<p>- Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định.</p> <p>- Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt...</p> <p>- Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ....</p>	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện					<p>- Số lượng môn học, mô đun: 31</p> <p>- Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 90 tín chỉ - 2126 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học chung/đại cương: 416 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1710 giờ</p> <p>- Khối lượng lý thuyết: 641 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1366 giờ</p>	<p>- Số lượng môn học, mô đun: 22</p> <p>- Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 62 tín chỉ - 1475 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học chung /đại cương: 245 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1230 giờ</p> <p>- Khối lượng lý thuyết: 442 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 952 giờ.</p>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường					<p>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như đại học</p> <p>- Tu nghiệp ở nước ngoài</p>	<p>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</p> <p>- Tu nghiệp ở nước ngoài</p>

VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp					<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ thuật viên Công nghệ thông tin (Bảo trì, bảo dưỡng, sửa chữa, xử lý sự cố máy tính, điện thoại di động - Quản trị hệ thống mạng (Thiết kế, lắp đặt, bảo trì, sửa chữa, xử lý sự cố hệ thống mạng, bảo mật an toàn hệ thống mạng). - Khai thác dịch vụ công nghệ thông tin (Quản lý, vận hành các hệ thống dịch vụ trong lĩnh vực công nghệ thông tin). - Quản trị hệ thống phần mềm(Quản lý, vận hành, khai thác cơ sở dữ liệu của phần mềm, chuẩn đoán các lỗi và tối ưu hệ thống,...). - Quản trị cơ sở dữ liệu (nhập, xử lý và trích lọc dữ liệu, kết xuất dữ liệu,...). - Dịch vụ khách hàng (Xử lý thông tin về ứng dụng, sản phẩm công nghệ thông tin, cung cấp hỗ trợ phần cứng máy tính, phần mềm và thiết bị ngoại vi khi cần thiết). - Thiết kế các phần mềm quản lý - Lập trình ứng dụng (phần mềm ứng dụng, thiết kế web, game). 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm công việc văn phòng, nhân viên phòng nhân sự, phòng đào tạo - Thiết kế giao diện website, quản trị nội dung website cho các doanh nghiệp - Cài đặt và sửa chữa máy tính, điện thoại thông minh - Thiết kế đồ họa, thiết kế quảng cáo; - Quản lý phòng Internet; - Thiết kế hệ thống mạng và quản trị hệ thống mạng - Kỹ thuật viên tin học trong các cơ quan Nhà nước, tổ chức doanh nghiệp - Kỹ thuật viên kiểm thử phần mềm tại các công ty giải pháp phần mềm 	
STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiên sỹ	Thạc sỹ	Đại học			Cao đẳng Sửa chữa-lắp ráp máy tính	Trung cấp Sửa chữa máy tính
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh						Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS

<p>II</p>	<p>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</p>					<p>- Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nắm được các kiến thức về khoa học cơ bản, về chính trị, về pháp luật, về tư tưởng. + Hiểu được cấu tạo, nguyên lý hoạt động của các bộ phận trong máy tính. + Đọc và hiểu các thông số kỹ thuật của các thành phần phần cứng máy tính. + Mô tả được việc lắp ráp, cài đặt, sửa chữa và bảo trì hệ thống máy tính, các thiết bị ngoại vi; + Mô tả được việc tháo lắp, cài đặt, sửa chữa, và bảo trì máy tính xách tay; thiết bị di động thông minh + Thiết kế hệ thống mạng và quản trị hệ thống mạng cho các doanh nghiệp + Hiểu được về an toàn và bảo mật thông tin, các vấn đề an ninh dữ liệu. + Vận dụng được một số phương pháp xử lý ảnh và thiết kế đồ họa cơ bản; <p>- Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phân tích sự cố và khắc phục sự cố của hệ thống máy tính để bàn, máy tính xách tay, thiết bị di động. + Cài đặt nhanh gọn các loại phần mềm mà hệ thống máy tính, thiết bị di động sử dụng. + Phân tích được các nội dung, phương thức cài đặt, vận hành, bảo dưỡng các phần mềm máy tính dùng cho văn phòng. + Phân tích được cấu trúc, nguyên lý vận hành của mạng nội bộ. + Đánh giá được các sự cố thường gặp trong quá trình vận hành các thiết bị để đưa ra giải pháp xử lý. + Sử dụng thành thạo phần mềm xử lý ảnh và thiết kế đồ họa cơ bản và nâng cao + Phân tích đánh giá, đưa ra giải pháp giải 	<p>- Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nắm được các kiến thức cơ bản về soạn thảo văn bản, mạng máy tính ... + Hiểu được cấu trúc máy tính, các mạch cấu tạo, các thành phần bên trong máy tính. + Hiểu được thông số kỹ thuật của các thành phần trong máy tính + Nắm vững được cấu trúc, nguyên lý vận hành của mạng nội bộ; quản trị hệ thống mạng các doanh nghiệp. + Biết thiết kế giao diện website, quản trị nội dung website. <p>- Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Biết cài đặt các phần mềm thông dụng, cài đặt hệ điều hành và các phần mềm chuyên dụng khác. + Sử dụng thành thạo phần mềm xử lý ảnh và thiết kế đồ họa cơ bản và nâng cao + Đánh giá được các sự cố thường gặp trong quá trình vận hành các thiết bị để đưa ra giải pháp xử lý. + Khắc phục sự cố mạng, kết nối mạng và quản lý hệ thống mạng + Sửa chữa các thiết bị ngoại vi và các thiết bị văn phòng. + Có năng lực ngoại ngữ bậc 1/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.
------------------	--	--	--	--	--	---	--

						<p>quyết sự cố khi hệ thống máy tính, hệ thống mạng gặp sự cố, lập kế hoạch nâng cấp các phần mềm ứng dụng cũng như mạng máy tính.</p> <p>+ Có trình độ tiếng Anh bậc 2/6 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam.</p>	
						<p>- Yêu cầu về thái độ:</p> <p>+ Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân.</p> <p>+ Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc.</p> <p>+ Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm.</p> <p>+ Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn.</p> <p>+ Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện.</p>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học					<p>- Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định.</p> <p>- Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt...</p> <p>- Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ....</p>	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện					<p>- Số lượng môn học, mô đun: 29</p> <p>- Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 90 tín chỉ - 2036 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học chung/đại cương: 416 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1620 giờ</p> <p>- Khối lượng lý thuyết: 701 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1222 giờ</p>	<p>- Số lượng môn học, mô đun: 20</p> <p>- Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 62 tín chỉ -1.415 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học chung /đại cương: 243 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1.170 giờ</p> <p>- Khối lượng lý thuyết: 474 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 866 giờ</p>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường					<p>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</p> <p>- Tu nghiệp ở nước ngoài</p>	<p>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</p> <p>- Tu nghiệp ở nước ngoài</p>

VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp					<ul style="list-style-type: none"> - Làm kỹ thuật viên máy tính tại các công ty sản xuất - Làm nhân viên lắp đặt các hệ thống giám sát, máy tính, laptop - Làm nhân viên tại các trạm bảo hành - Thiết kế giao diện website, quản trị nội dung website cho các doanh nghiệp. - Cài đặt, sửa chữa nâng cấp các thiết bị máy tính, điện thoại thông minh. - Thiết kế đồ họa, thiết kế quảng cáo; - Quản trị mạng tại các doanh nghiệp - Thiết kế hệ thống mạng và quản trị hệ thống mạng. - Kỹ thuật viên tin học trong các cơ quan Nhà nước, tổ chức doanh nghiệp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ thuật viên công việc quản trị sửa chữa thiết bị văn phòng. - Kỹ thuật viên sửa chữa máy tính, điện thoại thông minh - Thiết kế đồ họa, thiết kế quảng cáo; - Quản trị mạng tại các doanh nghiệp - Nhân viên kỹ thuật tại các trạm bảo hành - Cài đặt phần mềm ứng dụng trên các thiết bị máy tính, laptop, điện thoại thông minh. - Thiết kế hệ thống mạng và quản trị hệ thống mạng. - Kỹ thuật viên tin học trong các cơ quan Nhà nước, tổ chức doanh nghiệp. 	
STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiên sỹ	Thạc sỹ	Đại học			Cao đẳng Tin học văn phòng	Trung cấp Tin học văn phòng
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh					Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS	
II	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được					<p>- Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nắm vững các kiến thức khoa học cơ bản về kiến trúc và nguyên lý hoạt động của máy tính; + Nắm vững nội dung, phương thức cài đặt, vận hành, bảo dưỡng các phần mềm máy tính dùng cho văn phòng; + Nắm vững được một số phương pháp xử lý ảnh và thiết kế đồ họa cơ bản; + Nắm vững được cấu trúc, nguyên lý vận hành của mạng nội bộ; 	<p>- Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nắm vững các kiến thức cơ bản về nguyên lý hoạt động của máy tính; + Nắm vững nội dung, phương thức cài đặt, vận hành, bảo dưỡng các phần mềm máy tính dùng cho văn phòng; + Nắm vững được một số phương pháp xử lý ảnh và thiết kế đồ họa cơ bản; + Nắm vững được cấu trúc, nguyên lý vận hành của mạng nội bộ; + Đánh giá được các sự cố thường gặp trong 	

					<ul style="list-style-type: none"> + Hiểu được về an toàn và bảo mật thông tin, các vấn đề an ninh dữ liệu. + Đánh giá được các sự cố thường gặp trong quá trình vận hành các thiết bị để đưa ra giải pháp xử lý. <p>- Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Soạn thảo được văn bản theo mẫu nhà nước ban hành đúng nội dung yêu cầu; + Sử dụng thành thạo bộ phần mềm Microsoft Office; + Sử dụng, sửa chữa được các thiết bị văn phòng thông dụng; + Vận hành sao lưu, phục hồi, phòng chống virus và bảo mật dữ liệu; + Thiết kế, lắp ráp, cài đặt và quản trị được hệ thống mạng vừa và nhỏ; + Phân tích thiết kế, quản lý được các hệ thống thông tin văn phòng vừa và nhỏ; + Thiết kế đồ họa và xử lý ảnh phục vụ công tác văn phòng; + Xử lý được hầu hết các sự cố máy tính và mạng nội bộ; + Sử dụng tốt ít nhất một ngôn ngữ lập trình; + Tự nâng cao trình độ chuyên môn; + Kèm cặp hướng dẫn các thợ bậc thấp hơn; + Tổ chức, quản lý, điều hành một hệ thống văn phòng trong một công ty, trường học, trung tâm hay xí nghiệp cỡ nhỏ. + Có trình độ tiếng Anh bậc 2/6 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam. 	<p>quá trình vận hành các thiết bị để đưa ra giải pháp xử lý.</p> <p>- Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sử dụng thành thạo bộ phần mềm Microsoft Office; + Sử dụng thành thạo các thiết bị văn phòng thông dụng; + Sao lưu, phục hồi, phòng chống virus và bảo mật dữ liệu; + Thiết kế, lắp ráp, cài đặt và quản trị được hệ thống mạng vừa và nhỏ; + Thiết kế đồ họa và xử lý ảnh phục vụ công tác văn phòng; + Xử lý được hầu hết các sự cố máy tính và mạng nội bộ; + Tổ chức, quản lý, điều hành một hệ thống văn phòng trong một công ty, trường học, trung tâm hay xí nghiệp cỡ nhỏ. + Có năng lực ngoại ngữ bậc 1/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam..
				<p>- Yêu cầu về thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân. + Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích các vấn đề nảy sinh trong 		

							<p>thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc.</p> <p>+ Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm.</p> <p>+ Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn.</p> <p>+ Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện.</p>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học						<p>- Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định.</p> <p>- Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt...</p> <p>- Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ....</p>	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện						<p>- Số lượng môn học, mô đun: 30</p> <p>- Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 90 tín chỉ - 2111 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học chung/đại cương: 416 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1.695 giờ</p> <p>- Khối lượng lý thuyết: 656 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1337 giờ.</p>	<p>- Số lượng môn học, mô đun: 22</p> <p>- Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 62 tín chỉ - 1490 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học chung/đại cương: 245 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1245 giờ</p> <p>- Khối lượng lý thuyết: 427 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 981 giờ.</p>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường						<p>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</p> <p>- Tu nghiệp ở nước ngoài</p>	<p>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</p> <p>- Tu nghiệp ở nước ngoài</p>
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp						<p>- Giáo viên dạy tin học cho các trường phổ thông sau khi hoàn thành chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm;</p> <p>- Điều hành hệ thống thông tin văn phòng vừa và nhỏ;</p> <p>- Quản lý, xử lý dữ liệu, xây dựng đề án cho văn phòng;</p> <p>- Giảng dạy, kèm cặp về văn phòng cho các bậc thợ thấp hơn;</p> <p>- Làm việc cho các công ty máy tính;</p> <p>- Làm việc cho các công ty phần mềm (nếu lựa chọn các môn học phù hợp);</p>	<p>- Kỹ thuật viên lĩnh vực máy tính văn phòng;</p> <p>- Điều hành hệ thống thông tin văn phòng vừa và nhỏ;</p> <p>- Quản lý, xử lý dữ liệu, xây dựng đề án cho văn phòng;</p> <p>- Giảng dạy, kèm cặp về văn phòng cho các bậc thợ thấp hơn;</p> <p>- Làm việc cho các công ty máy tính;</p> <p>- Làm việc cho các công ty phần mềm (nếu lựa chọn các môn học phù hợp);</p> <p>- Thiết kế quảng cáo;</p>

							<ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế quảng cáo; - Quản lý phòng Internet; - Quản lý mạng LAN vừa và nhỏ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quản lý phòng Internet; - Quản lý mạng LAN vừa và nhỏ. 	
STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						Cao đẳng Tài chính ngân hàng	
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học			Chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh								
II	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được							<p>- Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tích lũy được kiến thức nền tảng về các nguyên lý cơ bản, các quy luật tự nhiên và xã hội trong lĩnh vực tài chính ngân hàng, phát triển kiến thức mới và có thể tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn; có kiến thức quản lý, điều hành, kiến thức pháp luật và bảo vệ môi trường liên quan đến ngành tài chính ngân hàng: + Biết, hiểu, phân tích được những nguyên lý, kiến thức cơ bản về chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam vận dụng trong lĩnh vực kinh doanh. + Nắm vững kiến thức về hệ thống tài chính, ngân hàng của Việt Nam, đối chiếu với hệ thống tài chính, ngân hàng quốc tế để vận dụng cho hệ thống doanh nghiệp và tổ chức trong và ngoài Việt Nam + Phân tích, đánh giá, vận dụng được những kiến thức cơ bản của khoa học quản lý trong lĩnh vực tài chính, ngân hàng. + Vận dụng được những kiến thức liên 	

					<p>ngành về kinh tế, chính trị, xã hội, khoa học công nghệ, luật pháp... trong lĩnh vực tài chính và ngân hàng, góp phần xây dựng hệ thống tài chính và ngân hàng Việt Nam cập nhật và tiệm cận với chuẩn mực chung của quốc tế, ngoài ra cần quan tâm đến những vấn đề liên quan đến bảo vệ môi trường trong ngành ngân hàng như đầu tư vào các dự án xanh.</p> <p>+ Kiến thức về công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc.</p> <p>+ Kiến thức thực tế về quản lý, nguyên tắc và phương pháp lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và giám sát, đánh giá các quá trình thực hiện trong các báo cáo tài chính, phân tích hoạt động kinh doanh của doanh nghiệp và các hoạt động ngân hàng thương mại.</p> <p>- Kỹ năng:</p> <p>+ Kỹ năng nhận thức và tư duy sáng tạo để xác định, phân tích và đánh giá thông tin trong quá trình ra quyết định quản lý;</p> <p>+ Kỹ năng thực hành nghề nghiệp giải quyết phần lớn các công việc phức tạp trong phạm vi của ngành tài chính ngân hàng;</p> <p>+ Kỹ năng nhận thức, tư duy sáng tạo để xác định, phân tích và đánh giá thông tin trong phạm vi rộng.</p> <p>+ Kỹ năng truyền đạt hiệu quả các thông tin, ý tưởng, giải pháp tới người khác tại nơi làm việc;</p> <p>+ Có năng lực ngoại ngữ bậc 2/6 Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam</p>	
					<p>- Yêu cầu về thái độ:</p> <p>+ Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân.</p>	

							<ul style="list-style-type: none"> + Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc. + Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm. + Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn. + Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện. 	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học						<ul style="list-style-type: none"> - Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định. - Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt... - Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ.... 	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện						<ul style="list-style-type: none"> - Số lượng môn học, mô đun: 27 - Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 90 tín chỉ - 2061 giờ - Khối lượng các môn học chung/đại cương: 435 giờ - Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1626 giờ - Khối lượng lý thuyết: 585 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1363 giờ 	
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường						<ul style="list-style-type: none"> - Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài 	
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp						<ul style="list-style-type: none"> - Giao dịch viên tại các ngân hàng; - Chuyên viên tín dụng tại các ngân hàng; - Nhân viên phòng tài chính của các doanh nghiệp, đơn vị hành chính sự nghiệp 	
STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						Cao đẳng Quản trị kinh doanh
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học				
Chính quy	Liên thông chính quy			Văn bằng 2 chính quy				

I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh					Tốt nghiệp THPT		
II	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được					<p>- Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nắm được các kiến thức cơ bản về quy trình và các chức năng của nhà quản trị. + Nắm được kiến thức chuyên sâu về các lĩnh vực: Quản trị nguồn lao động, quản trị quá trình sản xuất, quản trị Marketing, quản trị tài chính, quản trị chất lượng sản phẩm ... + Vận dụng các kiến thức chuyên sâu về quản trị để phân tích, đánh giá tình hình kinh doanh của các doanh nghiệp trên thực tế, từ đó đề xuất được các giải pháp để nâng cao hiệu quả kinh doanh tại đơn vị. <p>- Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có năng lực thực hành công tác quản trị trên các lĩnh vực: tài chính, marketing, nhân lực, sản xuất, kinh doanh ở các đơn vị sản xuất kinh doanh. + Có kỹ năng về công tác tổ chức thực hiện các quyết định quản trị, phối hợp hoạt động giữa các bộ phận chức năng trong đơn vị và giữa các đơn vị một cách hiệu quả. + Phân tích, đánh giá được hoạt động sản xuất kinh doanh trong đơn vị, xây dựng được chiến lược phát triển của đơn vị. 		
							<p>- Yêu cầu về thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân. + Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc. + Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm. + Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn. 	

							+ Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện.	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học						<ul style="list-style-type: none"> - Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định. - Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt... - Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ.... 	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện						<ul style="list-style-type: none"> - Số lượng môn học, mô đun: 28 - Khối lượng kiến thức, kỹ năng toàn khóa học: 2.021 giờ - Khối lượng các môn học chung /đại cương: 416 giờ - Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1.605 giờ - Khối lượng lý thuyết: 638 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1278 giờ 	
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường						<ul style="list-style-type: none"> - Liên thông lên các bậc học cao hơn như đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài 	
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp						<ul style="list-style-type: none"> - Chuyên viên các phòng Nghiên cứu thị trường và tiêu thụ sản phẩm, Marketing, Điều độ sản xuất, chuyên viên KCS ... trong các doanh nghiệp. - Cán bộ quản trị trong các tổ chức của Đảng và Nhà nước các cấp và các tổ chức xã hội khác. - Tự thành lập doanh nghiệp và kinh doanh hoặc tự tìm kiếm cơ hội kinh doanh riêng cho bản thân. 	
STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						Trung cấp kế toán doanh nghiệp
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học				
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		

I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh							Tốt nghiệp THPT, THCS
II	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được						<p>- Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức về ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản, đáp ứng yêu cầu công việc. - Hiểu được những kiến thức cơ bản về pháp luật, kinh tế, xã hội, tài chính, tiền tệ, kế toán, kiểm toán trong việc thực hiện nghiệp vụ kế toán được giao. - Biết được những kiến thức tin học phổ thông trong công tác kế toán . - Hiểu được hệ thống chứng từ, tài khoản và hình thức kế toán. - Biết được cách cập nhật các chính sách phát triển kinh tế và các chế độ về tài chính, kế toán, thuế và công tác kế toán tại doanh nghiệp. <p>- Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lập được chứng từ, kiểm tra, phân loại xử lý được chứng từ kế toán. - Chủ động, ngăn nắp, gọn gàng trong việc tổng hợp và chi tiết. - Sử dụng được chứng từ kế toán trong ghi sổ kế toán tổng hợp và chi tiết. - Lập được báo cáo kế toán tài chính và báo cáo thuế của doanh nghiệp. - Lập và ghi được các loại sổ sách kế toán. - Sử dụng thành thạo 1 đến 2 phần mềm kế toán doanh nghiệp thông dụng. <p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có năng lực ngoại ngữ bậc 1/6 (A1) theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam. <p>- Yêu cầu về thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân. + Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích các vấn đề nảy sinh trong 	

							<p>thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc.</p> <p>+ Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm.</p> <p>+ Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn.</p> <p>+ Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện.</p>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học						<p>- Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định.</p> <p>- Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt...</p> <p>- Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ....</p>	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện						<p>- Số lượng môn học, mô đun: 17</p> <p>- Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 62 tín chỉ - 1610 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học chung/đại cương: 245 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1365 giờ</p> <p>- Khối lượng lý thuyết: 415 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1135 giờ</p>	
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường						<p>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</p> <p>- Tu nghiệp ở nước ngoài</p>	
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp						<p>- Sau khi học xong nghề kế toán doanh nghiệp, học sinh có cơ hội làm kế toán viên tại các doanh nghiệp sản xuất, thương mại, kinh doanh dịch vụ.</p> <p>- Có khả năng tiếp tục học lên trình độ cao hơn.</p>	
STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						<p>Trung cấp Quản lý bán hàng siêu thị</p>
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học				
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		

I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh							Tốt nghiệp THPT, THCS
II	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được						<p>- Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nắm vững các kiến thức cơ bản về quy luật cung – cầu, các quy định của Nhà nước trong việc mua – bán hàng hóa. + Nắm vững kiến thức chuyên sâu về các kỹ năng bán hàng, phân loại và trưng bày hàng hóa, các hoạt động quan hệ và chăm sóc khách hàng... + Nắm vững các kiến thức về xây dựng, quản lý bán hàng siêu thị trực tuyến và thương mại điện tử. <p>- Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sử dụng thành thạo bộ phần mềm Microsoft Office; + Sử dụng thành thạo các phần mềm quản lý và bán hàng siêu thị; + Tổ chức, quản lý, điều hành công việc bán hàng trong các siêu thị hiện đại, các cửa hàng tự chọn, bán lẻ; + Tổ chức, sắp xếp, lưu kho hàng hóa trong siêu thị một cách khoa học; + Phân loại và trưng bày hàng hóa trong siêu thị khoa học, đẹp mắt; + Có năng lực ngoại ngữ bậc 1/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam. <p>- Yêu cầu về thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân. + Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc. + Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm. 	

								+ Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn. + Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện.	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học							- Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định. - Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt... - Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ....	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện							- Số lượng môn học, mô đun: 21 - Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 62 tín chỉ - 1455 giờ - Khối lượng các môn học chung/đại cương: 245 giờ - Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1210 giờ - Khối lượng lý thuyết: 444 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 940 giờ.	
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường							- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài	
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp							- Nhân viên bán hàng, nhân viên quản lý trong siêu thị, các cửa hàng bán lẻ; - Nhân viên bán hàng trong các doanh nghiệp; - Nhân viên bán hàng trên các siêu thị trực tuyến; - Nhân viên marketing thương mại điện tử.	
STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						Cao đẳng Tiếng Anh	Trung cấp Tiếng Anh
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học					
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy			

I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh					Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS
II	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được					<p>- Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có được vốn từ vựng phong phú về các lĩnh vực của đời sống hàng ngày và một vốn từ vựng tương đối chuyên sâu về một số lĩnh vực chuyên ngành. - Có được những kiến thức tương đối chuyên sâu về ngữ pháp, ngữ âm và âm vị học Tiếng Anh để tạo ra những phát ngôn và ngôn bản đúng về ngữ pháp, chuẩn về phát âm, góp phần nâng cao mức độ chuẩn xác và tự tin trong giao tiếp. - Có kiến thức căn bản về biên – phiên dịch và giao tiếp để có thể ứng dụng trong công tác chuyên môn, hội nhập xã hội và phát triển các kỹ năng như thuyết trình, làm việc nhóm và tranh luận. <p>- Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng được Tiếng Anh ở bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, tương đương trình độ B2 theo Khung tham chiếu chung Châu Âu về ngôn ngữ trong Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT, ban hành ngày 24/01/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Cụ thể là: <ul style="list-style-type: none"> + Có thể hiểu được ý chính của một văn bản phức tạp về các chủ đề cụ thể và trừu tượng, kể cả những những trao đổi kỹ thuật thuộc lĩnh vực chuyên môn của bản thân. + Có thể giao tiếp ở mức độ trôi chảy, tự nhiên với người bản ngữ. + Có thể viết được những văn bản rõ ràng, chi tiết với nhiều chủ đề khác nhau và có thể giải thích quan điểm của mình về một 	<p>- Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có được vốn từ vựng tương đối phong phú về các lĩnh vực của đời sống hàng ngày và một vốn từ vựng cơ bản về một số lĩnh vực quen thuộc. - Có được những kiến thức cơ bản về ngữ pháp, ngữ âm và âm vị học Tiếng Anh để tạo ra những phát ngôn và ngôn bản đúng về ngữ pháp, chuẩn về phát âm, góp phần nâng cao mức độ chuẩn xác và tự tin trong giao tiếp. - Có kiến thức căn bản về giao tiếp để có thể ứng dụng trong công tác chuyên môn, hội nhập xã hội và phát triển các kỹ năng như thuyết trình, làm việc nhóm và tranh luận. <p>- Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng được Tiếng Anh ở bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, tương đương trình độ B1 theo Khung tham chiếu chung Châu Âu về ngôn ngữ trong Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT, ban hành ngày 24/01/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Cụ thể là: <ul style="list-style-type: none"> + Có thể hiểu được các ý chính của một đoạn văn hay bài phát biểu chuẩn mực, rõ ràng về các chủ đề quen thuộc trong công việc, trường học, giải trí, v.v... + Có thể xử lý hầu hết các tình huống xảy ra khi đến khu vực có sử dụng Tiếng Anh. + Có thể viết đoạn văn đơn giản liên quan đến các chủ đề quen thuộc hoặc cá nhân quan tâm. + Có thể mô tả được những kinh nghiệm, sự

						<p>vấn đề, nêu ra được những ưu điểm và nhược điểm của các phương án lựa chọn khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thể biên – phiên dịch các tài liệu từ tiếng Anh sang tiếng Việt và ngược lại ở bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, tương đương trình độ B2 theo Khung tham chiếu chung Châu Âu về ngôn ngữ. - Có năng lực tự học tập, nghiên cứu để tiếp tục tích lũy, nâng cao kiến thức chung và kiến thức nghề nghiệp, có khả năng thích nghi xã hội và môi trường công tác. <p>- Yêu cầu về thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân. + Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc. + Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm. + Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn. + Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện. 	<p>kiện, giấc mơ, hy vọng, hoài bão và có thể trình bày ngắn gọn các lý do, giải thích ý kiến và kế hoạch của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thể biên – phiên dịch các tài liệu từ tiếng Anh sang tiếng Việt và ngược lại ở bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, tương đương trình độ B1 theo Khung tham chiếu chung Châu Âu về ngôn ngữ. - Có năng lực tự học tập, nghiên cứu để tiếp tục tích lũy và nâng cao kiến thức chung và kiến thức nghề nghiệp, có khả năng thích nghi xã hội và môi trường công tác.
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học					<ul style="list-style-type: none"> - Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định. - Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt... - Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ.... 	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện					<ul style="list-style-type: none"> - Số lượng môn học, mô đun: 25 - Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 90 tín chỉ - 2020 giờ - Khối lượng các môn học chung/đại cương: 435 giờ - Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1585 giờ - Khối lượng lý thuyết: 681 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1251 giờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Số lượng môn học, mô đun: 19 - Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 62 tín chỉ - 1382 giờ - Khối lượng các môn học chung/đại cương: 255 giờ - Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1127 giờ - Khối lượng lý thuyết: 481 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 842 giờ

V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường						- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài	- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học - Tu nghiệp ở nước ngoài	
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp						- Làm công tác hợp tác quốc tế tại văn phòng của các cơ quan nhà nước, các tổ chức xã hội, các cơ sở sản xuất kinh doanh, dịch vụ, các doanh nghiệp trong nước, các văn phòng đại diện, các doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài, các tổ chức kinh tế và tài chính quốc tế và khu vực sử dụng Tiếng Anh trong giao tiếp. - Có thể học thêm chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm để giảng dạy Tiếng Anh tại các trường tiểu học, THCS và các cơ sở giáo dục được phép đào tạo Tiếng Anh phù hợp với trình độ của sinh viên tốt nghiệp.	- Làm công tác hợp tác quốc tế tại văn phòng của các cơ quan nhà nước, các tổ chức xã hội, các cơ sở sản xuất kinh doanh, dịch vụ, các doanh nghiệp trong nước, các văn phòng đại diện, các doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài, các tổ chức kinh tế và tài chính quốc tế và khu vực sử dụng Tiếng Anh trong giao tiếp.	
STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						Cao đẳng Tiếng Hàn	Trung cấp Tiếng Hàn
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học					
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy			
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh						Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp THPT, THCS	
II	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được						- Kiến thức - Có kiến thức về ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản, đáp ứng yêu cầu công việc. - Có được vốn từ vựng phong phú về các lĩnh vực của đời sống hàng ngày và một vốn từ vựng tương đối chuyên sâu về một số lĩnh vực chuyên ngành. - Có được những kiến thức tương đối	- Kiến thức - Có kiến thức về ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản, đáp ứng yêu cầu công việc. - Có được vốn từ vựng tương đối phong phú về các lĩnh vực của đời sống hàng ngày và một vốn từ vựng cơ bản về một số lĩnh vực quen thuộc. - Có được những kiến thức cơ bản về ngữ pháp, ngữ âm và âm vị học Tiếng Hàn Quốc	

					<p>chuyên sâu về ngữ pháp, ngữ âm và âm vị học Tiếng Hàn Quốc để tạo ra những phát ngôn và ngôn bản đúng về ngữ pháp, chuẩn về phát âm, góp phần nâng cao mức độ chuẩn xác và tự tin trong giao tiếp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức căn bản về biên – phiên dịch và giao tiếp để có thể ứng dụng trong công tác chuyên môn, hội nhập xã hội và phát triển các kỹ năng như thuyết trình, làm việc nhóm và tranh luận. <p>- Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng được Tiếng Hàn Quốc ở bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, tương đương trình độ B2 theo Khung tham chiếu chung Châu Âu. Cụ thể là: <ul style="list-style-type: none"> + Có thể hiểu được ý chính của một văn bản phức tạp về các chủ đề cụ thể và trừu tượng, kể cả những những trao đổi kỹ thuật thuộc lĩnh vực chuyên môn của bản thân. + Có thể giao tiếp ở mức độ trôi chảy, tự nhiên với người bản ngữ. + Có thể viết được những văn bản rõ ràng, chi tiết với nhiều chủ đề khác nhau và có thể giải thích quan điểm của mình về một vấn đề, nêu ra được những ưu điểm và nhược điểm của các phương án lựa chọn khác nhau. - Có thể biên – phiên dịch các tài liệu từ Tiếng Hàn Quốc sang tiếng Việt và ngược lại ở bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, tương đương trình độ B2 theo Khung tham chiếu chung Châu Âu về ngôn ngữ. - Có năng lực tự học tập, nghiên cứu để tiếp tục tích lũy, nâng cao kiến thức chung và kiến thức nghề nghiệp, có khả năng 	<p>để tạo ra những phát ngôn và ngôn bản đúng về ngữ pháp, chuẩn về phát âm, góp phần nâng cao mức độ chuẩn xác và tự tin trong giao tiếp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức căn bản về giao tiếp để có thể ứng dụng trong công tác chuyên môn, hội nhập xã hội và phát triển các kỹ năng như thuyết trình, làm việc nhóm và tranh luận. <p>- Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng được Tiếng Hàn Quốc ở bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, tương đương trình độ B1 theo Khung tham chiếu chung Châu Âu. Cụ thể là: <ul style="list-style-type: none"> + Có thể hiểu được các ý chính của một đoạn văn hay bài phát biểu chuẩn mực, rõ ràng về các chủ đề quen thuộc trong công việc, trường học, giải trí, v.v... + Có thể xử lý hầu hết các tình huống xảy ra khi đến khu vực có sử dụng Tiếng Hàn quốc. + Có thể viết đoạn văn đơn giản liên quan đến các chủ đề quen thuộc hoặc cá nhân quan tâm. + Có thể mô tả được những kinh nghiệm, sự kiện, giấc mơ, hy vọng, hoài bão và có thể trình bày ngắn gọn các lý do, giải thích ý kiến và kế hoạch của mình. - Có thể biên – phiên dịch các tài liệu từ Tiếng Hàn Quốc sang tiếng Việt và ngược lại ở bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, tương đương trình độ B1 theo Khung tham chiếu chung Châu Âu về ngôn ngữ. - Có năng lực tự học tập, nghiên cứu để tiếp tục tích lũy và nâng cao kiến thức chung và kiến thức nghề nghiệp, có khả năng thích
--	--	--	--	--	--	---

						<p>thích nghi xã hội và môi trường công tác.</p> <p>- Có năng lực ngoại ngữ thứ 2 tương đương bậc 2/6 (A2) Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</p>	<p>nghi xã hội và môi trường công tác.</p> <p>+ Có năng lực ngoại ngữ thứ 2 tương đương bậc 1/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</p>
						<p>- Yêu cầu về thái độ:</p> <p>+ Có phẩm chất đạo đức, ý thức và tác phong nghề nghiệp, trách nhiệm công dân.</p> <p>+ Có phương pháp làm việc khoa học; biết xác định, phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn; đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, sáng tạo trong thực hiện công việc.</p> <p>+ Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm.</p> <p>+ Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn.</p> <p>+ Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện.</p>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học					<p>- Các chính sách học bổng, hỗ trợ học tập, chính sách đào tạo nội trú....theo quy định.</p> <p>- Phong trào thi đua học tập, rèn luyện: Hội nghị học tốt, phong trào thi đua học tốt...</p> <p>- Phong trào thể dục, thể thao, văn nghệ....</p>	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện					<p>- Số lượng môn học, mô đun: 32</p> <p>- Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 90 tín chỉ - 2135 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học chung/đại cương: 435 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1700 giờ</p> <p>- Khối lượng lý thuyết: 625 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 1399 giờ</p>	<p>- Số lượng môn học, mô đun: 25</p> <p>- Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 62 tín chỉ - 1390 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học chung/đại cương: 245 giờ</p> <p>- Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1145 giờ</p> <p>- Khối lượng lý thuyết: 524 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 792 giờ</p>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường					<p>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</p> <p>- Tu nghiệp ở nước ngoài</p>	<p>- Liên thông lên các bậc học cao hơn như cao đẳng, đại học</p> <p>- Tu nghiệp ở nước ngoài</p>
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp					<p>- Làm công tác hợp tác quốc tế tại văn phòng của các cơ quan nhà nước, các tổ chức xã hội, các cơ sở sản xuất kinh doanh, dịch vụ, các doanh nghiệp trong nước, các văn phòng đại diện, các doanh nghiệp có</p>	<p>- Làm công tác hợp tác quốc tế tại văn phòng của các cơ quan nhà nước, các tổ chức xã hội, các cơ sở sản xuất kinh doanh, dịch vụ, các doanh nghiệp trong nước, các văn phòng đại diện, các doanh nghiệp có</p>

							<p>vốn đầu tư nước ngoài, các tổ chức kinh tế và tài chính quốc tế và khu vực sử dụng Tiếng Hàn Quốc trong giao tiếp.</p> <p>- Có thể học thêm chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm để giảng dạy Tiếng Hàn Quốc tại các cơ sở giáo dục được phép đào tạo Tiếng Hàn Quốc ở trình độ phù hợp với trình độ của sinh viên tốt nghiệp.</p>	<p>vốn đầu tư nước ngoài, các tổ chức kinh tế và tài chính quốc tế và khu vực sử dụng Tiếng Hàn Quốc trong giao tiếp.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Thái Nguyên, ngày 24 tháng 5 năm 2024

Hiệu trưởng
(Đã ký)

Người lập biểu
(Đã ký)

TS. Ngô Xuân Hoàng

Nguyễn Thị Hoa